

## ПУНКТУАЦИЯ В СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ: ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА

Рахматова Мохинур Шухрат кизи

Сабиров Немат Казакбаевич

*Фергана*

**Аннотация:** Пунктуация в сложных предложениях играет важную роль в передаче смысла текста. Неправильное использование знаков препинания может исказить содержание высказывания и затруднить понимание. В статье рассматриваются основные правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с примерами для лучшего понимания.

**Ключевые слова:** глагол ,ссп , ссб , сложности, пунктуация.....

### **Введение**

Русский язык славится своей сложной системой пунктуации. Особенно это проявляется в сложных предложениях, где важно правильно расставить знаки препинания, чтобы передать структуру и смысл высказывания. Сложные предложения делятся на два типа: сложносочинённые и сложноподчинённые. Для каждого из них существуют свои правила постановки запятых, точек с запятой, тире и других знаков.

#### **. Пунктуация в сложносочинённых предложениях**

Сложносочинённые предложения соединяют два или более простых предложения с помощью союзов (и, а, но, или, либо и др.). Запятая ставится, если части предложения имеют самостоятельный смысл:

Я вышел из дома, и начался дождь.

Однако, если части предложения имеют общий элемент, запятая не ставится:

По утрам мы слушаем музыку и пьём кофе.

#### **. Пунктуация в сложноподчинённых предложениях**

Сложноподчинённые предложения состоят из главного и одного или нескольких придаточных предложений. Запятая ставится перед союзами (что, потому что, если, когда, хотя, чтобы и др.), вводящими придаточные:

Я остался дома, потому что на улице было холодно.

Если придаточное предложение находится в середине главного, оно выделяется запятыми с двух сторон: Учитель, который всегда приходил вовремя, сегодня задержался.. Особые случаи постановки запятых

При однородных придаточных предложениях запятая ставится между ними:

Мы знали, что начнётся дождь, что будет гроза и что температура упадёт.

Если придаточные предложения соединены союзами и или или, запятая не ставится:

Я не знал, пойду я на встречу или останусь дома.

3. Особые случаи постановки запятых (продолжение)

3.1. Пропуск запятых при тесной связи частей предложения

Иногда придаточная часть так тесно связана с главной, что запятая между ними не ставится. Это характерно для устойчивых выражений и ситуаций, где союз или частица усиливает связность:

Он не знал как это случилось.

Я верю что всё получится.

3.2. Использование точек с запятой

Точка с запятой используется в сложных предложениях для разделения частей, если они:

Содержат запятые внутри (особенно при перечислении).

Очень длинные или сложные по структуре.

На улице бушевала метель; деревья, согнувшись под тяжестью снега, скрипели; прохожих почти не было.

3.3. Тире в сложных предложениях

Тире часто используется для выделения причинно-следственных отношений или внезапного перехода мысли:

В комнате было тихо — слышался лишь шум ветра за окном.

Не успел он выйти из дома — начался дождь

3.4. Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях

В бессоюзных сложных предложениях знаки препинания зависят от смысла:

Запятая ставится, если части равноправны:

Солнце садилось, на улице становилось прохладно.

Точка с запятой используется для большей логической паузы:

Солнце садилось; прохладный ветер разносил запах трав.

Тире ставится, если одна часть указывает на следствие:

Солнце село — наступила прохлада.

3.5. Упрощение пунктуации в разговорной речи

В современном русском языке в неформальной письменной речи часто наблюдается упрощение пунктуации. Например, некоторые запятые пропускаются для создания ощущения "живого" разговора:

Я подумал может всё-таки попробовать ещё раз?

### **Заключение**

Пунктуация в сложных предложениях требует внимательности и понимания логики построения текста. Правильно расставленные знаки препинания облегчают восприятие текста и помогают избежать двусмысленности. Изучение этих правил позволяет улучшить письменную речь и создать чёткие и грамматически правильные высказывания.

### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Розенталь Д.Э. "Справочник по русскому языку: Пунктуация"

Это один из наиболее авторитетных справочников, в котором подробно объясняются правила пунктуации, включая сложные предложения. Приведены примеры, комментарии и исключения из правил.

2. Лопатин В.В. "Современный русский язык. Пунктуация"

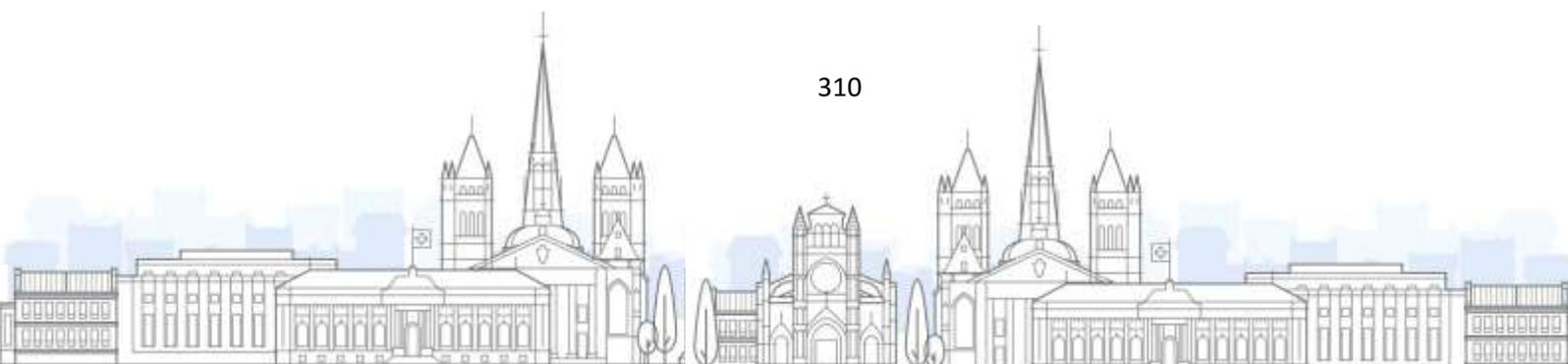
В этом учебнике рассматриваются основные принципы пунктуации в русском языке. Особое внимание уделено сложным предложениям и их структуре.

3. Еськова Н.А. "Пунктуация в русском языке: Теория и практика"

Книга сочетает теоретические знания с практическими упражнениями, что помогает лучше усвоить правила постановки знаков препинания.

4. Кустова Г.И. "Синтаксис современного русского языка"

Издание акцентирует внимание на структуре сложных предложений и закономерностях их построения. Разделы, посвящённые пунктуации, сопровождаются подробными объяснениями.



## DEVELOPING HEALTH CULTURE SKILLS IN FUTURE PHYSICAL EDUCATION TEACHERS

**Davronov Nurzod Ismoilovich**

*Associate Professor, Department of Theory and Methodology of  
Physical Culture, Bukhara State Pedagogical Institute, Uzbekistan*

**Abstract.** *This article is devoted to current issues of developing health culture skills in students. The article analyzes the essence of health culture, its importance in student age, as well as theoretical and practical aspects of developing these skills. The advantages of using an integrated approach, active teaching methods, and the use of modern technologies in developing health culture in students are shown. The results of the study include practical recommendations aimed at developing a healthy lifestyle in students.*

**Keywords:** *Health culture, students, healthy lifestyle, physical activity, educational technologies, integrative approach, pedagogical methods*

In modern society, health culture is of great importance for every person, especially students. Students are active members of society, and their health and well-being affect not only their personal success, but also the general development of society. Student life is an important stage of life, during which health-related skills and habits are formed. Therefore, the development of health culture skills in students is an urgent pedagogical problem. This article discusses the theoretical and practical aspects of developing health culture skills in students, as well as effective approaches to this issue.

Health culture is a person's conscious attitude to his own health, knowledge and adherence to the principles of a healthy lifestyle, as well as the possession of skills to maintain and strengthen his own health. Health culture skills consist of the following main components:

- **Knowledge:** The basics of a healthy lifestyle, proper nutrition, the importance of physical activity, stress management methods, avoiding harmful habits, hygiene rules, etc.
- **Skills:** Performing physical exercises, planning proper nutrition, managing stress, assessing and monitoring one's own health, and other practical skills.
- **Values:** Being healthy, taking care of one's own health, choosing a healthy lifestyle, and feeling personal responsibility.

The Need to Develop a Health Culture in Students:

The student period has its own characteristics, and during this period, factors that negatively affect health, in particular, stress, lack of sleep, malnutrition, and low physical

