

**ФАКТОРЫ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ АДЕКВАТНОМУ
ВОСПРИЯТИЮ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ**

Азизова Зироат Бахадировна

*преподаватель Кокандского государственного
педагогического института*

Олимова Нозима

*студент Кокандского государственного
педагогического института*

Abstract: *In the process of communication between a teacher and a student, the task is not only and not so much to convey information, but to achieve its adequate understanding by the latter.*

Keywords: *Technical thinking, the manifestation of initiative and independence, the ability to creative and cognitive actions.*

Аннотация: *В процессе общения между учителем и учащимся стоит задача не только и не столько передать информацию, сколько добиться ее адекватного понимания последним. В статье рассматриваются некоторые причины барьера межличностных отношений.*

Ключевые слова: *проявление инициативы и самостоятельность, способность к творческим и познавательным действиям.*

Есть некоторые факторы, которые мешают правильно воспринимать и оценивать учащихся. Основные из них таковы:

1.Наличие заранее заданных установок, оценок, убеждений, которые имеются у педагога задолго до того, как реально начался процесс восприятия и оценивания учащегося.

2.Наличие уже сформированных стереотипов, в соответствии с которыми учащиеся заранее относятся к определенной категории и формируется установка, направляющая внимание на поиск связанных с ней черт.

3.Стремление сделать преждевременные заключения о личности учащегося до того, как о нем получена исчерпывающая и достоверная информация. Некоторые педагоги, например, имеют "готовое" суждение о человеке сразу же после того, как в первый раз встретились с ним или увидели его.

4.Безотчетное структурирование личности учащегося - логически объединяются в целостный образ только строго определенные личностные черты и тогда всякое понятие, которое не вписывается в этот образ, отбрасывается.

5.Эффект "ореола" - первоначальное отношение к какой-то одной частной стороне личности учащегося распространяется на весь его образ, а затем общее впечатление о нем переносится на оценку его отдельных качеств. Если общее

впечатление об учащемся благоприятно, то его положительные черты переоцениваются, а недостатки либо не замечаются, либо оправдываются. И наоборот, если общее впечатление об ученике отрицательно, то даже благородные его поступки не замечаются или превратно истолковываются как своекорыстные.

6.Эффект "проецирования" - другому человеку приписываются по аналогии с собой свои собственные качества и эмоциональные состояния. Человек, воспринимая и оценивая людей, склонен логически предположить: "все люди подобны мне" или "другие противоположны мне". Упрямый подозрительный человек склонен видеть эти же качества характера у партнера по общению, даже если они объективно отсутствуют. Добрый, отзывчивый, честный человек, наоборот, может воспринять незнакомого через "розовые очки" и ошибиться. Поэтому, если кто-то жалуется, какие мол, все вокруг жестокие, жадные, нечестные, не исключено, что он судит по себе.

7.Эффект "первичности" проявляется в том, что первая услышанная или увиденная информация об ученике или событии, является очень существенной и малозабываемой, способной влиять на все последующее отношение к этому человеку. Даже потом, если человек получит другую информацию, которая будет опровергать первичную, он все равно будет больше помнить и учитывать первичную информацию. На восприятие другого влияет и настроение самого человека: если оно мрачное (например, из-за плохого самочувствия), в первом впечатлении о человеке могут преобладать негативные чувства. Чтобы первое впечатление о незнакомом человеке было полнее и точнее, важно положительно "настроиться на него".

8.Отсутствие желания и привычки прислушиваться к мнению других людей, стремление полагаться на собственное впечатление о человеке, отстаивать его.

9.Отсутствие изменений в восприятии и оценках учащихся, происходящих со временем по естественным причинам. Имеется в виду тот случай, когда однажды высказанные суждения и мнение об ученике не меняются, несмотря на то, что накапливается новая информация о нем.

10.Эффект "последней информации" - если последняя информация, полученная о человеке, будет негативной, она может изменить прежнее мнение о нем.

Общение - это совокупность связей и взаимовлияния людей, складывающаяся в их совместной деятельности. Оно предполагает некоторый результат - изменение поведения и деятельности других людей. Каждый человек выполняет определенную роль в обществе. Множественность ролевых позиций нередко порождает их столкновение - ролевые конфликты. В некоторых ситуациях обнаруживается антагонизм позиций, отражающий наличие взаимоисключающих ценностей, задач и целей, что иногда приводит к межличностным конфликтам.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. General pedagogy: Educational tool. Almaty 2008 - 168 p.
2. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249>
3. Muminova, G. "HONORARY WOMEN IN UZBEK ART." Science and Innovation 1.6 (2022): 244-247.
4. Baxodirovna, Muminova Gulasalxon. "METHODOLOGICAL MEANS OF PRESCHOOL EDUCATION MANAGEMENT." Yosh Tadqiqotchi Jurnal 1.5 (2022): 596-600.
5. Baxodirovna, Azizova Ziroat. "FORMATION OF A SPIRITUAL WORLDVIEW OF PRESCHOOL CHILDREN THROUGH THE MEANS OF GENRES OF FOLK ORAL CREATIVITY." INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 8.036 12.04 (2023): 65-69.
6. Baxodirovna, Azizova Ziroat, Asqaraliyeva Sevinch Bobomurod Qizi, and Bahodirxonova Mohinaxon Akmalxon Qizi. "SHARQ MATEMATIK OLIMLARINING ASARLARIDA ARIFMETIKANING RIVOJLANISHI." Science and innovation 3.Special Issue 31 (2024): 455-460.
7. Baxodirovna, Azizova Ziroat, Xasanova Dildora Yunusjon Qizi, and Rustamova Komuna Egamberdi Qizi. "MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI HAR TOMONLAMA RIVOJLANTIRISHDA TASVIRIY FAOLIYATNING AHAMIYATI." Science and innovation 3.Special Issue 31 (2024): 34-37.
8. Bahodirovna, Azizova Ziroat, Solieyva Charosxon Qaxramon Qizi, and Azimova Durdonaxon Dilmurod Qizi. "BOLALARNING MAKTABGA PSIXOLOGIK TAYYORGARLIGI." Science and innovation 3.Special Issue 31 (2024): 194-196.
9. Akilovna, Esonova Malohat, and Mamadaliyeva Moxidil. "BOLALARDA MATEMATIK TASAVVURLARNI RIVOJLANTIRISHDA MTT, OILA VA MAKTAB HAMKORLIGI." Actual Problems in Higher Education in the Era of Globalization: International Scientific and Practical Conference. Vol. 5. 2023.
10. Xushnazarova, Ma'mura Nodirovna. "Pedagogical And Psychological Features Of Training Of Future Kindergarten Educators Of Preschool Educational Institutions." Scientific Bulletin of Namangan State University 2.1 (2020): 399-404.
11. Khushnazarova, Mamura Nodirovna. "PRE-SCHOOL EDUCATION REFORM AND OPPORTUNITY FOR STUDENT RELATIONSHIP WITH INSTITUTIONAL GOVERNANCE STRUCTURE." European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol 7.12 (2019).
12. Mukhtarovna, Umarova Mukaddas, and Khushnazarova Mamura Nodirovna. "Technologies Of Professional Development Of Students In The System Of Higher Education." Journal of Positive School Psychology 6.11 (2022): 1999-2003.

13. Xushnazarova, M. N. "REQUIREMENTS FOR TEACHERS IN ENSURING THE EFFECTIVENESS OF PRESCHOOL EDUCATION." INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 8.036 11.06 (2022): 170-175.

14. Nodirovna, Khushnazarova Mamura. "Pedagogical and psychological features of professional training of teachers of pre-school educational organizations." INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 8.036 11.03 (2022): 22-26.

15. Рахимова, Ферузахон Мухаммаджоновна, Камолахон Усмоналиева, and Асилахон Валижонова. "ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ." ZAMONAVIY TARAQQIYOTDA ILM-FAN VA MADANIYATNING O‘RNI 2.6 (2023): 71-74.

16. Rakhimova, Dilorom. "Relationship of quality of life and life expectancy with tolerance to physical exercises and cardio respiratory parameters in patients with pulmonary arterial hypertension." (2013).

17. Raximova, Dilorom, M. Bahromova, and D. Raximova. "WAYS TO INSTILL SPIRITUAL VALUES IN THE PRESCHOOL EDUCATION SYSTEM." Академические исследования в современной науке 2.25 (2023): 145-151.

18. Raximova, Dilorom, M. Bahromova, and D. Raximova. "WAYS TO INSTILL SPIRITUAL VALUES IN THE PRESCHOOL EDUCATION SYSTEM." Академические исследования в современной науке 2.25 (2023): 145-151.

19. Raximova, Dilorom, et al. "SHAPING HEALTH IN THE PUPILS OF THE SENIOR AND PREPARATORY GROUP OF THE PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION." Академические исследования в современной науке 2.25 (2023): 138-144.

20. Mukhammedovna, Rakhimova Dilorom. "METHODS AND MEANS OF INTRODUCING PRESCHOOL OLDER CHILDREN TO NATURE." ASIA PACIFIC JOURNAL OF MARKETING & MANAGEMENT REVIEW ISSN: 2319-2836 Impact Factor: 8.071 12.10 (2023): 136-142.

21. Mukhammedovna, Rakhimova Dilorom. "DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF EDUCATORS IN THE CENTER OF PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS “LANGUAGE AND SPEECH”." ASIA PACIFIC JOURNAL OF MARKETING & MANAGEMENT REVIEW ISSN: 2319-2836 Impact Factor: 8.071 12.10 (2023): 122-128.