

«НОВЕЙШИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Н.Мурадова

доцент кафедры "Хорижий тилларни уқитиши" TDIU

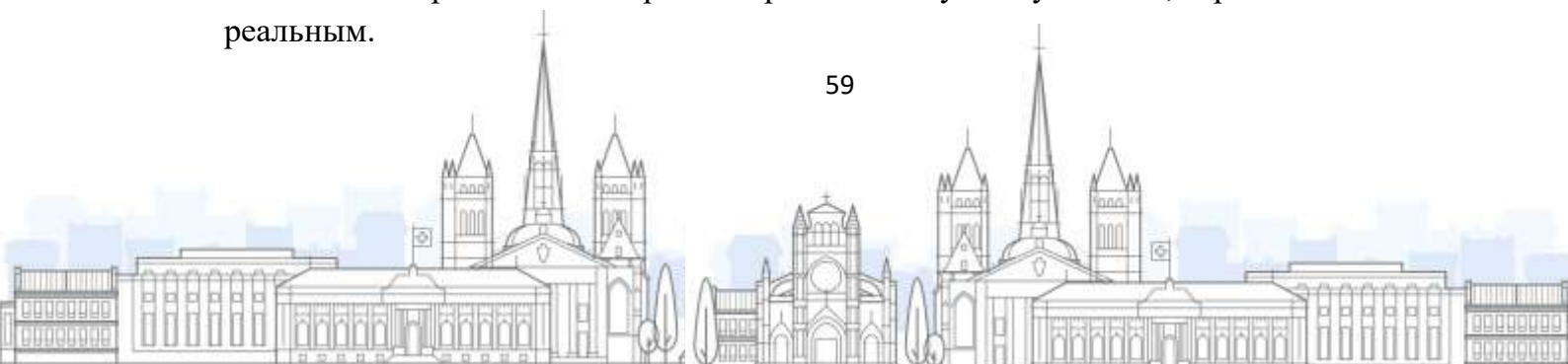
Аннотация. В условиях стремительного развития цифрового общества и глобализации система высшего образования претерпевает значительные изменения, особенно в области преподавания иностранных языков. Новейшие технологии становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивая повышение эффективности обучения, развитие коммуникативных навыков и формирование цифровой грамотности студентов.

Ключевые слова. цифровые инструменты, мобильные приложения, искусственный интеллект, образовательных платформ,

Введение. Актуальность данной темы обусловлена необходимостью подготовки специалистов, способных свободно общаться на иностранном языке и использовать современные цифровые инструменты в профессиональной деятельности. Традиционные методы обучения постепенно дополняются и трансформируются под влиянием инновационных технологий, таких как онлайн-платформы, мобильные приложения, искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность.

Одним из ключевых направлений является использование онлайн-образовательных платформ, таких как Moodle, Google Classroom и другие. Эти системы позволяют организовать учебный процесс в дистанционном и смешанном формате, предоставляя доступ к учебным материалам, заданиям, тестам и средствам коммуникации. Благодаря этому студенты могут обучаться в удобное для них время и в индивидуальном темпе. Мобильные приложения играют важную роль в процессе изучения иностранных языков. Такие приложения, как Duolingo, Memrise и Quizlet, предлагают интерактивные упражнения, игровые элементы и систему мотивации, что способствует повышению интереса к обучению. Они позволяют развивать лексические и грамматические навыки, а также тренировать произношение.

Особое внимание следует уделить применению технологий искусственного интеллекта. Чат-боты, голосовые помощники и интеллектуальные системы способны имитировать реальное общение, анализировать ошибки студентов и предлагать индивидуальные рекомендации. Это способствует формированию навыков говорения и восприятия речи на слух в условиях, приближенных к реальным.



Виртуальная (VR) и дополненная реальность (AR) открывают новые возможности для погружения в языковую среду. С их помощью студенты могут «посещать» другие страны, участвовать в моделируемых ситуациях общения и развивать межкультурную компетенцию. Такие технологии делают процесс обучения более наглядным, интерактивным и запоминающимся.

Практические примеры уроков с использованием новейших технологий (на немецком языке)

Beispiel 1: Wortschatztraining mit mobilen Apps

Thema: „Alltag und Kommunikation“

Ziel: Erweiterung des Wortschatzes und Verbesserung der Aussprache

Unterrichtsverlauf:

Die Studierenden verwenden die App *Duolingo* oder *Quizlet*, um neue Wörter zum Thema Alltag zu lernen. Zuerst wiederholen sie die Vokabeln individuell. Danach machen sie interaktive Übungen (Matching, Lückentexte, Hörverstehen).

Aufgabe: „Lernen Sie 15 neue Wörter zum Thema ‘Alltag’. Bilden Sie 5 eigene Sätze mit diesen Wörtern.“

Ergebnis: Die Lernenden verbessern ihren Wortschatz und ihre Aussprache durch wiederholtes Hören und Sprechen.

Beispiel 2: Online-Diskussion über eine Lernplattform

Thema: „Soziale Medien“

Ziel: Entwicklung der schriftlichen Kommunikationsfähigkeit

Unterrichtsverlauf: Die Lehrkraft erstellt eine Diskussion in *Google Classroom* oder *Moodle*. Die Studierenden schreiben ihre Meinungen zum Thema soziale Medien und kommentieren die Beiträge anderer Teilnehmer.

Aufgabe: „Was denken Sie über soziale Medien? Schreiben Sie einen kurzen Text (100–150 Wörter) und kommentieren Sie zwei Beiträge Ihrer Kommilitonen.“

Ergebnis: Die Studierenden entwickeln ihre Schreibfähigkeiten und lernen, Argumente zu formulieren.

Кроме того, широкое распространение получили мультимедийные технологии: видеоматериалы, подкасты, интерактивные презентации. Они способствуют развитию аудирования, расширяют кругозор студентов и позволяют познакомиться с культурой стран изучаемого языка. Использование аутентичных материалов повышает мотивацию и делает обучение более практико-ориентированным.

Однако внедрение новейших технологий требует определённых условий: наличия технической базы, цифровой компетентности преподавателей и студентов, а также методически грамотного подхода к их использованию. Важно не просто применять технологии, а интегрировать их в образовательный процесс с учётом целей

обучения. Следует отметить, что чрезмерная зависимость от технологий может привести к снижению роли живого общения и традиционных методов обучения. Поэтому наиболее эффективным является комбинированный подход, при котором инновационные технологии дополняют классические формы обучения.

В заключение можно сделать вывод, что новейшие технологии играют важную роль в преподавании иностранных языков, способствуя повышению качества образования, развитию самостоятельности и мотивации студентов. Их грамотное использование позволяет создать современную образовательную среду, ориентированную на потребности обучающихся и требования глобального рынка труда.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — М.: Академия, 2010.
2. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс. — М.: АСТ, 2008.
3. Щукин А.Н. Современные технологии обучения иностранным языкам. — М.: Флинта, 2015.
4. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. — М.: Академия, 2006.
5. Зимняя И.А. Педагогическая психология. — М.: Логос, 2004.
6. Warschauer M. Technology and Language Learning. — Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
7. Chapelle C.A. Computer Applications in Second Language Acquisition. — Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
8. Hubbard P. Computer Assisted Language Learning: Critical Concepts. — London: Routledge, 2009.
9. Kukulska-Hulme A., Shield L. Mobile Learning in Language Education. — London: Palgrave Macmillan, 2008.
10. Dudeney G., Hockly N. How to Teach English with Technology. — Harlow: Pearson, 2007.