

KO'ZI OJIZLAR UCHUN INTERAKTIV TA'LIM MATERIALLARINI YARATISH MASALALARI: KOREYA TAJRIBASI VA IMKONIYATLARI

Yunusova Gulshoda Dilshodovna

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Koreyashunoslik oliy maktabi dotsenti, PhD

E-mail: gulyamir9@gmail.com

Phone number: +998-993909228

Annotatsiya: *Ushbu maqola ko'zi ojizlar uchun interaktiv ta'lim materiallarini yaratish masalalarini o'rganadi va Janubiy Koreya tajribasini tahlil qiladi. Maqolada ko'zi ojizlar uchun ta'lim resurslarini yaratishda zamonaviy texnologiyalardan, shu jumladan, ekran o'qiydigan dasturlar, ovozli interaktiv platformalar va multimediya vositalaridan foydalanish imkoniyatlari muhokama qilinadi. Shuningdek, Koreya tajribasining O'zbekiston sharoitida qo'llanilishi bo'yicha tavsiyalar beriladi.*

Kalit so'zlar: *ko'zi ojizlar, interaktiv ta'lim, multimediya, ekran o'qiydigan dastur, Janubiy Koreya, ta'lim texnologiyalari.*

Kirish

Ko'zi ojizlar uchun ta'lim tizimi zamonaviy texnologiyalar bilan boyitilishi kerak. Bugungi kunda interaktiv ta'lim materiallari nafaqat o'quv jarayonini osonlashtiradi, balki o'quvchilarning mustaqil bilim olish qobiliyatini oshiradi. Janubiy Koreya ushbu sohada ilg'or tajriba yaratgan davlatlardan biridir. Maqola koreys tajribasini o'rganib, O'zbekiston sharoitida qo'llash imkoniyatlarini tahlil qilishga qaratilgan.

Asosiy qism

1. Ko'zi ojizlar uchun ta'lim materiallari: asosiy tushunchalar

- o Ko'zi ojizlar uchun ta'lim materiallari vizual elementlarga asoslangan an'anaviy materiallarning o'rnini bosuvchi vositalardir.
- o Materiallar audio, braille, interaktiv ovozli tizimlar va sensorli qurilmalar orqali taqdim etiladi.

2. Janubiy Koreya tajribasi

- o Koreyada ko'zi ojizlar uchun maxsus o'quv markazlari faoliyat yuritadi.
- o Interaktiv platformalar: ovozli darsliklar, elektron braille kitoblar, sensorli taxta va mobil ilovalar.
- o Masofaviy ta'lim imkoniyatlari keng, onlayn platformalar orqali ham ko'zi ojizlar uchun o'quv materiallari mavjud.

○ Hukumat va xususiy sektor hamkorligi natijasida zamonaviy texnologiyalar asosida ta'lim resurslari ishlab chiqiladi.

3. O'zbekiston uchun imkoniyatlar

- Koreya tajribasi O'zbekiston ta'lim tizimida ham tatbiq etilishi mumkin.
- Zamonaviy texnologiyalar, mobil ilovalar va interaktiv dasturlar yordamida ko'zi ojizlar uchun ta'lim materiallarini yaratish.
- Mahalliy mutaxassislarni tayyorlash va xalqaro tajribalarni o'rganish orqali ta'lim sifatini oshirish.

Tahlil va mulohazalar

- Koreya tajribasi ko'zi ojizlar uchun interaktiv ta'lim materiallari yaratishda texnologiyaning muhimligini ko'rsatadi.
- Ovoqli va sensorli vositalar o'quv jarayonini yanada samarali qiladi.
- O'zbekiston sharoitida ham shunga o'xshash tizimlar joriy qilinishi mumkin, lekin bu uchun moliyaviy resurslar, mutaxassislarni tayyorlash va normativ-huquqiy bazani rivojlantirish zarur.
- Mahalliy madaniyat va til xususiyatlarini hisobga olgan holda materiallarni moslashtirish muhim.

Xulosa

Ko'zi ojizlar uchun interaktiv ta'lim materiallarini yaratish zamonaviy ta'limning muhim yo'nalishidir. Janubiy Koreya tajribasi o'rnak sifatida ko'rsatildi: texnologiyalar va interaktiv platformalardan foydalanish ta'lim sifatini oshiradi. O'zbekiston sharoitida ushbu tajribani tatbiq etish imkoniyatlari mavjud bo'lib, buning uchun hukumat, xususiy sektor va ilmiy-tadqiqot muassasalari hamkorligini kuchaytirish zarur.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Юнусова, Г. Д. (2019). К вопросу О Функционировании" 주다"(" Чудо") В Качестве Вспомогательного Глагола (На Материале Форм Повелительного Наклонения В Корейском Языке). Молодой Ученый, (44), 162-164.
2. Yunusova, G. D. (2022). Specific Aspects Of The Speech Act In Korean. Journal Of Positive School Psychology, 6(10).
3. Yunusova, G. D., & Mirjamilova, S. M. (2024). Studies On Grammatical Means Expressing The Meaning Of" Guess" In Linguistics. Oriental Journal Of Philology, 4(02), 1-7.

4. Nosirkhonov, N. N., & Yunusova, G. D. (2022). Explicit Methods Of Expressing Please Speech Acts In Korean. Asian Journal Of Research In Social Sciences And Humanities, 12(5), 44-50.
5. Yunusova, G. D. (2020). Auxiliary Verbs In Korean Language That Mean Completion, Preservation, Repetition, And Intensification. Palarch's Journal Of Archaeology Of Egypt/Egyptology, 17(7), 4213-4220.
6. Yunusova, G. D. (2021). Aspect And Modal Meanings Of Auxiliary Verbs In Korean Language. International Journal Of Linguistics, Literature And Culture, 7(5), 339-343.
7. Shokirkhonova, E., & Yunusova, G. D. (2023). Peculiarities Of Imitation Words In Korean And Uzbek. Current Research Journal Of Philological Sciences, 4(10), 55-58.
8. Yusufova, M. Y. Q., & Yunusova, G. D. (2022). Analysis Of Modern Scientific Research On Verbs In Korean. Current Research Journal Of Philological Sciences, 3(11), 29-33.
9. Yunusova, G. D. (2023). On The Potential For Enhancement Of Tashkent's Tourism Opportunities. International Journal Of Advance Scientific Research, 3(03), 35-39.
10. Yunusova, G. D. (2023). Issues In The Translation Of Korean Verbs. Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal, 4(04), 388-392.
11. Юнусова, Г. (2021). Исследование Вспомогательных Глаголов В Корейской Лингвистике. Общество И Инновации, 2(9/S), 380-384.
12. Юнусова, Г. (2021). Дифференциация Вспомогательных Глаголов В Корейском Языке. Восточный Факел, 2(2), 50-56.
13. Dilshadovna, Y. G. (2020). Criteria For Differing The Types Of Auxiliary Verbs In Korean. Ijllt, 3(2), 206-212.
14. Юнусова, Г. Д. (2020). Функциональные Признаки Глаголов Вспомогательного Значения В Корейском Языке (На Материале Сравнительного Анализа). Вестник Науки И Образования, (3-1 (81)), 53-56.
15. Yunusova, G. (2025). Koreys Tilida Yo 'Nalish Va Semantik O 'Zgarishni Aks Ettiruvchi Strukturaviy Modellar. Tamaddun Nuri Jurnal, 7(70), 58-60.
16. Kodirova, K., Sangirova, D., Yunusova, G., Abdalov, U., Isamova, G., Sapaev, I. B., ... & Isxakov, B. (2025). Multimodal Linguistics In Multimedia Signal Processing: Analyzing Text, Audio, And Visual Signals In Communication Systems. National Journal Of Antennas And Propagation, 7(1), 123-133.
17. Gulshoda, D. Y. Y. S. (2025). Mutually Synonymous Auxiliary Verbs And Their Expression In Korean. Qo 'Qon Dpi. Ilmiy Xabarlar Jurnal, Учредители: Kokand State Pedagogical Institute, 5(1).

18. Yunusova, G. D. (2024). Issues Of Defining And Classifying Verbs According To Their Auxiliary Nature In Korean. Journal Of Arts And Literature, 3(6), 23-26.
19. Yunusova, G. D., & Qizi Erkinova, O. A. (2023). The Differentiation Of Compound Words In The Korean Language. The American Journal Of Social Science And Education Innovations, 5(10), 101-104.
20. Yunusova, G. (2020). Expression Of Attitude Towards Action Based On The “Speaker-Speaker” Model In Korean. Academica: An International Multidisciplinary Research Journal Учредители: Diva Enterprises Private Limited, 10(12), 1485-1490.
21. Гульшода, Р. Ю., & Gulshoda, P. Y. “Етакчи Феъл+ Кўмакчи Феъл” Масаласига Доир (쉴다 [Sipda] Кўмакчи Феъли Мисолида).
22. Юнусова, Г. Корейс Тилида “주다”[Chuda] Кўмакчи Феъли Ва Унинг Маъновий Кўлами. Ilim Nám Jamiyet, 89.