

ПОДГОТОВКА ГЕРБАРИЯ И МЕТОДЫ ЕГО ОФОРМЛЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Алмарданова Мутабар

учительница кафедры Естественных наук ШГПИ

Мустафакулова Гавхар

студент ШГПИ

Ломакина Виктория

студент ШГПИ

Аннотация: В статье рассматриваются цели, задачи и этапы подготовки гербария как одного из методов экологического и естественнонаучного воспитания младших школьников. Описаны практические рекомендации по сбору, сушке, оформлению и хранению гербарных образцов. Также представлены методические подходы к использованию гербариев в учебном процессе.

Ключевые слова: гербарий, начальная школа, природоведческие занятия, сбор растений, методы оформления, экологическое воспитание.

Гербарий представляет собой коллекцию высушенных и правильно оформленных растений, используемую в учебных целях. Работа над гербарием помогает младшим школьникам лучше узнать окружающую природу, развивает наблюдательность, аккуратность и бережное отношение к растительному миру.

Цели и задачи подготовки гербария

- формирование у детей интереса к растениям и окружающей природе;
- развитие навыков самостоятельного наблюдения и описания природных объектов;
- обучение методам сбора и систематизации биологических материалов;
- формирование эстетического вкуса и аккуратности в оформлении.

Этапы подготовки гербария

1. Подготовка к сбору: Перед сбором растений необходимо изучить правила сбора: не рвать редкие или охраняемые виды, брать только те экземпляры, которые можно сохранить в хорошем виде. Ученики должны быть обеспечены инструментами: ножницами, бумажными пакетами, блокнотами и ручками.

2. Сбор растений: Собирать нужно только здоровые растения. Важно сохранять все части: корень (если возможно), стебель, листья, цветки или плоды. Каждое растение должно быть снабжено этикеткой с указанием места и даты сбора.

3. Сушка растений: Растения сушат между листами бумаги (газеты, промокашки), прижимая их прессом или тяжёлыми книгами. Бумагу нужно регулярно менять, чтобы избежать гниения.

4. Оформление гербария: Высушенные растения приклеивают или пришивают на листы плотной бумаги (формата А4 или больше). Рядом размещают этикетку с названием растения (научным и народным), местом и датой сбора, а также фамилией сборщика.

5. Хранение гербария: Готовые гербарии хранят в папках или коробках в сухом, проветриваемом месте. Их можно использовать многократно в учебном процессе.

Методика использования гербария в обучении

Гербарий может использоваться:

- на уроках окружающего мира и природоведения;
- во внеурочной деятельности и экологических кружках;
- для проведения наблюдений, сравнений и классификаций;
- в проектной деятельности и на школьных выставках.

Задания для учащихся

1. Наблюдение в природе

Цель: развить внимательность и научить описывать растения.

Задание: Отправьтесь на прогулку в парк или во двор школы. Выберите одно растение и запишите в тетрадь:

- Где оно растёт (в тени, на солнце, у воды)?
- Какого оно размера?
- Какие у него листья (форма, цвет)?
- Есть ли у него цветы или плоды?

2. Собери растение для гербария

Цель: научить правильно собирать растения.

Задание: Собери одно растение по правилам (с разрешения взрослого). Помести его в бумажный пакет и прикрепи к нему записку с:

- названием растения (если знаешь);
- местом и датой сбора;
- своим именем.

3. Сушка растения дома

Цель: научить уходу за гербарием.

Задание: Положи собранное растение между двумя листами бумаги и придави книгой. Следи за растением 5 дней: меняй бумагу, если нужно, и сделай в тетради короткую заметку каждый день.

4. Оформление страницы гербария

Цель: развить аккуратность и систематическое мышление.

Задание: После сушки приклей растение на лист бумаги. Добавь этикетку с:

- полным названием растения;
- местом и датой сбора;
- кратким описанием (например: «У растения жёлтые цветы, листья овальные»).

5. Мини-проект «Мой гербарий»

Цель: развить презентационные навыки.

Задание: Собери 3–5 растений, оформи гербарий и придумай ему название.

Защити свою работу перед классом, расскажи:

- где ты собирал растения;
- что тебе понравилось в этом задании;
- какое растение показалось самым интересным.

Работа над гербарием способствует развитию познавательных интересов, формирует практические навыки и помогает воспитать у детей бережное отношение к природе. Это эффективный инструмент, сочетающий учебные и воспитательные цели.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Князева Е.Н. Методика преподавания природоведения в начальной школе. — М.: Академия, 2020.
2. Тихомирова З.М. Природоведение: практикум для начальной школы. — СПб.: Питер, 2019.
3. Иванова Л.А. Организация проектной деятельности младших школьников. — М.: Просвещение, 2021.
4. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по экологическому воспитанию, 2022.