



АКТУАЛЬНОСТЬ, ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЁЖИ

Мирзаев Шавкат Турдибоевич

Старший преподаватель цикла общевойсково подготовки факультета военного образования Национального педагогического университета Узбекистана имени Низами

Мамадаминов Руслан Шавкат огли

Студент факультета военного образования

Аннотация: В статье исследуются вопросы актуальности предмета «Допризывная подготовка», его значение для воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданской ответственности. Рассматриваются проблемы преподавания дисциплины, современные подходы к её совершенствованию, а также перспективы дальнейшего развития в условиях образовательных реформ и стратегии «Узбекистан-2030».

Ключевые слова: допризывная подготовка, патриотизм, военная служба, национальная безопасность, гражданский долг, дисциплина, военная педагогика, молодёжь.

Основная часть Современные глобальные вызовы и процессы модернизации в системе образования требуют от молодёжи не только глубоких знаний, но и высокой гражданской ответственности. В этой связи особое значение приобретает дисциплина «Допризывная подготовка», направленная на формирование у учащихся чувства патриотизма, готовности к службе в Вооружённых Силах, а также на укрепление физического и психологического здоровья. В рамках данного предмета школьники и студенты овладевают основами строевой и огневой подготовки, получают знания о военной службе, правилах безопасности и действиях в чрезвычайных ситуациях.

Одновременно формируются такие качества, как дисциплинированность, ответственность, умение работать в команде и принимать решения в сложных условиях. Всё это способствует воспитанию зрелой личности, готовой к защите Родины.

Однако в процессе преподавания допризывной подготовки сохраняются определённые трудности. Среди них — нехватка квалифицированных преподавателей, недостаток материально-технической базы, ограниченное использование современных учебных пособий и тренажёров.

Перспективы развития допризывной подготовки молодёжи напрямую связаны с изменением характера современных вооружённых конфликтов, развитием высоких технологий, цифровизации общества и усложнением требований к личностным и



MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS



профессиональным качествам военнослужащих. Если ранее основное внимание уделялось преимущественно физической выносливости, строевой подготовке и базовым военным навыкам, то сегодня приоритет смещается в сторону комплексного развития личности: интеллектуального потенциала, психологической устойчивости, коммуникативных навыков, способности к работе в команде, быстрой адаптации к стрессовым условиям и принятию решений в нестандартных ситуациях.

Одним из ключевых направлений перспективного развития допризывной подготовки является её интеграция в систему общего и профессионального образования. В будущем допризывная подготовка всё в большей степени будет реализовываться не как изолированный учебный предмет, а как междисциплинарный комплекс, включающий элементы физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, гражданского воспитания, психологии, медицины, информационных технологий и инженерно-технической подготовки. Такой подход позволит формировать у молодёжи целостное представление о военной службе как о социально значимой деятельности, требующей высокого уровня культуры, ответственности и профессионализма.

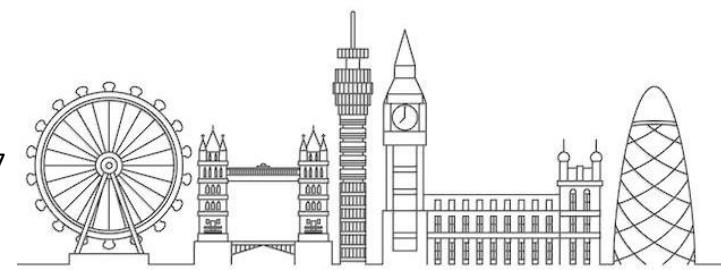
Экспериментально обоснованный образовательный процесс, по физическому воспитанию школьной допризывной молодёжи основанный на блочно-модульной системе обучения позволил определить четыре модуля, разделенные на два блока каждый и направленные на развитие их общей и специальной физической подготовленности.

Построение модулей в процессе обучения, производится по схеме сопряженно-последовательной организации планирования учебной нагрузки, где последовательность означает строгий порядок и очередность введения средств физической подготовки учащихся преимущественной направленности с учетом планомерного наращивания объема нагрузки с тренирующим воздействием на их организм.

В ряде образовательных учреждений отсутствует необходимое оборудование для проведения практических занятий, что снижает эффективность дисциплины. Для решения этих проблем необходимо предпринять комплексные меры.

Совершенствования физической подготовки допризывной молодёжи будет эффективной, если выявить:

- закономерности формирования двигательных возможностей у допризывников различных моторных типологических групп;
- особенности структуры двигательных способностей;
- эффективность реализации двигательного потенциала;
- оптимальные временные параметры развития различных двигательных способностей.





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

Обнаружены основные тенденции в изменении структуры и уровня физической подготовленности у допризывников определенного моторного типа при использовании разных тренировочных программ, направленных на преимущественное развитие «ведущих» или «отстающих» качеств.

Во-первых, требуется систематическая переподготовка преподавателей с использованием современных педагогических технологий.

Во-вторых, важно обеспечить школы и колледжи учебными материалами, мультимедийными ресурсами, тренажёрами и макетами военной техники.

В-третьих, следует развивать сотрудничество с воинскими частями, молодёжными организациями и службами по чрезвычайным ситуациям. Это позволит учащимся видеть реальную значимость приобретённых знаний и применять их на практике.

Немаловажное значение имеет и мотивация самих школьников. Расширение военно-спортивных соревнований, конкурсов, патриотических мероприятий и поощрительных систем формирует положительное отношение к военной службе.

Активное использование СМИ и социальных сетей в пропаганде патриотизма также играет важную роль. Таким образом, допризывная подготовка остаётся одним из ключевых направлений воспитания молодёжи. Её дальнейшее совершенствование обеспечит формирование поколения, которое сочетает в себе духовную зрелость, патриотизм, физическую подготовку и высокий уровень гражданской ответственности. Это соответствует задачам, обозначенным в «Концепции военно-патриотического воспитания молодёжи» и долгосрочной стратегии «Узбекистан-2030».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдуллаев, Ш. Предпризывная подготовка: теоретические и практические основы. – Ташкент: Наука и технологии, 2018. – 256 с.
2. Мирзаев, Х. Роль военной практики в системе общего среднего образования // Образование и практика. – Ташкент: 2020. – № 3. – С. 44–51.
3. Джалолов, Ж. Военная педагогика: теория и практика. – Ташкент: «Национальная энциклопедия Узбекистана», 2019. – 198 с.
4. Турсунов, Ш. Патриотическое воспитание курсантов военных учебных заведений. – Самарканд: Зарафшон, 2021. – 210 с.
5. «Концепция военно-патриотического воспитания молодёжи в Республике Узбекистан». – Ташкент: 2022.

