



ДУХОВНОЕ БОГАТСТВО И МОРАЛЬНЫЕ НОРМЫ В КУЛЬТУРЕ РЕЧИ



Куралова Моксира Адхамовна

*Андижан состояние педагогика институт
Начните пить образование отделение учитель*

Аннотация: *это в статье речь культура важный структурный детали как духовный богатство и моральный стандартов место освещено . Речь в процессе человека внутренний мир , ценности и моральный просмотры как проявление быть анализ Также в обществе здоровый коммуникация среда информация речь культура важность , уважение , этикет и ответственность такой как концепций роль открыть дано . В статье молодой в поколении верно и цивилизованный речь развивать к вопросам также отдельно внимание сосредоточен .*

Ключ слова: *речь культура , духовность богатство , мораль нормы , общение , этикет , язык культура , воспитание .*

Аннотация: *в государстве рассматриваются духовные ценности и нравственные нормы как важные компоненты культуры речи. Анализируется, каким образом внутренний мир личности, ее ценности и моральные установки проявляются в протесте общения. Особое внимание уделяется роли культуры речи в формировании здоровой коммуникативной среды, а также таким понятиям, как уважение, этика и ответственность. Также затрагиваются вопросы развития собственной и культурной речи у молодого поколения.*

Ключевые слова: *культура, духовные ценности, моральные нормы, коммуникация, этика, образование.*

Аннотация: *В данной статье рассматриваются духовные ценности и моральные нормы как важнейшие компоненты речевой культуры. Анализируется, как внутренний мир, ценности и этические установки человека отражаются в коммуникации. Особое внимание уделяется роли речевой культуры в создании здоровой коммуникативной среды, а также таким понятиям, как уважение, этика и ответственность. В статье также подчеркивается важность развития правильной и культурной речи у молодого поколения.*

Ключевые слова: *речевая культура, духовные ценности, моральные нормы, коммуникация, этика, образование.*

В современном обществе успех человека напрямую зависит не только от его знаний и профессиональных компетенций, но и от культуры речи. Речь — это не просто средство обмена информацией, но и выражение внутреннего мира, духовного образа и моральной позиции человека. Поэтому духовное богатство и моральные нормы имеют особое значение в процессе формирования культуры речи. В условиях





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

современной глобализации, когда различные культуры, взгляды и коммуникативные стили все больше переплетаются, требования к содержанию и форме речи также возрастают. Особенно в воспитании молодого поколения формирование таких важных человеческих качеств, как уважение, терпимость, ответственность, посредством развития культуры речи становится актуальной задачей. Исходя из этого, изучение роли и значения духовного богатства и моральных норм в культуре речи является важной научно-практической задачей.

Речевая культура является одним из важных показателей общего уровня культуры человека. Она включает в себя не только соблюдение правил языка, но и такие аспекты, как ясное, беглое и эффективное изложение своих мыслей устно, уважительное отношение к собеседнику и правильную оценку коммуникативной ситуации. Именно в этом процессе духовное богатство и моральные нормы выступают в качестве главного фактора, определяющего внутреннее содержание речи.

Понятие духовного богатства охватывает внутренний мир человека, его ценности, мировоззрение, убеждения и жизненные принципы. Речь человека с богатой духовностью также богата содержанием, глубока и искренна. В такой речи вместо лжи, грубости или неискренности преобладают искренность, уважение и ответственность. Следовательно, развитие речевой культуры напрямую связано с духовной зрелостью человека.

Моральные нормы представляют собой систему социальных правил, которым необходимо следовать в процессе речи. Они регулируют общение между людьми, уменьшают конфликты и формируют здоровую коммуникативную среду. Например, к нормам нравственной речи относятся не перебивать других во время разговора, воздерживаться от резких или оскорбительных слов и выражать свое мнение вежливо и разумно. Следуя этим нормам, человек не только демонстрирует свою культуру, но и способствует установлению позитивных отношений в обществе. Гармония духовного богатства и нравственных норм в культуре речи особенно очевидна в педагогической деятельности. Речь учителя является не только источником знаний для учеников, но и средством воспитания. Каждое слово, тон и стиль речи учителя напрямую влияют на мировоззрение и поведение учеников. Поэтому речь педагогов должна воплощать высокий уровень культуры, духовности и нравственности.

Кроме того, в современном информационном пространстве, особенно в социальных сетях, вопрос культуры речи приобретает все большую актуальность. Во многих случаях анонимность или свобода трактуются неверно, а вульгарные и неэтичные формы речи получают широкое распространение. Это может негативно сказаться на сознании молодежи. Поэтому формирование культуры речи в цифровой среде, пропаганда духовно-нравственных ценностей должны рассматриваться как важная задача. Для развития культуры речи у молодого поколения необходим





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

системный подход. Этот процесс должен осуществляться в сотрудничестве с семьей, образовательными учреждениями и обществом. В процессе обучения, посредством различных интерактивных методов, дискуссий, анализа текста, ролевых игр, у учащихся формируются не только правильные речевые навыки, но и нравственное мышление и коммуникативная культура. Благодаря этому они созревают не только как грамотные, но и как духовно зрелые личности. В культуре речи духовное богатство и нравственные нормы неразрывно связаны и играют решающую роль в формировании личности. Истинная культура проявляется только тогда, когда внешняя красота речи находится в гармонии с её внутренним содержанием. Поэтому для развития общества каждый человек должен сознательно уделять внимание совершенствованию культуры речи.

Речевая культура — важный социальный феномен, отражающий не только знания и навыки человека в языке, но и его духовный и нравственный образ. Как показало данное исследование, духовное богатство и моральные нормы являются основными факторами, определяющими содержание, тон и выразительность речи. Чем богаче и гармоничнее внутренний мир человека, тем более содержательной, искренней и культурной будет его речь. Кроме того, соблюдение моральных норм формирует позитивную коммуникативную среду в процессе речи, укрепляет взаимное уважение и доверие между людьми. Особенно в педагогической деятельности речевая культура имеет большое значение как средство воспитания. Через речь учителя передаются не только знания, но и духовные ценности.

В современном информационном пространстве развитие речевой культуры, формирование у молодого поколения правильных и нравственно обоснованных коммуникативных навыков остается одной из актуальных задач. Поэтому необходимо внедрять в систему образования эффективные методы и технологии, направленные на развитие речевой культуры. В целом, гармония духовного богатства и нравственных норм в речевой культуре является одним из важных факторов социального развития.

ИСПОЛЬЗОВАЛ ЛИТЕРАТУРА

1. Каримов И.А. *Юсак Духовность непобедима власть* . – Ташкент : Ма'навият , 2008.
2. Мирзиёев Ш.М. *Эркин и процветающий , демократический Узбекистан состояние вместе строить Мы есть* . – Ташкент : Узбекистан , 2016.
3. Махмудов Н. *Культура речи в узбекском языке*. – Ташкент: Окитувати, 2013.
4. Расулов Р. *Основы речевой культуры и ораторского искусства*. – Ташкент: Фан, 2010.
5. Юлдошев Б. *Язык и культура речи*. – Ташкент: Янги аср авлоды, 2015.

