

KOREYADA SUN'IY INTELLEKT (AI) TEXNOLOGIYALARINING RIVOJLANISHI VA UNING TA'LIM TIZIMIDAGI QO'LLANILISHI

Yunusova Mohinabonu Ulug'bek qizi

TDSHU, 1-kurs talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqola Janubiy Koreyada sun'iy intellekt (AI) texnologiyalarining rivojlanishi va ularning ta'lim tizimidagi qo'llanilishini tahlil qiladi. Maqolada AI vositalari yordamida ta'lim jarayonini individualizatsiya qilish, onlayn va interaktiv darsliklar yaratish, pedagogik jarayonlarni avtomatlashtirish va baholash tizimlarini takomillashtirish imkoniyatlari ko'rib chiqiladi. Shuningdek, Koreya tajribasidan O'zbekiston ta'lim tizimida foydalanish imkoniyatlari haqida mulohazalar keltiriladi.

Kalit so'zlar: sun'iy intellekt, AI, ta'lim texnologiyalari, interaktiv darslik, avtomatlashtirilgan baholash, Koreya, innovatsion ta'lim.

Kirish

Sun'iy intellekt (AI) texnologiyalari so'nggi yillarda ta'lim tizimida inqilobiy o'zgarishlar yaratmoqda. AI yordamida o'quv jarayoni individual ehtiyojlarga moslashtiriladi, darsliklar interaktiv va multimediya asosida taqdim etiladi, baholash jarayonlari avtomatlashtiriladi. Janubiy Koreya AI texnologiyalarini ta'lim tizimida keng qo'llash orqali ilg'or tajriba yaratgan davlatlardan biridir. Ushbu maqola Koreya tajribasini o'rganib, ularni O'zbekiston sharoitida tatbiq etish imkoniyatlarini tahlil qiladi.

Asosiy qism

1. AI texnologiyalarining rivojlanishi Koreyada

- o Koreya hukumati "Intelligent Korea" dasturi orqali sun'iy intellektni rivojlantirishga katta e'tibor qaratadi.
- o Xususiy sektor va ilmiy-tadqiqot muassasalari AI algoritmlari, mashina o'rganish (machine learning) va tabiiy tilni qayta ishlash (NLP) sohalarida ilg'or natijalar yaratmoqda.
- o Ta'lim sohasida robot pedagoglar, virtual tutorlar va adaptiv o'quv tizimlari keng qo'llaniladi.

2. Aining ta'lim tizimidagi qo'llanilishi

- o Individualizatsiya qilingan o'quv dasturlari: AI o'quvchining bilim darajasini tahlil qilib, dars materiallarini moslashtiradi.
- o Onlayn va interaktiv darsliklar: Multimedia, virtual laboratoriyalar va simulyatsiyalar yordamida o'quv jarayoni qiziqarli va samarali bo'ladi.
- o Baholash va monitoring: AI tizimlari testlarni avtomatik baholaydi, o'quvchilarning kuchli va zaif tomonlarini aniqlaydi.

o Robotlar va virtual yordamchilar: Klass xonalarda pedagoglarga yordam beruvchi AI robotlar dars jarayonini qo‘llab-quvvatlaydi.

3. O‘zbekiston uchun imkoniyatlar

o Koreya tajribasi O‘zbekiston ta’lim tizimida innovatsion metodlarni joriy etishda yo‘l ko‘rsatadi.

o AI asosida interaktiv darsliklar va adaptiv platformalarni yaratish imkoniyati mavjud.

o Mahalliy resurslarni hisobga olgan holda, AI texnologiyalarini asta-sekin tatbiq etish va mutaxassislarni tayyorlash zarur.

Koreyada AI texnologiyalari ta’lim tizimida qo‘llanilish turlari

Texnologiya turi	Qo‘llanilish sohasi	Misol
Virtual tutorlar	Individual darslar, repetitorlik	AI Chatbotlar o‘quvchilarning savollariga javob beradi
Robot pedagoglar	Klass xonalarda yordamchi	Robot yordamchi darslarni qo‘llab-quvvatlaydi
Adaptiv o‘quv platformalari	Personalizatsiya, testlar, monitoring	Smart Education Platform (SEP)
Multimedia va VR/AR	Interaktiv darslar, laboratoriya	Virtual laboratoriya, AR simulyatsiya

Tahlil va mulohazalar

• Koreya tajribasi AI texnologiyalari ta’lim sifatini oshirishda muhim rol o‘ynashini ko‘rsatadi.

• Individualizatsiya qilingan o‘quv dasturlari o‘quvchilarning motivatsiyasini oshiradi va bilimni chuqurlashtiradi.

• O‘zbekiston sharoitida AI ni joriy etish uchun moliyaviy resurslar, texnologik infratuzilma va pedagoglar tayyorgarligi muhim ahamiyatga ega.

• Shuningdek, AI texnologiyalarining etik va ma’lumot xavfsizligi masalalariga e’tibor qaratish lozim.

Xulosa

Sun’iy intellekt texnologiyalari Koreyada ta’lim tizimini rivojlantirishda muhim vosita sifatida qo‘llanilmoqda. AI yordamida darslar individualizatsiya qilinadi, interaktiv va multimedia asosida o‘tiladi, baholash avtomatlashtiriladi. O‘zbekiston sharoitida ham AI texnologiyalarini joriy etish imkoniyatlari mavjud bo‘lib, bu jarayonni muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun hukumat, ta’lim muassasalari va xususiy sektor hamkorligi talab etiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Юнусова, Г. Д. (2019). К вопросу о функционировании "주다" ("Чудо") в качестве вспомогательного глагола (на материале форм повелительного наклонения в корейском языке). Молодой Ученый, (44), 162-164.
2. Yunusova, G. D. (2022). Specific Aspects Of The Speech Act In Korean. Journal Of Positive School Psychology, 6(10).
3. Yunusova, G. D., & Mirjamilova, S. M. (2024). Studies On Grammatical Means Expressing The Meaning Of "Guess" In Linguistics. Oriental Journal Of Philology, 4(02), 1-7.
4. Nosirkhonov, N. N., & Yunusova, G. D. (2022). Explicit Methods Of Expressing Please Speech Acts In Korean. Asian Journal Of Research In Social Sciences And Humanities, 12(5), 44-50.
5. Yunusova, G. D. (2020). Auxiliary Verbs In Korean Language That Mean Completion, Preservation, Repetition, And Intensification. Palarch's Journal Of Archaeology Of Egypt/Egyptology, 17(7), 4213-4220.
6. Yunusova, G. D. (2021). Aspect And Modal Meanings Of Auxiliary Verbs In Korean Language. International Journal Of Linguistics, Literature And Culture, 7(5), 339-343.
7. Shokirkhonova, E., & Yunusova, G. D. (2023). Peculiarities Of Imitation Words In Korean And Uzbek. Current Research Journal Of Philological Sciences, 4(10), 55-58.
8. Yusufova, M. Y. Q., & Yunusova, G. D. (2022). Analysis Of Modern Scientific Research On Verbs In Korean. Current Research Journal Of Philological Sciences, 3(11), 29-33.
9. Yunusova, G. D. (2023). On The Potential For Enhancement Of Tashkent's Tourism Opportunities. International Journal Of Advance Scientific Research, 3(03), 35-39.
10. Yunusova, G. D. (2023). Issues In The Translation Of Korean Verbs. Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal, 4(04), 388-392.
11. Юнусова, Г. (2021). Исследование вспомогательных глаголов в корейской лингвистике. Общество И Инновации, 2(9/S), 380-384.
12. Юнусова, Г. (2021). Дифференциация вспомогательных глаголов в корейском языке. Восточный Факел, 2(2), 50-56.
13. Dilshadovna, Y. G. (2020). Criteria For Differing The Types Of Auxiliary Verbs In Korean. Ijllt, 3(2), 206-212.
14. Юнусова, Г. Д. (2020). Функциональные признаки глаголов вспомогательного значения в корейском языке (на материале сравнительного анализа). Вестник Науки И Образования, (3-1 (81)), 53-56.
15. Yunusova, G. (2025). Koreys Tilida Yo 'Nalish Va Semantik O 'Zgarishni Aks Ettiruvchi Strukturaviy Modellar. Tamaddun Nuri Jurnal, 7(70), 58-60.

16. Kodirova, K., Sangirova, D., Yunusova, G., Abdalov, U., Isamova, G., Sapaev, I. B., ... & Isxakov, B. (2025). Multimodal Linguistics In Multimedia Signal Processing: Analyzing Text, Audio, And Visual Signals In Communication Systems. National Journal Of Antennas And Propagation, 7(1), 123-133.

17. Gulshoda, D. Y. Y. S. (2025). Mutually Synonymous Auxiliary Verbs And Their Expression In Korean. Qo ‘Qon Dpi. Ilmiy Xabarlar Jurnalі Учредители: Kokand State Pedagogical Institute, 5(1).

18. Yunusova, G. D. (2024). Issues Of Defining And Classifying Verbs According To Their Auxiliary Nature In Korean. Journal Of Arts And Literature, 3(6), 23-26.

19. Yunusova, G. D., & Qizi Erkinova, O. A. (2023). The Differentiation Of Compound Words In The Korean Language. The American Journal Of Social Science And Education Innovations, 5(10), 101-104.

20. Yunusova, G. (2020). Expression Of Attitude Towards Action Based On The “Speaker-Speaker” Model In Korean. Academica: An International Multidisciplinary Research Journal Учредители: Diva Enterprises Private Limited, 10(12), 1485-1490.

21. Гульшода, Р. Ю., & Gulshoda, P. Y. “Етакчи Феъл+ Кўмакчи Феъл” Масаласига Доир (쉬다 [Sipda] Кўмакчи Феъли Мисолида).

22. Юнусова, Г. Корейс Тилида “주다”[Chuda] Кўмакчи Феъли Ва Унинг Маъновий Кўлами. Илим Нам Жамият, 89.