

SUN'IY INTELLEKT ASOSIDA INDIVIDUAL TA'LIM TRAYEKTORIYASINI YARATISH: CHET TILI O'RGATISHDA YANGI YONDASHUV

Hamrayeva Oynisa Farxod qizi

*Farg'ona davlat universiteti katta o'qituvchisi, psixologiya
fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).*

Annotatsiya: *Ushbu maqolada sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalangan holda individual ta'lim trayektoriyasini shakllantirish masalalari tadqiq etiladi. Chet tilini o'qitish jarayonida o'quvchilarning bilim darajasi, kognitiv xususiyatlari va o'zlashtirish tezligini tahlil qilish asosida moslashtirilgan ta'lim muhitini yaratish imkoniyatlari yoritilgan. Sun'iy intellekt asosidagi adaptiv o'qitish tizimlari, individual baholash mexanizmlari hamda shaxsga yo'naltirilgan o'quv resurslarining pedagogik samaradorligi ilmiy jihatdan asoslab berilgan. Tadqiqot natijalari sun'iy intellekt texnologiyalarining chet tillarini o'qitishda ta'lim sifatini oshirish va individual yondashuvni ta'minlashdagi ahamiyatini ko'rsatadi.*

Аннотация: *В статье рассматриваются вопросы формирования индивидуальной образовательной траектории на основе технологий искусственного интеллекта. Освещаются возможности создания адаптивной образовательной среды в процессе обучения иностранным языкам с учётом уровня знаний, когнитивных особенностей и темпа усвоения обучающихся. Научно обосновывается педагогическая эффективность адаптивных обучающих систем, индивидуальных механизмов оценивания и персонализированных образовательных ресурсов, основанных на искусственном интеллекте. Результаты исследования подтверждают значимость технологий искусственного интеллекта в повышении качества обучения иностранным языкам и обеспечении индивидуального подхода.*

Abstract: *This article examines the issues of forming an individual educational trajectory based on artificial intelligence technologies. It highlights the possibilities of creating an adaptive learning environment in foreign language education by analyzing learners' knowledge levels, cognitive characteristics, and learning pace. The pedagogical effectiveness of AI-based adaptive learning systems, individualized assessment mechanisms, and personalized educational resources is scientifically substantiated. The research findings demonstrate the significance of artificial intelligence technologies in improving the quality of foreign language teaching and ensuring a personalized approach to learning.*

Kalit so'zlar: *sun'iy intellekt texnologiyalari, individual ta'lim trayektoriyasi, shaxsga yo'naltirilgan va adaptiv ta'lim tizimlari, chet tillarini o'qitish metodikasi,*

raqamli pedagogika va innovatsion ta'lim yondashuvlari, o'quvchilarning bilim darajasini tahlil qilish, individual baholash va monitoring mexanizmlari, ta'lim sifatini oshirish, o'quv motivatsiyasini rivojlantirish, zamonaviy ta'lim texnologiyalari.

Ключевые слова: *технологии искусственного интеллекта, индивидуальная образовательная траектория, личностно-ориентированные и адаптивные системы обучения, методика обучения иностранным языкам, цифровая педагогика и инновационные образовательные подходы, анализ уровня знаний обучающихся, индивидуальная оценка и механизмы мониторинга, повышение качества образования, развитие учебной мотивации, современные образовательные технологии.*

Keywords: *artificial intelligence technologies, individual educational trajectory, learner-centered and adaptive learning systems, foreign language teaching methodology, digital pedagogy and innovative educational approaches, analysis of learners' knowledge levels, individualized assessment and monitoring mechanisms, improving education quality, development of learning motivation, modern educational technologies.*

Kirish

Zamonaviy ta'lim tizimida raqamli texnologiyalar, xususan sun'iy intellekt (SI) imkoniyatlaridan foydalanish muhim ahamiyat kasb etmoqda. An'anaviy o'qitish yondashuvlari barcha o'quvchilarning individual ehtiyojlarini to'liq qamrab ololmasligi sababli shaxsga yo'naltirilgan ta'lim konsepsiyasiga ehtiyoj ortib bormoqda. Ayniqsa, chet tillarini o'qitishda o'quvchilarning bilim darajasi, til o'rganish sur'ati va qiziqishlaridagi farqlar individual ta'lim trayektoriyasini yaratishni taqozo etadi.

Sun'iy intellekt va individual ta'lim trayektoriyasi Sun'iy intellekt asosidagi ta'lim tizimlari o'quvchilarning o'quv faoliyatini doimiy monitoring qilish, ma'lumotlarni tahlil etish va shunga mos ravishda o'quv materiallarini moslashtirish imkonini beradi. Individual ta'lim trayektoriyasi o'quvchining bilim darajasi va rivojlanish dinamikasiga mos holda shakllantiriladi.

Chet tillarini o'qitishda adaptiv yondashuv.

Chet tillarini o'rganishda sun'iy intellektga asoslangan platformalar grammatik, leksik va kommunikativ kompetensiyalarni bosqichma-bosqich rivojlantirish imkonini yaratadi. Adaptiv mashqlar va interaktiv topshiriqlar o'quvchilarning mustaqil o'rganish ko'nikmalarini rivojlantiradi hamda o'qituvchi faoliyatini samarali tashkil etishga yordam beradi.

Baholash va monitoring tizimlari sun'iy intellekt yordamida avtomatlashtirilgan baholash tizimlari o'quvchilarning bilim darajasini tez va aniq aniqlash imkonini

beradi. Individual baholash mexanizmlari o'quvchilarning kuchli va zaif tomonlarini aniqlash orqali ta'lim jarayonini optimallashtirishga xizmat qiladi.

Xulosa.

Xulosa qilib aytganda, sun'iy intellekt texnologiyalariga asoslangan individual ta'lim trayektoriyasi chet tillarini o'qitishda samarali pedagogik vosita hisoblanadi. Ushbu yondashuv o'quvchilarning bilim darajasi va ehtiyojlarini inobatga olgan holda ta'lim sifatini oshirish, o'rganishga bo'lgan motivatsiyani kuchaytirish hamda ta'lim jarayonini modernizatsiya qilishga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Hamrayeva, O. F. Q. (2023). Oliy ta'lim muassasasi talabalarini kommunikativ kompetentligini rivojlantirishning ayrim jihatlari. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3(1), 537-544.
2. Hamroyeva, O. F. (2023). Oliy ta'lim muassasasi talabalarini kasbiy-kommunikativ kompetentligini rivojlantirish. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3(4), 985-991.
3. Hamrayeva, O. F. Q. (2023). Oliy ta'lim muassasasi talabalarini kommunikativ kompetentligini rivojlantirishning ayrim jihatlari. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3(1), 537-544.
4. Hamidovna, M. K. (2023). Abu Nasr Forobiyning ta'lim-tarbiya berishga oid pedagogik qarashlari
5. Hamrayeva O.F. Talabalarda irodaviy sifatlarni shakllantirishning metodologik asoslari. - Tashkent davlat pedagogika universiteti ilmiy axborotlari, 5-son, 2024. - P. 240-247.
6. Hamrayeva O.F. Talabalarda irodaviy sifatlarni shakllantirishning psixologik adabiyotlarda yoritilishi. - Pedagogika ilmiy-nazariy metodik jurnal, 4-son, 2024. - P. 84-89.
7. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari bo'yicha ilmiy manbalar.
8. Sun'iy intellekt va raqamli pedagogika masalalariga oid tadqiqotlar.
9. Chet tillarini o'qitish metodikasiga bag'ishlangan ilmiy maqolalar.