



ЗНАЧЕНИЕ ФИТОНИМОВ В ОБРАЗОВАНИИ МЕТАФОР В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Юлдашева Шохроза

преподаватель русского языка

Шайхонтохурского районного техникума

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию роли фитонимов в образовании метафор в русском языке. Фитонимы, являясь названиями растений, обладают высоким семантическим и образным потенциалом, что делает их важным источником метафоризации. В работе рассматриваются основные типы метафор, формируемых на основе фитонимов, их когнитивная природа и культурная обусловленность. Анализ показывает, что фитонимы активно участвуют в описании человека, его эмоционального состояния и социальных характеристик. Исследование подтверждает, что фитонимы являются важным элементом языковой картины мира.

Ключевые слова: фитонимы, метафора, русский язык, семантика, когнитивная лингвистика, образность.

Введение

В современной лингвистике метафора рассматривается не только как средство художественной выразительности, но и как важный механизм мышления. С помощью метафоры человек осмысливает окружающий мир, перенося свойства одного объекта на другой. Особое место в этом процессе занимают фитонимы — названия растений, которые широко используются в языке благодаря своей образности и ассоциативности.

Растительный мир с древнейших времен играл важную роль в жизни человека, поэтому фитонимы закрепились в языке как носители культурных и символических значений. В русском языке такие слова, как «дуб», «берёза», «роза», «крапива», не только обозначают растения, но и активно используются для характеристики человека, его поведения и внутреннего состояния.

Актуальность данного исследования заключается в необходимости системного изучения фитонимов как источника метафоризации, поскольку они отражают национально-культурные особенности мышления и формируют образную систему языка.

Целью статьи является анализ значения фитонимов в образовании метафор в русском языке и выявление их функциональных и семантических особенностей.

Методология

В исследовании применены следующие методы:

Семантический анализ — для выявления переносных значений фитонимов;





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

Контекстуальный анализ — для изучения их функционирования в речи;

Когнитивный подход — для понимания метафоры как модели мышления;

Классификация — для выделения типов метафор;

Сравнительный анализ — для выявления культурной специфики.

Материалом исследования послужили:

художественные тексты;

разговорная речь;

устойчивые выражения и фразеологизмы.

Результаты и обсуждение

Фитонимы как основа метафор

Фитонимы обладают богатым метафорическим потенциалом благодаря своей наглядности и символическости. Их свойства (цвет, форма, структура, рост) переносятся на характеристики человека.

Например:

«дуб» — сила, но также грубость;

«роза» — красота и нежность;

«крапива» — резкость и раздражительность.

Таким образом, фитонимы становятся удобным инструментом для создания образных характеристик.

Типы метафор с фитонимами

1. Антропоморфные метафоры

Используются для описания внешности и характера:

«стройная как берёза»;

«упрямый как дуб».

2. Эмоционально-оценочные метафоры

Передают отношение говорящего:

«расцвела как цветок»;

«кислая как лимон».

3. Социальные метафоры

Отражают социальную роль:

«пустоцвет» — бесполезный человек;

«корень проблемы» — основа.

Когнитивная природа фитонимических метафор

Фитонимы участвуют в формировании концептуальной метафоры:

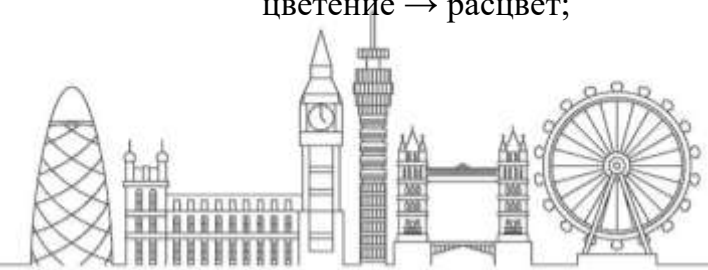
ЧЕЛОВЕК — ЭТО РАСТЕНИЕ

Это проявляется в следующих соответствиях:

рост → развитие;

корни → происхождение;

цветение → расцвет;





увядание → старение.

Такая модель универсальна, но в русском языке имеет свои культурные особенности.

Культурный аспект

Фитонимы отражают национальную картину мира:

берёза — символ России и чистоты;

дуб — сила и устойчивость;

рябина — женственность и судьба.

Эти образы закреплены в литературе, фольклоре и повседневной речи.

Таблица метафорического значения фитонимов

Фитоним	Прямое значение	Переносное значение	Функция
Роза	цветок	красота	оценка
Дуб	дерево	сила / грубость	характеристика
Крапива	растение	злость	эмоция
Берёза	дерево	стройность	описание

Заключение

В ходе исследования установлено, что фитонимы играют значительную роль в образовании метафор в русском языке. Они обладают высоким семантическим потенциалом и активно используются для передачи образных значений.

Основные выводы:

фитонимы являются важным источником метафоризации;

они широко используются для описания человека;

метафоры с фитонимами отражают культурные особенности;

они способствуют выразительности и образности речи.

Таким образом, фитонимы занимают важное место в языковой картине мира и являются неотъемлемой частью метафорической системы русского языка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. G. Lakoff, M. Johnson, *Metaphors We Live By*. Chicago: University of Chicago Press, 2003.
2. Z. Kövecses, *Metaphor: A Practical Introduction*. Oxford: OUP, 2010.
3. E. Semino, *Metaphor in Discourse*. Cambridge: CUP, 2020.
4. R. Gibbs, *The Poetics of Mind*. Cambridge: CUP, 2017.
5. A. Goatly, *The Language of Metaphors*. Routledge, 2018.
6. В.А. Маслова, *Когнитивная лингвистика*. М., 2021.
7. Н.Д. Арутюнова, *Метафора и дискурс*. М., 2018.
8. В.И. Карасик, *Языковой круг*. М., 2020.
9. А.П. Чудинов, *Политическая метафорология*. М., 2019.
10. Е.С. Кубрякова, *Язык и знание*. М., 2020.

