

ОБЗОР ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВ

Хабибуллаева Иродахон

*Работа представлена кафедрой «Социально-гуманитарных наук,
педагогике и психологии» Андиганского государственного института
иностранных языков, преподаватель кафедры*

Муртозакулова Нафосатхан Акмалжон кизи

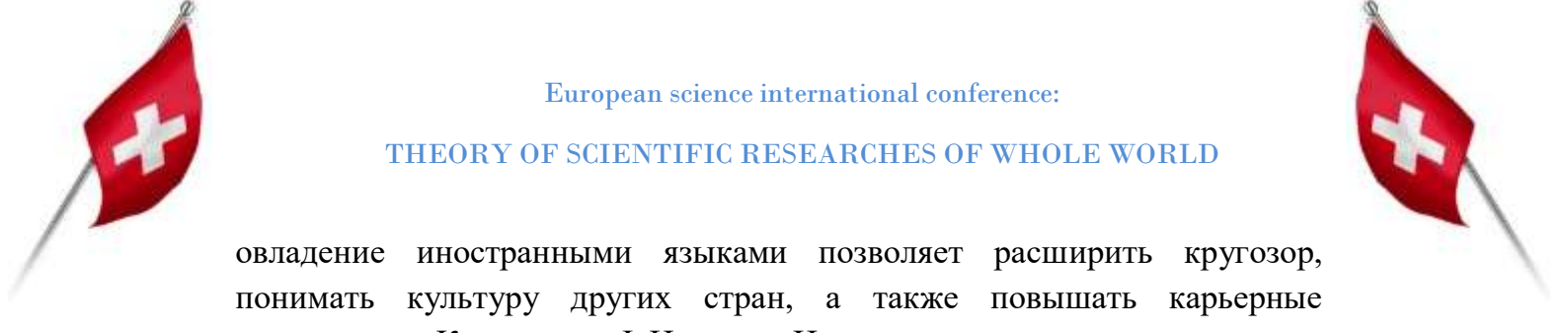
студентка 1 курса кафедры «Теория и практика перевода»

Аннотация: *Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме влияния информационных технологий на возможности обучения. Рассматриваются возможности изучения иностранных языков с помощью современных мобильных приложений, а также характерные особенности самых известных программ.*

Ключевые слова: *Приложения, изучение языков, Duolingo, LingQ, Memrise., образование, мобильные технологии, саморазвитие*

В современном мире, где глобализация и технологии стремительно меняют повседневную жизнь, знание иностранных языков становится важным инструментом для успешного общения, профессионального роста и расширения культурных горизонтов. В последние годы появилось множество мобильных приложений, которые помогают людям с разных уголков планеты овладеть новыми языками с минимальными усилиями. Эти цифровые помощники стали не только удобными, но и эффективными инструментами для обучения, позволяя учить язык в любое время и в любом месте. Мобильные технологии значительно расширили границы традиционного образования, давая возможность людям во всем мире получать знания и развиваться, не ограничиваясь географией или временем. Такие приложения становятся неотъемлемой частью повседневной жизни, что позволяет каждому найти свой путь к саморазвитию. Мобильные приложения для изучения языков стали не просто удобным инструментом, но и важным элементом на пути к саморазвитию. Однако важно помнить, что технологии — лишь средство, а успех в изучении языка зависит от нашей мотивации, регулярности занятий и активного практического применения полученных знаний. Комбинируя приложения с живым общением и постоянной практикой, можно достичь значительных успехов и уверенно продвигаться в освоении нового языка.

Изучение новых языков открывает перед человеком новые горизонты, улучшает память, внимание и способствует развитию когнитивных способностей. Более того,



овладение иностранными языками позволяет расширить кругозор, понимать культуру других стран, а также повышать карьерные перспективы. Как сказал Ф.Ницше: «Изучение многих языков наполняет память словами вместо фактов и мыслей, тогда как она есть вместилище, которое у каждого человека может воспринять лишь определенную, ограниченную массу содержания. Далее, изучение многих языков вредно в том отношении, что оно возбуждает веру в обладание какими-то особыми данными и фактически придает человеку некоторый соблазнительный вид в общении; оно вредно, сверх того, и косвенно — тем, что препятствует приобретению основательных знаний и стремлению честным путем заслужить уважение людей. Наконец, оно расшатывает более тонкое лингвистическое чутье в отношении родного языка; благодаря этому последнее безвозвратно портится и разрушается.» Выучить иностранный язык - это задача непростая, особенно в условиях современного динамичного мира. Мобильные приложения помогают расширить словарный запас, выучить грамматику, а также научат воспринимать устную речь носителей языка. Кроме того, они дают возможность изучать язык в любое время: в дороге, путешествуя, стоя в очереди. Разнообразные компьютерные программы обучения иностранным языкам, существующие в настоящее время в нашей стране, не освобождают преподавателей от разработки новых программ для своих нужд. В этом плане следует, на наш взгляд, решить проблему координации в области разработки компьютерных программ обучения иностранным языкам, а также содержания технологии обучения, которая позволила бы выйти на диалог с машиной и использовать все заложенные в ней потенциальные возможности¹

Рассмотрим самые популярные мобильные приложения для изучения иностранных языков.

Одним из самых ярких примеров этого явления является приложение Duolingo. Этот бесплатный инструмент для обучения языкам завоевал популярность во всем мире благодаря своей простоте, удобству и интерактивному подходу. Сегодня Duolingo является одним из самых популярных языковых приложений, предлагающим пользователям возможность учить более 30 языков, включая английский, испанский, французский, немецкий, японский, китайский и многие другие. Когда Луис фон Аан, создатель Duolingo, задумывался о проекте, его основной целью было сделать изучение языков доступным для всех. Он хотел разрушить барьеры, которые стояли на пути к обучению, такие как высокая стоимость курсов и ограниченный доступ к качественным материалам.

¹ Мухамедова Ч., Исакова Н., "Кадрлар тайёрлаш миллий дастури" талаблари даражасида чет тили ўқитишнинг долзарб муаммолари, 2005

Вдохновленный идеей обогащения знаний и возможностей через освоение новых языков, фон Аан создал приложение, которое сочетает в себе элементы игрового процесса и образования. В результате появилось приложение, которое на первый взгляд напоминает увлекательную игру, но в действительности является мощным инструментом для изучения языков. Одной из главных особенностей Duolingo является его подход к обучению через геймификацию. Каждый урок представляет собой мини-игру, в которой пользователю предстоит выполнять задания на запоминание слов, построение предложений, аудирование и произношение. Благодаря этому обучение становится не только эффективным, но и увлекательным. Каждое задание и правильный ответ сопровождаются приятными звуковыми и визуальными эффектами, что мотивирует пользователя двигаться вперед. Баллы, уровни, значки и лиги создают дополнительный стимул, а конкуренция с другими пользователями за место в рейтинге добавляет элемент социализации в процесс.

Кроме того, в Duolingo предусмотрены понятные напоминания, что помогает пользователю не забывать о регулярности занятий. Даже 5-10 минут в день могут значительно улучшить знания языка, а система напоминаний будет поддерживать вас на пути к регулярным урокам. Duolingo стал настоящим прорывом в мире изучения языков благодаря своему инновационному подходу и доступности. Это приложение идеально подходит для тех, кто только начинает изучать новый язык, а также для тех, кто хочет поддерживать и улучшать свои знания. Оно делает процесс обучения легким, увлекательным и доступным для всех, независимо от возраста и уровня подготовки. Несмотря на некоторые ограничения, Duolingo продолжает совершенствоваться, предлагая пользователям новые функции и возможности для развития языковых навыков. LingQ — это приложение, ориентированное на людей, которые хотят изучать язык через погружение в контекст, используя реальные материалы и практикуя языковые навыки в естественной среде. Оно предоставляет уникальные возможности для тех, кто хочет развивать не только словарный запас, но и способности воспринимать язык на слух и понимать его в реальных ситуациях. Несмотря на свою направленность на чтение и аудирование, LingQ является отличным выбором для тех, кто готов к самостоятельному обучению и желает достичь глубокой интеграции языка в свою повседневную жизнь. LingQ, основанное в 2007 году, представляет собой инновационное решение, которое сосредоточено на активном использовании материалов, таких как статьи, книги, подкасты и видео, для изучения языка. Вместо того чтобы просто запоминать слова и фразы, LingQ помогает развить навыки

восприятия языка в контексте, что делает обучение более естественным и эффективным.

LingQ отличается от большинства других языковых приложений своей концепцией "обучения через погружение". Вместо того чтобы учить по заранее подготовленным урокам с абстрактными фразами и грамматикой, пользователи LingQ работают с настоящими текстами, которые они могут адаптировать под свой уровень знаний. Платформа предлагает текстовые и аудио материалы на различных языках, позволяя пользователю сразу погружаться в реальные, живые примеры речи.

Основной принцип LingQ заключается в том, что для успешного изучения языка нужно постоянно сталкиваться с новым контекстом, где слова и выражения приобретают смысл. В отличие от традиционного подхода, который фокусируется на грамматике и словарном запасе в отрыве от реальной жизни, LingQ основывается на идее, что лучший способ выучить новый язык — это многократное повторение слов и выражений в реальных контекстах. Поэтому приложение предоставляется не просто как обучающий инструмент, а как способ интегрировать язык в повседневную жизнь пользователя.

Memrise — это одно из популярных приложений для изучения иностранных языков и расширения словарного запаса. Оно сочетает в себе методы, основанные на научных исследованиях, и элементы геймификации, чтобы помочь пользователям эффективно запоминать слова, фразы и грамматические структуры. Memrise использует элементы геймификации, чтобы поддерживать интерес пользователей и мотивировать их на продолжение обучения. За выполнение заданий и достижение целей пользователи получают очки, которые могут быть потрачены на "разблокировку" новых уровней или дополнительных материалов. Это помогает сделать процесс обучения более увлекательным и приносить чувство достижения.

Кроме того, приложение имеет систему уведомлений и напоминаний, которые стимулируют регулярность занятий. С помощью этих функций приложение напоминает пользователям о необходимости повторять пройденный материал, тем самым повышая вероятность успешного закрепления изучаемого материала. Преимущества Memrise очевидны: приложение предлагает удобный и доступный способ изучения языка в любое время и в любом месте. Система повторений и мнемоника помогает эффективно усваивать информацию. Также стоит отметить разнообразие курсов, которые предлагают как платные, так и бесплатные версии материалов, что делает его доступным для широкого круга пользователей.

Однако, как и у любого другого образовательного приложения, у Memrise есть и свои недостатки. Некоторые пользователи отмечают, что бесплатная версия ограничена в функционале, и для доступа к более сложным курсам или дополнительным материалам требуется подписка на премиум-аккаунт. Также система обучения ориентирована преимущественно на запоминание лексики, в то время как более глубокое понимание грамматики или развитие навыков письменной речи требует дополнительных усилий и материалов. Несмотря на некоторые ограничения, Memrise продолжает оставаться одним из самых популярных и эффективных инструментов для самостоятельного обучения языкам.

Я хочу сказать, что независимо от того, какой метод вы выберете для изучения языка, важно понимать, что каждый шаг, каждое усилие будет приносить плоды. Путь к свободному владению языком требует терпения, настойчивости и постоянства, но каждый шаг вперед открывает новые горизонты, возможности и двери. Пусть процесс изучения нового языка станет для вас не только задачей, но и увлекательным путешествием, которое не только обогатит вас новыми знаниями, но и подарит возможность глубже понять мир и людей вокруг.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Панюшкина О.А. Инновационная среда для обучения иностранному языку в вузе (на примере испанского) / под ред. Т.Н. Ле-ван // Инновационные процессы в образовании: коллективная монография. - Новосибирск: Изд-во «СибАК», 2013. - С. 103-119.
2. Панюшкина О.А. Некоторые особенности преподавания иностранного языка с использованием информационных технологий // Обучение и воспитание: методики и практика 2013/2014 учебного года. - 2013. - № 7. -С. 79-84.
3. Панюшкина О.А. Основные компетенции преподавателя иностранного языка в вузе // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. - 2014. - № 40. - С. 126-130.
4. Панюшкина О.А. Преимущества и недостатки компьютерного обучения иностранным языкам // Совет ректоров. - М.: Изд-во «Образование 3000», 2012. - № 11. - С. 48-52.
5. Юсупов, М. (2021). Роль информационных технологий в современном образовании. Ташкент
6. Ходжаева, Л. (2019). Инновационные методы в языковом образовании: использование мультимедийных средств. Андижан

7. Абдурахманов, С. и Исламов, А. (2020). Влияние ИКТ на эффективность изучения языка. Ташкент: 2020

8. Бектемиров, М. (2021). Разработка интерактивного обучения с использованием информационных технологий.

9. Mirzaliyevna, S. Z. (2023). Boshlang 'ich sinflarda multimedialar asosida darslarni tashkil etish. Qo 'qon universiteti xabarnomasi, 519-521.

10. Zulfiya, S. (2024). BOSHLANG 'ICH SINF O 'QUVCHILARNING IJODIY FAOLIYATINI TASHKIL ETISH-DOLZARB PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA. Yosh Tadqiqotchi Jurnali, 3(1), 188-193.

11. Я нги Ў збеки стон стр атеги яси [М атн] / Ш .М . М ирзиёев. - Тош кент: "О '2Бек131оп" наш риёти, 2021. - 237 б

