

«ЗНАЧЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Салимгараева Умида Халимовна

*преподаватель русского языка Навоийского
академического лицея МВД*

Введение

В эпоху стремительной цифровизации образование переживает глубокие трансформации. Современные технологии охватывают практически все сферы человеческой деятельности, и система образования не является исключением. Инновационные цифровые инструменты значительно повышают качество обучения, обеспечивают гибкость учебного процесса и расширяют возможности для персонализации развития учащихся.

Особенно актуально это в области преподавания иностранных языков, в том числе и русского. Изучение языка предполагает формирование целого комплекса навыков: чтение, письмо, аудирование, говорение, работа с текстами и лексикой. Цифровые технологии позволяют сделать этот процесс более эффективным, разнообразным и мотивирующим, что особенно важно для формирования устойчивого интереса к предмету.

Цель данной статьи — раскрыть значимость цифровых технологий в изучении русского языка, определить их роль в образовательном процессе и показать практические примеры их успешного применения.

1. Роль цифровых технологий в современном образовании

Цифровизация коренным образом меняет образовательную среду. Благодаря информационным технологиям преподаватели получают доступ к новым форматам обучения, повышается качество предоставляемого образования, расширяется образовательное пространство.

Основные преимущества цифровых технологий:

1. Доступность учебных материалов

Электронные учебники, онлайн-словари, обучающие платформы и видеоматериалы доступны учащимся в любое время и в любом месте. Это позволяет оптимизировать самостоятельную работу и улучшать знания вне урока.

2. Повышение мотивации

Интерактивность и визуальная насыщенность цифровых ресурсов делают процесс обучения более интересным. Учащиеся охотнее включаются в задания, основанные на играх, тестах и творческих проектах.

3. Персонализация обучения

Цифровые платформы позволяют адаптировать задания под уровень каждого ученика, учитывать индивидуальный темп и стиль обучения.

4. Оперативная обратная связь

Онлайн-тесты, электронные диктанты, тренажёры и платформы автоматической проверки позволяют получать мгновенные результаты.

5. Формирование цифровой грамотности

Учащиеся развивают навыки работы с информацией, что необходимо в современном обществе и будущей профессиональной деятельности.

Для изучения русского языка такие преимущества имеют особое значение, так как работа с текстовой информацией, аудиоматериалами и заданиями на грамматику требует разнообразных подходов, которые цифровые технологии успешно обеспечивают.

2. Использование цифровых технологий при изучении русского языка. Применение цифровых инструментов значительно расширяет возможности преподавателя и делает уроки более насыщенными и продуктивными. Основные направления использования цифровых технологий:

1. Работа с аудиоматериалами и видео

Просмотр обучающих роликов, прослушивание художественных и публицистических текстов, выполнение аудиозаданий развивает восприятие речи на слух.

2. Электронные тренажёры по грамматике и орфографии

Интерактивные задания позволяют закреплять материал в игровой форме.

3. Онлайн-словари и переводы

Грамотная работа со словарями помогает обогащать словарный запас и формировать культуру работы с источниками.

4. Виртуальные доски и платформы для совместной работы

Google Classroom, Padlet, Miro позволяют организовывать коллективные задания, обсуждения, проекты.

5. Платформы для контроля знаний

Kahoot, Quizizz, Google Forms делают проверку знаний быстрой и объективной.

3. Преимущества цифровых технологий при изучении русского языка

Использование цифровых технологий в преподавании русского языка способствует решению важных педагогических задач:

активизация познавательной деятельности;

ускорение усвоения сложных правил;

развитие самостоятельности учащихся;

повышение эффективности практических заданий;

улучшение качества устной и письменной речи;

формирование интереса к изучению языка.

4. Методические рекомендации по внедрению цифровых технологий

Для успешного использования цифровых инструментов важно соблюдать следующие методические принципы:

1. Систематичность использования технологий, а не эпизодичность.

2. Соответствие цифровых инструментов учебным целям и возрастным особенностям учащихся.

3. Чередование онлайн- и офлайн-форматов, чтобы избежать перегрузки.

4. Постепенное усложнение заданий, адаптация под уровень каждого ученика.

5. Регулярная оценка эффективности технологий и корректировка методов.

6. Создание безопасной цифровой среды, обучение правилам сетевой этики.

5. Примеры эффективного использования технологий на уроках русского языка

5.1. Цифровые диктанты

Онлайн-диктанты позволяют тренировать орфографию и пунктуацию. Автоматическая проверка ускоряет процесс обучения и делает его удобным для самостоятельной работы.

5.2. Интерактивные грамматические тренажёры

Использование LearningApps, Quizizz, Wordwall помогает закреплять сложные темы:

причастные и деепричастные обороты;

типы сложных предложений; виды подчинения;

пунктуация при вводных словах.

5.3. Проектная деятельность в цифровой среде

Создание презентаций, видеороликов, мини-исследований формирует навыки творческого мышления, исследовательской деятельности, умения структурировать материал.

5.4. Электронные корпуса русского языка

Работа с корпусами НКРЯ формирует исследовательские навыки, позволяет изучать контекст употребления слов, проводить анализ языковых явлений.

6. Трудности и ограничения цифровизации

Несмотря на значительные преимущества, цифровые технологии имеют и свои недостатки:

цифровая перегрузка при чрезмерном использовании гаджетов;

разный уровень технического обеспечения в учебных заведениях;

неравномерная цифровая грамотность учителей и учащихся;

отвлекающие факторы при использовании смартфонов;
необходимость постоянного повышения квалификации педагогов.

Для преодоления этих трудностей требуется грамотная организация учебного процесса и баланс между классическими и цифровыми методами.

7. Заключение

Использование цифровых технологий в обучении русскому языку открывает широкие возможности для совершенствования образовательного процесса. Технологии не заменяют традиционные методы преподавания, а дополняют их, делая уроки более гибкими, динамичными и эффективными.

Цифровые инструменты способствуют развитию коммуникативных навыков, формированию правильной письменной и устной речи, расширяют кругозор учащихся и готовят их к жизни в современном информационном обществе. Внедрение цифровых технологий является необходимым условием повышения качества образования и развития языковой культуры учащихся.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева Л. Г. Цифровые технологии в образовании. – М.: Просвещение, 2021.
2. Баранова С. В. Информационно-образовательная среда современной школы. – СПб.: Речь, 2020.
3. Гушин А. В. Применение цифровых ресурсов на уроках русского языка // Русский язык в школе. – 2022.
4. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в образовании. – М.: Академия, 2019.
5. Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования. – М., 2021.
6. Чернышов С. А. Педагогические возможности онлайн-платформ при изучении русского языка. – Казань, 2023.
7. Школьникова М. Ю. Интерактивные методы обучения на уроках русского языка. – Екатеринбург, 2020.