

РОЛЬ ФИЛОСОФИИ В ФОРМИРОВАНИИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Салимов Бахриддин Лутфуллаевич.

Доцент ТГТр.У.

Ўралова Дилноза Орифбой кизи.

Студентка ТГТр.У.

Аннотация: В статье утверждается, что мировоззрение — это система принципов, взглядов, ценностей и убеждений, определяющих отношение социальной группы или слоя к действительности, и через мировоззрение люди находят свое направление в жизни и действуют согласно этому направлению. Анализируется, что формирование мировоззрения зависит от развития окружающего бытия.

Ключевые слова: мировоззрение, бытие, человек, природа, общество, отношения.

Abstract: The article states that worldview is a system of principles, views, values, and beliefs that determine the attitude of a social group or stratum to reality, and through worldview people find their direction in life and act according to this direction. Worldview It is analyzed that the formation depends on the development of the surrounding existence.

Key words: worldview, existence, human, nature, society, relationship.

Философия формирует мировоззрение людей. Мировоззрение определяет отношение этих людей к окружающей, объективной действительности. Мировоззрение состоит из элементов, связанных со всеми формами общественного сознания. В нем главную роль играют философские, научные, политические, моральные и эстетические взгляды. Когда в систему мировоззрения добавляются научные знания, это служит цели выхода на прямой практический путь в окружающей социальной и природной действительности человека или группы. Философские взгляды составляют основу всей системы мировоззрения.

Мировоззрение выражает самые общие законы развития природы, общества и человеческого мышления. В свое время марксизм и марксистские партии, если не будут следовать диалектическому и историческому материализму в решении своих проблем (то есть философии марксизма-ленинизма), то они приведут к односторонности, субъективизму, заморозке мыслей, отрыву от опыта, всему и кто высказывал отрицательные мнения, что они потеряют способность научно анализировать события и попадут в ревизионистские или догматические положения и допустят изменения в политике.

Жизненный опыт показывает, что такое ограничение задачи философии неверно. Противоположный подход проясняет различные взгляды и философские вопросы.

Тесно помогает в понимании бытия. Итак, мировоззрение — это система принципов, взглядов, ценностей и убеждений, которые определяют отношение социальной группы или слоя человека к действительности. Через мировоззрение люди находят свое направление в жизни и действуют в соответствии с этим направлением. Формирование мировоззрения зависит от развития окружающего бытия. Марксистская философия твердо определила мировоззрение главной проблемой в философии: проблемой отношения мышления к бытию. Такой подход ограничивал человеческую деятельность и мыслительный процесс. Он привел к узкому пониманию мировоззрения. Точнее, нужно было отталкиваться от лагерей материализма и идеализма при объяснении мировоззрения в рамках основного вопроса. Что касается сторонников диалектического материализма, то они проповедовали, что научное мировоззрение возникнет только при таком подходе. Те, кто следует религиозному мировоззрению, называются идеалистами, и даже те, кто придерживается этого мировоззрения, подвергаются жесткой критике. Фактически, независимо от своего мировоззрения, каждый человек должен решать мировые события согласно своим убеждениям и решать свои проблемы индивидуально. Невозможно сформировать мировоззрение человека, прикрепив к человеку определенный теоретический аспект. Формирование мировоззрения свободно, и оно может также появиться на основе необходимости. Причина в том, что у людей разные чувства, действия, мышление и разные взгляды, поэтому связывать мировоззрение с двумя или тремя направлениями далеко от истины.

Мировоззрение связано с деятельностью человека. Эта деятельность определяет его мировоззрение. Мировоззрение и деятельность находятся в диалектической связи. Они дополняют друг друга. Поэтому, как и мировоззрение, деятельность также исходит из существования. Оба эти процесса активизируются под влиянием существования.

Потребность анализировать и думать о жизни возникает через мировоззрение. В результате человек познает себя через свое мировоззрение. Он наблюдает свое место в природе и обществе. Все мысли и взгляды людей не одинаковы с точки зрения научных, философских, моральных, религиозных, политических, юридических, изысканных и т. д., которые являются частью мировоззрения. Этого не может быть. В этом смысле мы говорим, что мировоззрения также различны. Мировоззрение — это не только отражение мира с той или иной стороны, но мировоззрение — это также оценка мира.

Проблема мировоззрения не является застывшим и неприкосновенным процессом. Она также меняется со временем. В частности, изменение мировоззрения людей после обретения Узбекистаном независимости является доказательством нашего мнения. У людей формируется особое отношение к жизни, производству, родине, повседневной жизни.

Мировоззрение — это понимание мира. Оно тесно связано с решением процессов в нем. Движение в мире создает у людей разные эмоции и чувства. События воплощаются в мышлении людей. В результате эти процессы порождают новые идеи и фантазии, озарения и открытия. В этом процессе появляются характерные черты человека: воля, восприятие, активная деятельность. В этом смысле можно сказать, что мировоззрение состоит из двух стадий, на первой стадии человек отражает в себе окружающую среду, а на второй стадии делает теоретические и практические выводы. Эти процессы взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Мировоззрение отражает не только природу, но и общественное бытие. Точнее, брак людей зи проявляется в мировоззрении. Хотя мировоззрение принадлежит каждому поколению, поколения берут определенные области из мировоззрения своих предков и формируют свое собственное мировоззрение. В этой области также действуют преемственность и наследование. Мировоззрение не появляется из ничего, оно развивается на основе предыдущей деятельности и взглядов, обычаев. То есть предыдущее социальное существование, условия появляются под влиянием процессов производства материальных благ, структуры общества, господствующих идеологических взглядов и социальных отношений. Так, с изменением деятельности общества и социальной группы меняется и мировоззрение. Изменение мировоззрения также связано с развитием науки. Благодаря развитию науки меняется и отношение людей к повседневной жизни. Например, в современное время в различных европейских странах внедряется обучение с помощью новых педагогических технологий. Этот процесс приводит к изменению отношений «Узтоз-ученик» в восточных странах. Так, этот процесс может быть выведен на новый уровень. Прогресс науки раскрывает нераскрытые аспекты эмоциональных процессов человека, открывает новый подход к самооценке человека и т. д.

В целом, как мы заключаем наше мнение о мировоззрении, мировоззрение - это совокупность обобщенных знаний, представлений и убеждений о мире у людей. Мировоззрение - это процесс, направленный на реализацию определенных целей.

Мировоззрение бывает личностным и общественным и имеет свои исторические формы. Известно, что личностное мировоззрение принадлежит каждому человеку, и если оно выражает его отношение к миру, то общественное мировоззрение - это отношение социальных групп к окружающей среде. Эти процессы также взаимосвязаны, одно не может существовать без другого. Возникновение этих двух мировоззрений зависит от исторических процессов. Исторические формы мировоззрения развивались с древнейших времен. Среди них можно взять мифологическое, религиозное, философское мировоззрения.

Философские идеи сильнее, если они основаны на национальной идее. Философские идеи, в свою очередь, влияют на национальные идеи и теории.

Теории проявляются в социальных, политических и экономических процессах народа. «Процветание Родины», «Мир страны», «Благосостояние народа», «Идеальный человек», «Международная солидарность», «Религиозная толерантность» относятся к числу национальных философских идей. Философия также влияет на национальную идеологию. Идеология — это идеи, выражающие интересы и потребности, цели и стремления, культурные и духовные аспекты определенной социальной группы или слоя нации или государства. Хотя идеология и философия отражают разные процессы, они относительно взаимосвязаны. Если идеология воплощает философскую жизнь каждого народа, такая идеология будет надежной и живой.

REFERENCES:

1. Salimov, B.L. (2021). The philosophical role of dialectical categories in human life. *Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*. 1(6), p. 406-410.
2. Salimov, B.L. (2023). Negative consequences of science and technology development. *International Conference Law, Economics and Tourism sciences in the modern world*. 5(1), p. 5-10.
3. Salimov, B.L., Tursunov, Sh.R., Haydarov M.N. (2023). Synergetic approach in the analysis of social relations. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*. 3(3), p. 1001-1007.
4. Бахриддин Лутфуллаевич Салимов. (2022) САНОАТ, ФАН-ТЕХНИКА ТАРАҚИЁТИНИНГ ТАБИАТ, ЖАМИЯТ ВА ИНСОНИЯТ ҲАЁТИ БИЛАН ДИАЛЕКТИК АЛОҚАДОРЛИГИ. *Academic Research in Educational Sciences*. Volume 3, Issue 11, 351-358.
5. Бахриддин Лутфуллаевич Салимов. (2022) ЖАМИЯТНИНГ ШАКЛЛАНИШИ ВА ТАКОМИЛЛАШУВИДА БОШҚАРУВ ВА ТАРБИЯ САНЪАТИНИНГ ЎРНИ. *Academic Research in Educational Sciences*. Volume 3, Issue 11, 359-365.
6. Salimov Baxriddin Lutfullaevich. Ижтимоий муносабатларнинг шаклланиши ва барқарорлигини белгиловчи муҳим тамойиллар. *Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*. 3(3), March, 2023.
7. Salimov Baxriddin Lutfullaevich. Бирдамлик ва ҳамжихатлик – ижтимоий муносабатларнинг келажигидир. *Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*. 3(3), March, 2023.
8. Salimov, B.L., Sharipov, Q.E. (2023). The role of social and moral values in the countrys development. *Innovative Technologies in Construction Scientific Journal*. 1(1), p. 229-235.