



IMOM RABBONIY ASARLARIDA “VAHDATI SHUHUD”
TA’LIMOTINING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

Muradov Sanjar Aslonovich

Buxoro muhandislik-texnologiya instituti dotsenti

Shamsiddinov Javoxir Xasan o‘g‘li

BuxMTI 408-24 MTX guruxi talabasi

Annotatsiya: *Ushbu maqolada Vaxdati vujud va Vaxdati shuhud ta’limotlarining o‘ziga xos xususiyatlari tadqiq etilgan.*

Kalit so‘z: *tasavvuf, vaxdat, vujud, shuhud.*

Аннотация: *В этой статье дается анализ особенности таких концепции как Единство бытия и Единство сознания*

Ключевые слова: *суфизм, едство, бытия, сознание.*

Abstract: *This article analyzes the features of such concepts as the Unity of being and the Unity of consciousness.*

Keywords: *Sufism, unity, being, consciousness.*

Vahdati vujudni tanqid qiluvchi qarash vahdati shuhuddir. Uni vujudga kelishi va rivojlanishini O.Akimushkin Xalloyning izdoshlari va Alouldavla Simnoniyning qarashlari bilan bog‘laydi. U Ahmad Farux Sirxindiy Simnoniyni qarashlarini rivojlantirgan emas faqat naqshbandiylar jamoasida tarqatdi, degan g‘oyani ilgari suradi. Lekin Usmon Turar vahdati shuhud ta’limotini to‘la Ahmad Sirxindi bilan bog‘laydi va uning asarlariga tayanib, uning mohiyatini ochadi. “Ibn Arabiyning vahdati vujud falsafasini eng jiddiy va tizimli ravishda tanqid qilgan Imomi Rabboniy bo‘lib, bu nazariyaga qarshi o‘zining vahdati shuhud g‘oyasini ilgari surgan”.

Vahdati vujud nazariyasida, olamdagi borliqlarga “vujud” deya nisbat berib bo‘lmaydi, ular bir soyadek borliqlar bo‘lib, yagona haqiqiy vujud-Haqning vujudidir, borliqlar olami (mukavvanot)ni Haqdan bo‘lak mustaqil “vujud” lari yo‘q, xullas, vujud xususida Alloh-olam ajratilmaydi. Vahdati shuhud nazariyasida bunday emas. Imomi Rabboniy Allohning ism va sifatlarini Uning zotidan alohida borliqlar sifatida e’tirof etgan. Bu haqda: “bu faqir, Haq ahli olimlari aytganlaridek, Haqning sifatlarini alohida-zoid borliq (vujud) deb bilaman”, degan.

Uning fikricha, olamning Allohning zoti bilan hech qanday munosabati va ishtiroki yo‘q. Olamning munosabati Uning ism va sifatlarini bilan va bu ism va sifatlarining zuhur etadigan joyidir: “Agar ehtimolda hayot bor bo‘lsa, Vojib taolo hayotining ko‘zqusidir. Va agar ilm bor bo‘lsa, Haq subhonahuning ilm ko‘zqusidir. Agar qudrat ham bor bo‘lsa, Haq taolo qudratining oynasidir. Haq taolo zotining esa odamda bir ashyo va oynasi (aks etadigan joyi) yo‘qdir. Balki, Haq taolo zotining olam bilan hech qanday munosabati yo‘qdir va hech narsada ishtiroki ham yo‘qdir”. Yana Rabboniyning





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

aytishicha, “Alloh mavjuddir, faqat o‘zligida mavjuddir, vujud sifati bilan emas. Hay-Tirikdir, ammo zoti bilan va zotida Hay-Tirikdir, hayot sifati bilan emas. Olimdir, ammo zotida va zoti bilan olimdir, ilm sifati bilan emas”.

Xullas, Imom Rabboniy olam-Alloh ikkiligi mavzuida so‘z ketganda, Ibn Arabiydagidek “vujud” jihatidan olam bilan Allohni birxillashtirishini rad etgan. Ya’ni, Ibn Arabiy “monist” bir fikr tarafdori bo‘lsa, Rabboniy “dualizm”ni yoqlab chiqqan. Rabboniyni aytishicha, Allohning ism va sifatleri zotining soyasi, olam esa Uning ism va sifatlerining soyasi va zuhur etadigan joyidir. Faqatgina ism va sifatlerining Iloh zotidan bo‘lak “vujud”lari bo‘lganidek, olamning ham ism va sifatleridan ayri “vujud”lari bor.

“Fano” maqomiga erishgan solikning olamda Allohning sifatleridan boshqa bir narsani mushohada qilmasligi olamning borligini inkor qilish degan ma’noni bildirmaydi. Biroq xuddi quyosh nurining ta’siri bilan yulduzlarni ko‘rmagan va ularga qiziqmagan kishi kabi Allohning tajallilariga guvoh bo‘lgan kishining ko‘z oldida olam yo‘qoladi. Aks holda, quyosh yorug‘ligida yulduzlar batamom yo‘q bo‘lmaganidek, solikning ko‘z oldidan yo‘qolgan olam mavjuddir. Shunday ekan, Alloh bilan olam orasida “ittixod” (birlashuv), “ayniyat” (bir xillik), “ihota” (qamrash), “maiya” (birga bo‘lish) turidagi munosabat yo‘qdir. Jovid Sunar bu mavzuda qilgan tadqiqoti natijasida Ibn Arabiy bilan Imomi Rabboniyni fikrlari orasidagi shunday farqlarni aniqlagan: 1. Ibn Arabiyga ko‘ra, zot va vujud bir xil (aynan) dir. Rabboniyga ko‘ra, vujud zotdan bo‘lak va ilk yaratilgan narsa mavjuddir. 2. Ibn Arabiyga ko‘ra, sifatlar zotning o‘zidir. Rabboniyga ko‘ra, sifatlar zotdan ayri bo‘lib, zot vujud (qo‘shimcha vujud) bilan tashqarida mavjuddirlar va zotning soyalaridir. 3. Ibn Arabiyga ko‘ra, olam-sifatlerining ma’lum bo‘lish va yuzaga kelishi (tajalli va zuhur)dan iborat. Rabboniyga ko‘ra, sifatlerining emas, ularning soyalarining tajallilaridan iborat. 4. Ibn Arabiyga ko‘ra olam xayoldir, ammo Alloh bor. Ya’ni Alloh olamdur. Rabboniyga ko‘ra esa, olam xayol emas, unga xayol deyish olamning ob’ektiv realligini va Allohning “ibdo” sifatini inkor qilmoqdir. 5. Ibn Arabiyga ko‘ra, olam soyadir, ammo Allohning o‘zidir. Rabboniyga ko‘ra ham olam soyadir, ammo bu soya asl (Alloh)ning o‘zi emas, boshqa narsa va Alloh o‘ziga baxsh etgan vujud bilan tashqarida o‘z nafsida mavjuddir. 6. Ibn Arabiyga ko‘ra, “a’yon sobita” (ilohiy ilmda - ashyoning azaldan beri sobit bo‘lgan surat va haqiqatlari)ning vujudi yo‘q. Shu tufayli olam ham yo‘q. Alloh bor. Rabboniy fikricha esa bu yanglish fikr. 7. Ibn Arabiyga ko‘ra, Alloh bir jihatdan olamning ichida, bir jihatdan olamdan tashqarida va ustidadir. Shu jihatdan haqiqat, tanzih bilan tashbih orasini birlashtirish orqali qo‘lga kiritiladi. Rabboniyga ko‘ra esa, Alloh olamlarga ehtiyojsizdir, shu bois uni xoli ravishda tanzih etmoq darkor. 8. Ibn Arabiyga ko‘ra, Allohning tajallisi olamda va uning ob’ektlaridagi “lahza”da. Rabboniyga ko‘ra esa, doimiydir. 9. Ibn Arabiyga ko‘ra, vujud bir va faqatgina ezgulikdir. Shu jihatdan olamda yomonlik va yaxshilik degan narsalar mutlaq va haqiqiy emas, nisbiydir. Rabboniy fikricha esa, olam vujud adam (yo‘qlik) tarkibidan paydo bo‘lgan va mohiyati yo‘qlikdir. Mohiyati yo‘qlik bo‘lgan olam





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

o'z nafi bilan mavjudligi uchun barcha yomonlikning manbaidir. Uningcha, yomonlik va kamchiliklar ham nisbiy emas, haqiqiydir. 10. Ibn Arabiy fikricha, inson bilan Alloh orasidagi munosabat yaqin bo'lish (qurb) munosabatidir. Alloh insonni o'z surati uzra yaratgan. Nafsini bilgan kishi Allohni biladi. Rabboniy fikricha, garchi Alloh bizga jon tomirimizdan ham yaqin, ammo bu yaqinlikning mohiyatini anglash, aql hududlaridan tashqaridadir. Nafsni bilmoqdan maqsad, insonning o'z borligining nuqsonliklar bilan to'la ekanini bilishi, o'zida ham, o'zidan tashqarida ham barcha kamolot darajalarining Allohga oid ekanini qabul qilishdir. 11. Ibn Arabiyga ko'ra, yaratilishning sababi muhabbatdir. Maqsadi esa Allohning yashirin kamol darajalarining martabalarda yuzaga chiqib, ilm va vujud jihatidan ham tugallangan bo'lishidir. Ya'ni Alloh o'zini bilish va sevish uchun olamda tajalli va zuhur etgan. Rabboniyni fikricha, yaratilishning sababi muhabbat bo'lib, ammo maqsad Allohni bilmoq va uning kamol darajalarini martabalarida tafsil surati bilan tamomlanishi emas. Maqsad-insonning Allohga ibodat qilishi va faqatgina o'zini kamolotga yetishtirishidir.

Xullas, Ibn Arabiyni vahdati vujud nazariyasiga qarshi Imom Rabboniyni vahdati shuhud nazariyasi dualistik xususiyatga ega. U Alloh bilan olamni bir-biridan ajratadi. Vahdati shuhudga ko'ra, inson o'z borlig'ini va shuuri-idrokiga ega bo'lganidan barcha harakatlarida hur bo'lib, natijalariga mas'uldir. Vahdati vujudga ko'ra, solik erishadigan oxirgi martaba "vujudiy tavhid" bo'lsa, vahdati shuhudga ko'ra, "shuhudiy tavhid"dir. Imom Rabboniyni vahdati shuhud nazariyasi, ayniqsa naqshbandiya tariqati orasida ko'proq qabul etilgan. Zero, u vahdati vujudga nisbatan ahli sunnat e'tiqodiga yanada muvofiqroq deb topgan. Chunonchi, Abdulhakim Arvsiy vahdati vujudga maxfiy qolgan va izohtalab masalalarning ko'pini Imom Rabboniy vositasida chiqqanligini qayd etib, eng yuksak maqom vahdati shuhud ekanini aniq bayon qiladi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Мурадов, С. А. Современные методы философии и их значение в развитии мышления человека. *Актуальные исследования*, 51(17), 273-276.
2. Murodov, S. A. (2022). Relationship between the universe and man in the works of Fariduddin Attor. In *International conference: problems and scientific solutions* (Vol. 1, No. 6, pp. 35-41).
3. Муродов, С. А. (2009). Ибн Сино, Аттот ва Навоий асарларида кушлар тимсоли. *Имом ал-Бухорий сабоқлари», Маънавий-маърифий, илмий-адабий журнал. Тошкент*, 273-276.
4. Мурадов, С. А. кизи Касимова, ФФ (2022, December). ФИЛОСОФИЯ ДИЗАЙНА: ОСОБЕННОСТИ И СУЩНОСТЬ. In *INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS* (Vol. 1, No. 7, pp. 51-59).
5. Санжар, М. (2020). Взгляды Фаридуддина Аттара на бытие. *Международный журнал прикладных исследований. ИДЖАР*, 6(6), 34-36.





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC
SOLUTIONS

6. МУРАДОВ, С. А. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ ФАРИДУДДИНА АТТОРА. *МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ* Учредители: ООО" Издательство Молодой ученый, 51, 529-531.
7. Мурадов, С. А. (2023). ФАРИДУДДИН АТТОР-ВЕЛИКИЙ ШЕЙХ ВОСТОКА. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE* (Vol. 2, No. 15, pp. 149-160).
8. Muradov, S. A. (2023). THE MAIN IDEAS OF THE FOUNDER OF THE GERMAN SCHOOL OF PHILOSOPHY. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(7), 588-594.
9. Sanjar, M. (2020). The views of Fariduddin Attar on being. *International journal of applied research. IJAR*, 6(6), 34-36.
10. Sanjar, M. One of the Factors of Purity of the Heart is Futuwwat. *International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology*, 98-101.
11. Zoirov, E. H. (2021). Questions of ontology of nature in the teachings of mahdumi azam. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(5), 91-94.
12. Зоиров, Э. Х. (2022). Ориф Ревгарий-второй пир Бухоро-ишариф. *АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ Учредители: ООО" Агентство перспективных научных исследований"*, (50), 48-51.
13. Зоиров, Э. Х. (2022, December). ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ МАХДУМИ АЪЗАМА. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE" INNOVATIVE TRENDS IN SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION"* (Vol. 1, No. 4, pp. 121-131).
14. Наврӯзова, Г., & Зоиров, Э. (2018). Бухорои Шарифнинг етти пири. Тошкент: Мухаррир, 80. 33. ЗОИРОВ, Э. Х. НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ МАХДУМИ АЪЗАМА. *АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ Учредители: ООО" Агентство перспективных научных исследований*, 20, 29-32
15. Зоиров, Э. Х. (2021). Вопросы онтологии природы в учении Махдуми Азама. *Академия: международный междисциплинарный исследовательский журнал*, 11(5), 91.
16. Наврӯзова, Г., Зоиров, Э. Х., & Юнусова, Г. (2006). Тасаввуфда инсон ва унинг камолоти масаласи. Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ, 56.
17. Зоиров, Э. (2015). Махдуми Аъзамнинг фалсафий ва ижтимоий сиёсий қарашлари. *T. Turon zamin ziyo*.
18. ЗОИРОВ, Э. Х. История, археология, религиоведение. *АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ*, 48.
19. Нурматова, Н. У. (2017). Применение мультимедийных технологий в образовательных учреждениях. *Міжнародний науковий журнал Інтернаука*, (6), 25-27.
20. Ахмеджанов, М. М., & Нурматова, Н. У. (2017). Роль воспитания молодежи в духе толерантности в процессе глобализации. *Молодой ученый*, (7), 421-422.
21. Ахмеджанов, М. М., & Нурматова, Н. У. (2016). Farabi-first philosopher in his times. *Молодой ученый*, (2), 943-944.
22. Гаффоров, А. Х., & Алимова, М. М. (2016). Перспективы использования технологии сотрудничества в процессе подготовки педагога профессионального образования. *Молодой ученый*, (12), 839-841.





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC
SOLUTIONS

23. Гаффоров, А. Х., & Алимова, М. М. (2016). Психологические основы педагогического проектирования. Молодой ученый, (12), 837-839.
24. Гаффоров, А. Х., & Алимова, М. М. (2015). Социально-психологические факторы формирования модели педагога в современном образовательном процессе. Молодой ученый, (2), 504-506.
25. Алимова, М. М. (2023). «РАСКРЕПОЩЕНИЕ» ЖЕНЩИН В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ (1920-1930 г. г). *Innovative Development in Educational Activities*, 2(8), 535-541.
26. Алимова, М. М., & Гариев, А. (2023). ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В УЗБЕКИСТАНЕ. MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEARCH, 2(24), 261-270
27. Хайтматова, Н., & Алимова, М. (2023). Вопросы равенства, прав и свобод женщин в Узбекистане. Научные работы одарённой молодёжи и медицина XXI века, 1(1), 369-369.
28. Алимова, М. М. (2023). ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНЫ В УЗБЕКИСТАНЕ. *SCHOLAR*, 1(28), 113-129
29. Алимова, М. М. (2023). РОЛЬ ГРАЖДАНСКИХ ИНСТИТУТОВ В ФОРМИРОВАНИИ НЕТЕРПИМОСТИ КОРРУПЦИИ У ГРАЖДАН УЗБЕКИСТАНА. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(8), 253-264.
30. Алимова, М. М., & Абдусаттаров, С. Ш. (2020). ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА-ОДИН ИЗ ВАЖНЫХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ. In *ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА* (pp. 13-16
31. Вахидова, М. Т. (2022). ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ УЗБЕКИСТАН В КОНТЕКСТЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ. *INNOVATIVE DEVELOPMENT IN THE GLOBAL SCIENCE*, 1(7), 82-90.
32. Вахидова, М. Т., & Мирзаев, У. Т. (2022, December). ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE" THE TIME OF SCIENTIFIC PROGRESS"* (Vol. 1, No. 4, pp. 52-62).
33. Vohidova, M. (2023). SOCIAL AND ETHICAL ASPECTS OF THE EXISTENCE OF TOLERANCE IN YOUNG PEOPLE. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(6), 559-566.
34. Яъкуби ибн Усмон ибн Махмуд ал-Газнавий ал-Чархий. Рисолаи унсия. ЎзРФА ШИ хазинаси, инн. № 5825/ Яъкуби Чархий. Рисолаи унсия. – Б. 5.
35. Раззокова М. Мавлоно Яъкуби Чархий. – Т.: Muharrir, 2013. – Б. 34.
36. Шамсуддин Бобохонов., Абдулазиз Мансур. Нақшбандия тарикатига оид кўлёмалар фихристи. -Т.: Мавороннахр. 1993. – Б. 18.
37. Khalilovich, Z. E., & Orifovich, D. G. (2020). ANALYSIS OF THE TEACHINGS OF MAHDUMI AZAM AND CLASSIFICATION OF PAMPHLETS. *International Engineering Journal For Research & Development*, 5(4), 4-4.
38. Нурматова, Н. У. (2022). Юсуф Ҳамадоний ва хожагон-нақшбандия таълимотининг “назар бар қадам” рашҳаси. *Zamonaviy oliy ta’lim: muammo va yechimlar. Xalqaro ilmiy konferensiya. Navoiy*, 30-31.





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC
SOLUTIONS

39. Djuraev, A., Sayitkulov, S., Kholmiraev, J., Rakhmonov, I., & Nurmatova, N. (2023, June). Cotton increase the efficiency of cleaning as a result of improving the unit for cleaning small and large wastes. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2789, No. 1). AIP Publishing.
40. Нурматова, Н., & Сафоев, Н. (2023). ШКОЛА СУФИЗМА ЮСУФА ХАМАДОНИ В БУХАРЕ. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE* (Vol. 2, No. 15).
41. Нурматова, Н. У. (2023). ЮСУФ ХАМАДОНИЙ ТОМОНИДАН ХОЖАГОН ТАЪЛИМОТИГА КИРИТИЛГАН БИРИНЧИ РАШХА. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(7), 565-576.
42. Nurmatova, N. U. (2019). THE WORK “MAQOMOTI YUSUF HAMADONIY” BY ABDULKHOLIK GHIJDUVONIY—A SAMPLE OF RESPECT TO THE MASTER”. *Central Asian Problems of Modern Science and Education*, 4(2), 210-218.
43. UMAROVNA, N. N. Four basis analysis of human perfection in the work of Yusuf Khamadani, Odobi tariqat. *International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology*, 7(4), 1-3.
44. Nurmatova, N. U. Logical analysis of Abdulkhaliq Gijduvani’s work “Maqomoti Yusuf Hamadoni”/ISSN (Online): 2455-3662 EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR)-Peer Reviewed Journal. *Volume*, 7, 417-420.
45. Kakhramonovna, K. S. (2024). THE ROLE OF SPIRITUAL EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF THE NEW UZBEKISTAN. *JOURNAL OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH*, 1(3), 84-102.
46. Jahongir, S. (2020). Philosophical views of Umar life. *Academicia. An International Multidisciplinary Research Journal.—India*, 10(4), 360-364.
47. Shodiev, J. J. (2020). Interpretation of moral facts in the opinions of Umar Khayyam. *International engineering journal for research & development.—India*, 5(3), 143-148.
48. Шодиев, Ж. Ж. Interpretation of the image of may in the ruba of Umar Khayyam. *Monografia pokonferencyjna science, research, development*, 33, 2020-30.
49. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайём фалсафий қарашларида инсон тақдири ва эркин ирода масаласи. Наманган давлат университети Илмий ахборотномаси, 2, 197-204.
50. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайёмнинг асосий асарлари ва рубойларининг тузилиши, мазмуни ва таҳлили. Илм Сарчашмалари.-Урганч, 10, 44-47.
51. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайём рубойларининг талқин ва тавсифи. Наманган давлат университети Илмий ахборотномаси, 9, 206-210.
52. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайёмнинг ижтимоий-ахлоқий қарашлари. Фалсафа ва ҳуқуқ.—Тошкент, 3, 107-110.
53. Shodiev, J. (2021). The problem of knowledge in the philosophical views of Umar Khayyam. *Imam al-Bukhari IBS Journal*, 2.
54. Шодиев, Ж. (2022). Илк уйғониш даврида—комил инсонни шакллантириш ватарбиялашда тасаввуф таълимотининг ўрни. *Scientific Bulletin of NamSU-Научный вестник НамГУ-NamDU ilmiy axborotnomasi—2022-yil_4-сон*, 229.
55. Шодиев, Ж. Ж. Мамлакатимизда инсон кадрини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий масалалари. Қарду хабарлари. Илмий-назарий, услубий журнал. Махсус сон (Ижтимоий фанлар).





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC
SOLUTIONS

56. Shodiev, J. J. (2020). INTERPRETATION AND DESCRIPTION OF UMAR KHAYYAM RUBAYA. Scientific Bulletin of Namangan State University, 2(9), 206-211.
57. Jurakulovich, S. J. (2022). AGAINST IGNORANCE-FIGHTING WITH ENLIGHTENMENT THE MAIN CRITERIA IN IMPROVING HUMAN VALUE. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(10), 1160-1164.
58. Jurakulovich, S. J. (2022). ATTITUDE TO HUMAN DIGNITY IN THE PERIOD OF AMIR TEMUR AND TEMURIDS DYNASTY. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(5), 43-47.
59. Shodiyev, J. (2021). JAMIYATDAGI MEHNAT MUNOSABATLARI SHAROITIDA MA'NAVIY SALOHİYAT. Журнал истории и общества, (2)
60. SHODIEV, J. (2021). SOCIO-POLITICAL LIFE AND THE DEVELOPMENT OF SCIENCE IN THE PERIOD OF UMAR KHAYAM. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 1(1).
61. Shodiyev, J. (2021). O'ZBEKISTONDA IJTIMOİY-SIYOSIY KOMMUNIKATSIYA RIVOJLANISHIDA RAQAMLI TRANSFORMATSIYA SIYOSATI. Academic research in educational sciences, 2(2), 409-416.
62. Shodiyev, J. J. (2020). U THE QUESTION OF HUMAN DESTINY AND FREE IN THE PHILOSOPHICAL VIEWS OF OMAR KHAYYAM. Scientific and Technical Journal of Namangan Institute of Engineering and Technology, 2(2), 197-202.
63. Shodiev Jahongir Jurakulovich. Interpretation of moral facts in the opinions of Umar Khayyam. International Engineering Journal For Research & Development 2020/4/16.
64. Jurakulovich, S. J. (2023). The role of the national idea in increase of human values. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(10), 1160-1164.
65. Shodiyev Jahongir Jo'raqulovich. Inson qadri va uning huquqlari eng oliy qadriyat: tarixiy-huquqiy meros. Ilm sarchashmalari/ Urganch – 3.2023. 19-21.
66. Shodiyev, J. J. (2023). THE ROLE OF SCIENTIFIC THINKING AND MENTAL DEVELOPMENT IN IMPROVING HUMAN DEVELOPMENT AND VALUE. Innovative Development in Educational Activities, 2(9), 251-261.
67. Shodiyev, J. J. (2023). THE ROLE OF THE NATIONAL IDEA IN INCREASE OF HUMAN VALUES. Innovative Development in Educational Activities, 2(7), 616-625.
68. Jurakulovich, S. J. (2023). PHILOSOPHICAL VIEWS OF SAGES ON HUMAN VALUES AND GLORIFYING HIM. THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH, 2(16), 229-238.
69. Шодиев, Ж. Ж. (2023, June). ЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В СОЗДАНИИ ФУНДАМЕНТА ТРЕТЬЕГО ВОЗРОЖДЕНИЯ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В УКРЕПЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ. In INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE (Vol. 2, No. 15, pp. 124-130).
70. JJ Shodiev. A STEP TOWARDS HUMAN DIGNITY. GOLDEN BRAIN 1 (24), 59-67.
71. Jo'raqulovich, S. J. (2023). O 'ZBEKISTON-INSON QADR TOPGAN YURT. SUSTAINABILITY OF EDUCATION, SOCIO-ECONOMIC SCIENCE THEORY, 2(13), 191-197.





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC
SOLUTIONS

72. Шодиев, Д. Д. (2023). INSON QADRI VA UNING MANFAATLARI HAMMA NARSADAN USTUN. *НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ "MA'MUN SCIENCE"*, 1(2).
73. Shodiyev, J. J. (2023). ROLE OF NUMBERS IN HUMAN WORTH AND DEVELOPMENT. *SCHOLAR*, 1(28), 252-257.
74. Shodiyev, J. J. R. (2023). INSON-BU DUNYO FARZANDI. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(8), 357-369.
75. Jahongir, S. INTERPRETATION OF THE IMAGE OF MAY IN THE RUBA OF UMAR KHAYYAM. *Zbiór artykułów naukowych recenzowanych.*, 126.
76. Qakhorova, S. (2023). PHILOSOPHICAL AND THEORETICAL TEACHING OF AMIR KHUSRAV DEHLAVI. *Farg'ona davlat universiteti*, (5), 17-17.
77. Jurakulovich, S. J. (2024). THE ROLE OF SPIRITUALITY IN THE IMPLEMENTATION OF THE DEVELOPMENT STRATEGY OF THE NEW UZBEKISTAN. *Ethiopian International Journal of Multidisciplinary Research*, 11(11), 307-311.
78. Jurakulovich, S. J. (2024). GLORIFYING MAN AND INCREASING HIS VALUE IS THE MAIN GOAL OF THE THIRD RENAISSANCE. *INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY JOURNAL FOR RESEARCH & DEVELOPMENT SJIF* 2019: 5.222 2020: 5.552 2021: 5.637 2022:5.479 2023:6.563 2024: 7,805 eISSN :2394-6334 <https://www.ijmrd.in/index.php/imjrd> Volume 11, issue 11 (2024). Pp. 389-394.
79. Наврӯзова Г. Хожа Баҳрауддин Накшбанд ҳаёти ва маънавий мероси.– Т.: “Фан”, 2021. – Б. 41.

