

MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC
SOLUTIONS

БУХОРО ЖАДИДЧИЛИГИДА ФИТРАТНИНГ ЎРНИ

Акрамов Мехридин Мирзаевич

Бухоро вилоят, Жондор туманига
қарашли 47 сон умумтаълим мактаби
Тарбия фани ўқитувчиси

Аннотация: Мақолада Бухоро халқининг забардаст фарзанди, миллий озодлик курашчиси, сиёсатчи, публицист журналист Абдурауф Фитратнинг илмий ижодий фаолияти ҳамда Бухоро жадидчилигининг энг кўзга кўринган ёрқин намояндасининг ҳаёт йўли жамиятда олиб борган саъй-ҳаракати усули жадид мактабларини очишдаги фаолияти, жамият низомида сиёсий масалаларда ўз ифодасини топмаган йўналишлар, унда Бухоро амирлиги сиёсий тузумини ислоҳ қилиши, давлат маъмуриятига илгор ёшлидан киритиш ва шу йўл билан давлат сиёсий тузумида илгор ўзгаришлар қилиши мумкинилиги хусусида сўз борган.

Калит сўз ва иборалар: Абдурауф Фитрат, маориф, жадидчилик, Туркистон, Бухоро, Садриддин Айний, Абдувоҳид Мунзим, Аҳмаджон Ҳамдий, Ҳамидхўжа Мехрий, тафсир, ҳадис, қалом, фикҳ, усул, тарих, жамият, жадид мактаблари, маърифатпарвар, Туркия, Эрон, тараққийпарвар, “Тарбия атфол”, ҳалқ, Туркистон.

Ўзбек халқининг забардаст фарзанди, миллий озодлик курашчиси Абдурауф Фитрат Бухоро жадидчилигининг энг кўзга кўринган ёрқин намояндаси эди. У “Фитрат” тахаллуси билан тириклигида ҳам, ундан кейин ҳам машҳур бўлди. Фитратнинг ақлу заковатини Кавказ ва Волга бўйидаги ҳамкарабларигина эмас, Москва, Ленинграддаги шарқшунослар ҳам юксак қадрлаганлар.

Абдурауф Фитрат 1886 йилда Бухоро шаҳрида савдогар Абдураҳимбой оиласида туғилган. Фитрат унинг тахаллуси бўлиб, ўзбек тилининг изоҳли лугатида “Фитрат” сўзи учрамайди [13]. “Навоий лугати”да Фитрат сўзи “табиат, тұғма табиат, яратилиш” деб изоҳланган [3]. Фитратнинг отаси Абдураҳимбой ўқимишли, дунёнинг баланд-пастидан хабардор киши бўлган. Савдо ишлари билан Туркия, Эрон, Қашкарга тез-тез бориб турган. Абдураҳимбой савдо ишлари билан Қошғарга кетиб, қайтиб келмаган. Онасининг исми Бибижон бўлиб, тахминан 1866 йилларда туғилган. Оилада Абдурауфдан ташқари яна икки фарзанд — укаси Абдураҳмон ва синглиси Махбуба бўлган. XX асрнинг 20-йилларнинг фаолларидан бўлган, гоҳо шеър ҳам машқ қиласидан Махбуба Раҳим қизининг номи ўқувчиларга бир қадар таниш. Абдураҳмон эса XX асрнинг 10-йилларида Когон босмахонасида ҳарф терувчи бўлиб ишлаган [14].

Абдурауф эски мактабни тамомлагач, Мир Араб мадрасасида ўқиган. Айнан шу даврда Бухоро худудида жадидчилик ҳаракати вужудга кела бошлаган эди. 1908

MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

йилнинг октябрида Бухоро тараққийпарварларидан Садриддин Айний ва Абдулоҳид Мунзимлар томонидан айнан бухоролик болалар учун тожик тилида таҳсил берувчи жадид мактаби ташкил этилган [2]. Ушбу мактабда 20-30 ёшли кишилар учун кечки ўқув курслари ҳам ташкил қилиниб, катта ёшли талабаларга ҳар куни 2 соатдан дарс ўтилган. Қисқа муддатда мактаб халқ орасида шуҳрат қозонган [9, 84]. Мулла Қамариддин бошчилигига уламолар бу ҳолатдан норози бўлиб, жадидлар мактабига қарши фитна қўзғатишга киришганлар. Вазият мураккаблашгач, 1909 йил 26 сентябрда Остонакул қўшбеги, қозикалон Бақохўжа ва Бурҳониддин раислар мирзо Абдулоҳидга мактабнинг ёпилганини расман эълон қилганлар [1, 45].

Шундан сўнг 1909 йили Садриддин Айний, Абдулоҳид Мунзим, Аҳмаджон Ҳамдий, Ҳамидхўжа Мехрий, Ҳожи Рофеъ, Мукаммал Бурҳоновлар Бухорода “Тарбияи атфол” (“Болалар тарбияси”) номли яширин жамиятини тузганлар [6, 271]. Жамият аъзолари тамомила яширинча иш олиб бориб, Термиз, Карки, Янги Бухоро ва Ғиждувонда жамиятнинг 28 та шахобчасини очадилар [1, 84]. Бу жамиятнинг саъй-ҳаракати билан усули жадид мактаблари яна бирин-кетин очила бошлади. Жамият низомида сиёсий масалалар ўз ифодасини топмаган бўлса-да, унда Бухоро амирлиги сиёсий тузумини ислоҳ қилиш, давлат маъмуриятига илғор ёшлардан киритиш ва шу йўл билан давлат сиёсий тузумида илғор ўзгаришлар ясаш кўзда тутилган эди. Жамиятнинг бирламчи масаласи Бухоро ўқув муассасаларини тубдан ислоҳ қилиш эди. Бухоро эски мактабларини ислоҳ қилиш иши амалда бошланган бўлса-да, олий ўқув юрти ҳисобланган мадрасалар ислоҳи бошланмаган, улар илмли, малакали мутахассислар тайёрлашдан йироқ эди. Шунинг учун “Тарбияи атфол” жамияти иқтидорли ёшларни Истанбул, Оренбург, Уфа, Қозон, Боғчасарой каби шаҳарларга ўқишига юборишни биринчи вазифа сифатида белгилади. Бунинг учун маблағ керак эди. Халқ истиқболи, маърифати учун жон қуидириувчи мулқдорлар ҳам, иқтисодий ёрдам берувчи зиёлилар, давлат арбоблари ҳам топилди.

“Тарбияи атфол” жамияти ўз фаолияти даврида қуидаги ишларни амалга оширган:

Биринчидан, илмга чанқоқ ёшларга ҳар жиҳатдан: ҳам иқтисодий, ҳам маънавий ёрдам кўрсатиб, Туркия ҳамда Россиянинг Қозон, Уфа, Боғчасарой шаҳарларига ўқувчилар юбориш масаласига алоҳида эътибор берди. Истанбул шаҳрида таълим олаётган бухоролик талабалар сони 1911 йилда 15 та, 1912 йилда эса 30 дан ошади [8, 29].

Иккинчидан, жамият Бухоро амирлигига Туркия ва Эронда ҳамда Россия мусулмон шаҳарларида нашр қилинадиган матбуот намуналари билан бухороликларни таништириб боришига катта эътибор берди. Бухородаги Россия сиёсий агентлигининг ҳар қандай таъкиб ва тўсиқларига қарамай, жамиятнинг саъй-ҳаракати билан бундай нашрлар амирликда ҳам кенг тарқала бошлади.

MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

Учинчидан, ҳамма жадид мутафаккирлари каби “Тарбияи атфол” жамияти аъзолари ўринсиз сарф-харажатларга, тўй ва маъракаларга сарф қилинадиган катта-катта харажатларга, исрофгарчиликларга қарши чиқдилар. Бундай маблағларни фарзандлар тарбиясига, уларни чет элларда ўқитиш учун сарф қилишга даъват этдилар. Ушбу жамият 1914 йил марта “Маърифат” ширкати тузадилар ва 1915 йил 22 декабрда амир Олимхон бу жамиятнинг уставини тасдиқлаб беради [11, 12]. Бу ширкат китоб савдоси билан шуғулланар, усули жадид мактабларини дарслик ва ўқув қўлланмалари билан таъминлашга жамиятнинг бирламчи вазифаси сифатида қарап эди.

“Тарбияи атфол” жамиятни ўз фаолиятининг дастлабки йилидаёқ бир гурӯҳ ёшларни Истанбулга ўқишга юборди. Туркияда таълим олишдан мақсад ўлқадаги “усули жадид” мактаблари фаолиятини янада такомиллаштириш, “усули тадрис”нинг ҳам амалий, ҳам назарий асосларини ишлаб чиқиш, дарсликлар, ўқитувчилар учун услубий қўлланмалар яратиш эди.

Истанбул дорулғунида таҳсил олаётган Абдурауф Фитрат Туркияда ўқиётган ватандош ўқувчи-талабаларга ҳам иқтисодий, ҳам маънавий ёрдам кўрсатиш, Бухоро ва Туркистондан талабалар келишини кўпайтириш ва муентазамлаштириш мақсадида жамият тузади ва унинг мукаммал Низомномасини ишлаб чиқади [5]. Бу хужжат 1909 йилда Истанбулнинг Вазирхон кўчасида жойлашган “Матин” типографиясида нашр қилинган бўлиб, 4 бобдан иборат. 1-боб “Бухоро таъмими маориф хайрия жамиятининг асосий қоидалари”, 2-боб “Фавқулодда йиғинлар, умумий йиғинлар, муентазам йиғинлар”, 3-боб “Талабаларни жамиятга қабул қилиш” ва 4-боб “Бухоро таъмими маориф жамияти хайриясининг хатти-харакатлари” деб номланади [10, 17-20].

“Бухоро таъмими маориф жамияти”нинг таркиби доимий ва мухбир аъзолардан иборат бўлган. Жамиятнинг бош органи Кенгаш бўлиб, унинг 14 кишидан иборат таркиби доимий аъзолардан сайланган. 14 киши орасидан эса жамият раиси тайинланган. Жамиятга аъзо бўлувчилар ҳар ой 10 пиастр⁴⁰ миқдорида бадал тўлаши шарт бўлган [10, 17]. Туркияда таҳсил олишни хоҳловчи Бухоро ва Туркистондаги камбағал оиласарнинг фарзандларига моддий ёрдам кўрсатиш мақсадида очилган бу жамият - 10 ёшдан 15 ёшгacha бўлган соғлом болаларни қабул қилишни шарт қилиб қўйган. Жамият фаол аъзоларидан Ҳамидхўжа Мехрий нафақат Бухоро ва Туркистонда, балки 1910 йилда Хива хонлигига ҳам бориб, у ердаги ёшларни Туркияга бориб таҳсил олишга даъват этган [12, 11].

“Низомнома”нинг “Бухоро таъмими маориф жамияти хайрияси” хатти-харакатлари боби жамиятнинг мақсадларини ифодаловчи 14 моддадан ташкил топган:

⁴⁰Пиастр – юнонча сўз бўлиб, “Италия кумуш тангаси” деган маънони англатади. Туркия, Миср, Хиндиҳитой давлатларида амалда бўлган кадимий пул бирлиги.

MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

“1-модда. “Бухоро таъмими маориф жамияти” Туркистонда, ва билхосса, Бухорода нашри улум (илем ёйиш) ва таъсиси макотиб (мактаблар очиш) мақсадида қурилган бир хайрия жамияти бўлиб, ҳеч қандай сиёсий мақсад кўзламагани каби мавжуд жамият сиёсатга ҳам ҳеч бир муносабати йўқдир.

2-модда. Жамиятнинг кўзлаган ягона мақсади моддий имкониятлари доирасида Бухоро ва Туркистондан ҳар йили лозим кўрилгани қадар талаба келтириб, уларни Истанбул мактабларида ўқитмоқдир.

3-модда. Талабалар жамиятнинг ҳимояси остида бўлиб, ахлоқи ва бошқа турли жиҳатлари назорат қилинади.

4-модда. Ўқиши тугатган талабанинг истиқболи ва маслаки отийсини (келажакдаги иш ўрни) жамият ҳал этади ва бу хусусда аксарият чиқариладиган қарорга ҳеч бир талаба хилоф иш тутмайди. Акс ҳолда, у таҳсил учун сарфланган харажатларни қайтаришга мажбурдир.

5-модда. Бухорода очиладиган мактабларнинг қурилишига ва олиб келинадиган талабаларнинг йиллик таҳсил харажатларига қўмак бериш мақсадида Бухоронинг фидойи бойларига мурожаат сўнггида берилажак ионалар қабул қилинади.

6-модда. Таъсис этиладиган мактабларнинг идора ҳайъати ва таълимида фақат жамият томонидан тайинланадиган шахслар жамият қўядиган талабларни қабул қилиш шарти билан фаолият юргизадилар.

7-модда. Таҳсил харажатларини бошқа жамиятга йиллик рубл беришни бўйнига олган ағниёнинг муходими жамиятнинг назорати ва ҳимоясида таҳсил ола биладилар.

8-модда. Мухбир аъзога ҳар уч ойда бир марта жамиятнинг чиқарилган қарорларини ўз ичига олган ҳужжатлар тўплами юборилади.

9-модда. Юборилган ҳужжатнинг баъзи жиҳатига мухбир аъзолар томонидан билдирилган фикр мулоҳазалар музокара сўнггида эътиборга олинади.

10-модда. Ҳозирча жамиятнинг шўъбалари йўқ. Бироқ бир неча ишончли вакиллари мавжуддир.

11-модда. Вакилларнинг жамият доктринасига хилоф ҳаракат қилганлари маълум бўлиб қолган тақдирда аъзойи мушовари қарори билан бир умумий баённома чиқарилиб, мазкур кишига берилган ишончнома ҳукми бекор қилинади.

12-модда. Жамиятнинг бир кутубхонаси бўлади ва арбоби ҳамият томонидан совға этилган китоб ва рисолалар билан тўлдирилади.

13-модда. Жамиятнинг ҳужжати расмий муҳр билан тасдиқланади.

14-модда. Жамият мақсад-ғояларини амалга ошириш учун лозим бўлса, нашр ишларига ҳам мурожаат қиласи [10, 19-20].

“Бухоро таъмими маорифи жамияти” ҳеч қандай сиёсий мақсадни кўзламаган, унинг асосий вазифаси Бухорода илем тарқатиш ва мактаблар очиш, моддий имконият доирасида ҳар йили Бухоро ва Туркистондан Истанбулга таҳсил олиш учун талабалар юборишдан иборат бўлган. Истанбулга таҳсил олиш учун кетган

MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

талабалар олдига бир қатор талаблар қўйилиб, улар қонуний жиҳатдан асосланган. Жумладан, талабалар жамият ҳимоясида бўлган ва уларнинг ахлоқи ва бошқа жиҳатлари назорат қилинган. Европа маданиятини кўр-кўронга қабул қилмаслик, келгусида ўз юртларига яхши мутахассис бўлиб қайтишлари ва унинг истиқболи учун фидойи ватанпарвар сифатида хизмат қилишлари, ўқишини тутатган талабаларнинг келажакдаги иш ўрни жамият томонидан ҳал этилиши, талаба жамият томонидан чиқарилган қарорга хилоф иш тутмаслиги, акс ҳолда унга сарфланган сарф-харажатларнинг ундириб олиниши уқтирилган.

Ушбу жамият ҳақида Заки Валидий Тўғон қўйидагиларни ёзади: “Бу жамият (Тарбияи атфол) Истанбулда бир шўъба очароқ, унга 1911 йил 15, 1912 йилда 30 нафар талаба юборди. Бу шўъба “Бухоро таъмими маориф жамияти” (“Бухоро умумий маориф жамияти”) номи билан расмий бир жамият шаклини олди. 1909 йилда Эрон йўли билан Истанбулга келган Фитрат ила Муқимиддин ва Русия йўли билан келган Усмонхўжа, ғулжалик Абдулазиз, Содик Ашур ўғли бу жамиятнинг курувчилари эди” [4, 354].

Садриддин Айний эса: “Икмоли таҳсил учун Усмонхўжа Пўлатхўжа ўғли, унинг укаси Ато Хўжа, Мазҳар Махзум Бурҳон Махзум ўғли, Абдурауф Фитрат, Муқимек Истамбулга сафар килдилар. Фитрат мазкур талабаларнинг энг истеъдодлиси ва энг фозили эди” [1, 69], бежизга айтмаган.

Истанбулда ўқиётган талабалар, айниқса Фитрат таҳсил олиш билан бирга Туркияда чиқадиган “Ҳикмат”, “Таърифи муслимин”, машҳур турк шоири Мехмет Акиф муҳаррирлигидаги “Сирот ул-мустанаким” (“Тўғри йўл”) каби газета ва журналларини Бухорога жўнатиб турадилар ва бу нашрлар тез орада ўз мухлисларига эга бўлган [7, 43]. Инқилобий Туркия “Иттиҳод ва тараққий” партияси билан яқинлашув, усмонли туркларнинг инқилобий-демократик тафаккурида мухим замин бўлиб хизмат қилган исломчилик, туркчилик, усмончилик ғоялари Фитратнинг ҳам ижодкор, ҳам сиёсий арбоб сифатида шаклланишига маълум таъсир кўрсатди. У таҳсил олган Истанбул дорилфунунида Туркия адабиётидаги исломчиликнинг 1910 йиллардаги энг машҳур вакили “Сирот ул-мустанаким” журналининг муҳаррири Мехмед Акиф турк адабиётидан дарс берарди. Мехмед Акиф 1921 йилда Туркия миллий маддияси матни учун конкурс ўтказилганида, у “Истиклол марши” шеъри билан 724 шоир орасидан биринчи ўринни олган. “Иттиҳод ва тараққий”нинг нашри афкори “Янги мажмуа”нинг бош муҳаррири, туркчилик ғоясининг байроқдори шоир Зиё Гўй Алп ижтимоиётдан киради. 1898 йилда “Туркча шеърлар”и билан бармоқда шеър ёзишни бошлаб берган Мехмед Аминга эргашиб авжга чиқкан, “Турк юрду” (1911), “Ганч қаламлар” (1911) каби журналлар майдонга келиб, тилни арабий ва форсий унсурлардан тозалаш бошланган йиллар эди [14, 79].

Хулоса қилиб айтганда, Абдурауф Фитратнинг ёшлиқ йиллари Бухоронинг эски мактаби, Мир Араб мадрасаси ҳамда Истанбулда кечди.

**ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:**

1. Айний С. Бухоро инқилоби тарихи учун материаллар. – Б. 45.
 2. Ёш буҳороликлар қўмитасидан ўртоқ Пўлатхонов доклади // “Иштироқиён” (Тошкент), 1919 йил 15 июнь. - № 113.
 3. Жамолова Д. Фитрат йўли // “Миллий тикланиш” газетаси. 2022 йил 27 июл.
 4. Заки Валиди Тўғон. Бугунги турк эли. Туркистон ва унинг янги тарихи. 2-босқи. Истанбул, 1981. – Б. 354.
 5. Истанбулда Бухоро жамияти хайрияси // “Таржимон” газетаси. 1909 йил 25 декабр.
 6. Ражабов Қ. Тарбияи атфол. Ўзбекистон миллий энциклопедияси. 8-жилд. – Тошкент: ЎзМЭ нашриёти, 2004. Б. 271.
 7. Ражабов Қ. XX аср бошларида Туркистон ёшлари. Ҳукуқ ва бурч, № 1, 2008. – Б. 43.
 8. Тоҳир Қахҳор. Ҳур Туркистон учун. Тошкент: “Чўлпон”, 1994. – Б. 29.
 9. Умняков И. К истории новометодной школы в Бухаре. – С.84.
 10. Ўзбекистон МА, И-461 фонд, 1-рўйхат, 949-ийғмажилд. 17-20-вараклар.
 11. Ўзбекистон МА, И-461, 1-рўйхат, 1919-ийғмажилд 12-варак.
 12. Ўзбекистон МА, И-2 фонд, 1-рўйхат, 285-ийғмажилд. 11-варак.
 13. Ўзбек тилининг изоҳли лугати. Тошкент: ЎзМЭ нашриёти, 2015.
 14. Қосимов Б. Маслакдошлар. Беҳбудий, Ажзий, Фитрат. Тошкент: Шарқ, 1994. – Б. 150.
- 