

# MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC



### ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМИНА « ГЛАГОЛЬНЫЙ ФРАЗЕОЛОГИЗМ» В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ

#### Хасанова Шахзода

Преподавательница в университете Oriental Orcid 0000-0001-6517-0252

E-pochta: xasanovashaxzoda@gmail.com

Аннотация: Основываясь на вышеупомянутом исследовании, определение китайских идиом в этой статье в основном соответствует следующим условиям: Формируемая и используемая в течение длительного лаконичная форма, структура фиксированная и, в основном, четырехсловная структура; значение должно быть суммированным и абстрактным

Ключевые слова: фразеологизм, идиом, фразеологической единицы, иероглифы, четырехсловные иероглифы, Яо Пэнцзы и Ни Баоюань

В процессе исследования фразеологической единицы (ФЕ), одной из самых сложных проблем является определение термина «фразеологизм», из-за чего появились различные определения понятий идиом в этой области, что привело к сложности в исследовании ФЕ. Поэтому исследования в данной статье начинаются с определения терминов и категорий фразеологизмов. Прочитав ряд литератур и монографий, отсортировала следующие авторитетные определения, противопоставила их и обобщила мнения ученых.

1. Определение фразеологизма в китайских авторитетных словарях «Словарь китайского языка» (2012, 6-е издание) определяет идиомы современного употребляющиеся образом: «Широко и долго устойчивые следующим словосочетания или фразы, которые имеют глубокие смыслы».

Определение фразеологической единицы в «Цзы Юань»: употребляющийся древний язык, и устойчивые словосочетания или фразы, которые выражают полное значение».

Как видно из вышесказанного, при определении категории фразеологизма, «Словарь современного китайского языка» является более полным, чем «Цзы Юань». Но у обоих есть недостатки. В обоих словарях считают, что идиомы могут быть фразами. Однако на самом деле, идиомы должны появляться как единое целое с фиксированными значениями, и в связи с этим, лучше рассматривать их как устойчивые словосочетания. А теперь давайте посмотрим на определение китайского фразеологизма в другом лингвистическом словаре. «Словарь китайской лингвистики» предъявляет такое определение: «Языковая единица – значимое, лаконичное, широко употребляющееся устойчивое словосочетание, которое







### MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS



принадлежит к готовому выражению. Такие как "狐 假 虎 威' (запугивать людей авторитетом патрона),

"一叶知秋"(листья падают – осень наступает)».

**Идиома** часто происходит от обобщения содержания определенной притчи или исторического рассказа, сгущения изречений или использования и преобразования некоторых народных и устаревших предложений, которые имеют сильный национальный характер.

Четырехсловные фразеологизмы является основной формой китайских идиом. Форма и значение некоторых идиом изменились при длительном использовании. Например, "揠苗助长" «подтягивать руками всходы», а затем пишут, как " 拔 苗 助 长", первый иероглиф поменяли; " 沆 瀣 — 气" первоначально означало иметь одинаковый интерес, а в сегодняшние дни, выражает, что плохие парни вместе гонятся за выгодой.

2. Определение фразеологизма в фразеологических монографиях Ма Гофань в своей работе «Идиомы» считает, что «идиомы – это устойчивые словосочетания с историческими и национальными характеристиками. Китайские идиомы в основном состоят из отдельных слогов, основная форма – четырехсловная».

В работе «Изучения китайской фразеологической единиц», ученый Ши Ши считает, что «каждое устойчивое словосочетание или фраза, которые использовались в течение длительного времени и имеют закрепленное конструктивное оформление и компонентный состав со специфическим значением, и служат в предложении как слова, называемые идиомами».

Лингвисты Яо Пэнцзы и Ни Баоюань указали в «Девяти главах о фразеологизме», что «фразеологизм — это широко и долго употребляющиеся устойчивые словосочетания, у которых полное и целое значение, стабильная структура и лаконичная форма».

3. Определение идиом в учебниках современного китайского языка Лингвистические учебники и учебники современного китайского языка, использующиеся в ведущих университетах в Китае, рассматривают идиомы как важную часть лексики современного китайского языка и предъявляют более четкие определения к фразеологизму. Здесь мы в основном рассмотрим определение идиом из нескольких учебников, широко признанных в лингвистических кругах.

«Современный китайский язык» под редакцией Хуан Борона и Ляо Сюйдуна суммировал идиомы следующим образом: «идиомы — это фиксированные фразы с богатыми значениями в стиле книжного языка, которые широко и давно используются в обществе. Такие, как "破釜沉舟" «отрезать себе путь к отступлению»; "四面楚歌" «оказываться в безвыходном положении»; "大刀阔斧" «разрубить гордиев узел» и т. д.».В Книге также указано: «У идиом есть



#### European science international conference:



## MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS



характеристики целостности значения, укрепления структуры и элегантного стиля».

«Современный китайский язык» под редакцией С предъявляет такое определение: «идиомы — это фиксированные фразы передающиеся из поколения в поколение и широко употребляющиеся с меткими значениями и лаконичной формой. Например, "高山流水" «Высокая гора, текущая вода», что является фиксированной формой современного китайского языка».

Син Фуйи и Ван Гошэна также считают, что у фразеологической единицы есть три основные характеристики: укрепление структуры, целостность значения и привычность использования. Гэ Пэньи указал в «Лексикологии современного китайского языка»: «идиомы — это устойчивые словосочетания с фиксированной структурной формой и полным значением».

С точки зрения структурной формы, особенности типизация конструкции фразеологизмов особенно заметны. Китайские идиомы в основном базируются на формате четырех слогов, как правило, их состав и порядок слов не могут быть изменены по желанию.

С точки зрения значения, значения идиом в основном концентрированные и сжатые, поэтому они относительно полны и абстрактны.

Из вышеупомянутых трех известных отечественных учебников, нам ясно, что определение фразеологической единицы в учебниках более конкретное и подробное, чем в словарях, и оно дает глубокое понимание и характеристики и источники идиом.

Основываясь на вышеупомянутом исследовании, определение китайских идиом в этой статье в основном соответствует следующим условиям:Формируемая и используемая в течение длительного времени; лаконичная форма, структура фиксированная и, в основном, четырехсловная структура; значение должно быть суммированным и абстрактным (значение буквы и глубокое значение).

### ИСПОЛЬЗОВАННЫЙ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. Хасанова, Ш. (2023). ФЕЪЛ ФРАЗЕОЛОГИЗМЛАРДА ВАРИАНТЛАНИШ (хитой ва ўзбек тиллари мисолида). Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 3(23), 127-131.
- 2. Xasanova, S. (2021). Rus tilshunosligida frazeologizmlarning tadqiqi: rus tilshunosligida frazeologizmlarning tadqiqi. Журнал иностранных языков и лингвистики, 2(7).
- 3. Xasanova, S. (2022). XITOY VA OʻZBEK TILLARIDA FE'L FRAZEOLOGIZMLARINING ANTONOMIYA HODISASI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(Special Issue 29), 188-197.





#### European science international conference:



#### MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS



- 4. Khasanova, S. A. Q. (2022). Analysis of verb phraseological units in chinese. Asian Journal of Multidimensional Research, 11(5), 280-283.
- 5. Shaxzoda, X. The development of story of the XVI XVII century and the specific syle of Pu Sungling's work. Academicia an international multidisciplinary research journal. DOI, 10, 2249-7137.
- 6. Qizi, K. S. A. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS EXPRESSING THE SITUATION. European International Journal of Philological Sciences, 4(02), 16-18.
- 7. qizi Khasanova, S. A. (2024). PHRASEOLOGISMS RELATED TO THE WAY OF LIFE OF A PERSON. CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES, 5(02), 19-22.
- 8. qizi Khasanova, S. A. (2024). VERB PHRASEOLOGISMS EXPRESSING NEGATIVE FEELINGS **POSITIVE CHINESE** AND IN UZBEKI AND LANGUAGES. The **American Journal** Social Science and **Education**





