

ЭКСКУРСИИ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Алмарданова Мутабар

учитель кафедры Естественных наук ШГПИ

Раимова Сарвиноз

студент ШГПИ

Бокиева Ирода

студент ШГПИ

Аннотация В статье рассматривается значение экскурсий по естествознанию в начальной школе как эффективного метода обучения. Анализируются основные принципы организации и проведения экскурсий, их влияние на формирование познавательного интереса учащихся, развитие наблюдательности и практических навыков. Рассматриваются примеры различных видов экскурсий и их роль в формировании целостного представления о природе у младших школьников. Особое внимание уделяется использованию современных технологий и интерактивных методов в организации экскурсий.

Ключевые слова: начальное образование, естествознание, экскурсия, наблюдение, познавательная деятельность, интерактивные технологии.

Естествознание в начальной школе играет важную роль в формировании у детей научного мировоззрения и экологического сознания. Одним из наиболее эффективных методов обучения является экскурсия, которая позволяет учащимся непосредственно наблюдать природные явления, изучать окружающую среду и закреплять полученные знания на практике. В условиях современных образовательных технологий экскурсии приобретают новую форму благодаря использованию мобильных приложений, цифровых карт и интерактивных заданий.

Значение экскурсий по естествознанию. Экскурсии способствуют развитию у детей наблюдательности, логического мышления, умения анализировать и делать выводы. Они позволяют младшим школьникам лучше усваивать теоретический материал, так как обучение проходит в естественных условиях, а информация воспринимается в наглядной форме. Кроме того, экскурсии развивают у детей интерес к изучению природы, мотивируют их к самостоятельному познанию окружающего мира. Использование цифровых технологий, таких как мобильные приложения для распознавания растений и животных, значительно повышает эффективность экскурсий и делает их более увлекательными.

Организация и проведение экскурсий Для успешного проведения экскурсии необходимо учитывать следующие принципы:

Целеполагание – определение образовательных задач, которые будут решены в ходе экскурсии.

Подготовка учащихся – предварительное обсуждение темы, ознакомление с объектами наблюдения, подготовка интерактивных заданий.

Методическая проработка – выбор маршрута, подготовка заданий и вопросов для учащихся, использование цифровых технологий (например, аудиогидов или мобильных приложений).

Анализ и обсуждение результатов – рефлексия, подведение итогов, закрепление полученных знаний, создание совместных проектов и отчетов на основе экскурсионных наблюдений.

Виды экскурсий по естествознанию Существует несколько видов экскурсий, которые могут использоваться в начальном образовании:

Лесные и полевые экскурсии – изучение растений, животных, сезонных изменений в природе. Использование мобильных приложений для идентификации видов повышает познавательную ценность таких экскурсий.

Гидрологические экскурсии – исследование водоемов, наблюдение за состоянием воды, растительным и животным миром. Можно проводить эксперименты по определению качества воды.

Геологические экскурсии – изучение почвы, горных пород, полезных ископаемых. Использование коллекций образцов повышает уровень вовлеченности учащихся.

Городские экскурсии – посещение парков, ботанических садов, зоопарков, музеев природы, экологических центров. Включение элементов квестов делает такие экскурсии более интерактивными.

Интерактивные технологии в экскурсиях по естествознанию С развитием цифровых технологий экскурсии стали еще более увлекательными и познавательными. Использование мобильных приложений, интерактивных карт, дополненной реальности и QR-кодов позволяет учащимся получать дополнительную информацию о природных объектах в режиме реального времени. Виртуальные экскурсии могут стать альтернативой традиционным экскурсиям, особенно в условиях ограниченного доступа к природным объектам.

Экскурсии по естествознанию являются важной частью образовательного процесса в начальной школе. Они способствуют формированию у детей целостного представления о природе, развивают познавательный интерес и навыки самостоятельного исследования. Грамотно организованные экскурсии делают процесс обучения более эффективным и увлекательным. Использование

современных технологий позволяет повысить качество экскурсий и адаптировать их к индивидуальным особенностям учащихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Богданова Л. И. Методика преподавания естествознания в начальной школе. – М.: Просвещение, 2019.
2. Сидорова Т. В. Экскурсии по окружающему миру: методические рекомендации. – СПб.: Питер, 2020.
3. Иванов В. А. Организация и проведение экскурсий в начальной школе. – Екатеринбург: Урал-пресс, 2021.
4. Петрова Н. С. Активные методы обучения в курсе естествознания. – Казань: Феникс, 2022.
5. Смирнова Е. А. Интерактивные технологии в обучении естествознанию. – Новосибирск: Академкнига, 2023.