



АКТУАЛЬНОСТЬ, ЗНАЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ПРЕДМЕТА «ПЕРВИЧНАЯ ПРЕДПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА»

Мирзаев Шавкат Турдибоевич

Старший преподаватель цикла общевойсковой подготовки факультета
военного образования Национального педагогического университета Узбекистана
имени Низами

Турдикев Саят Халмет оглу

Студент факультета военного образования

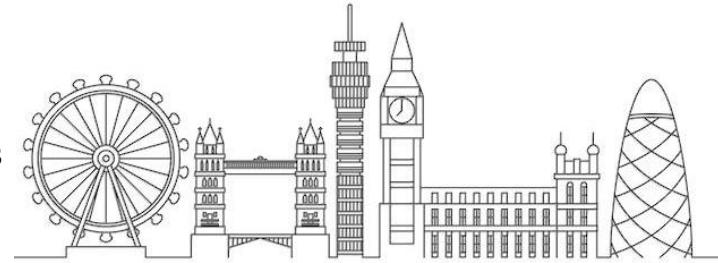
Аннотация: В статье рассматриваются вопросы развития предмета «Первичная предпризывная подготовка» и воспитания подрастающего поколения в духе военного патриотизма, формирования чувства патриотизма у студентов, укрепления дисциплины, развития физического и духовного потенциала, а также подготовки к будущей военной службе.

Ключевые слова: военный патриотизм, военная служба, инновации, добродетель, любовь к Родине, просвещение, патриотизм, гражданская ответственность, мужество, гражданский долг, национальная гордость.

В условиях современной глобализации и реформ, происходящих в сфере образования, от современного учителя требуются не только прочные знания, но и развитые компетенции, гибкость мышления и творческий подход. Как отмечено в «Концепции развития высшего образования в Республике Узбекистан до 2030 года», формирование самостоятельной деятельности, личной ответственности и современных компетенций студентов является одной из основных задач. С этой точки зрения, применение интерактивных методов и образовательных технологий в процессе формирования педагогических компетенций студентов приобретает актуальное значение.

Допризывная подготовка (ДПП) – важный предмет, предназначенный для молодежи призывного возраста, обучающейся в 10–11 классах общеобразовательных школ, а также в средних специальных учебных заведениях. В рамках этого предмета подрастающему поколению прививаются любовь к Родине, национальная гордость, гражданская ответственность, преданность военной службе, а также навыки правильных действий в чрезвычайных ситуациях.

ДПП, наряду с теоретическими знаниями, включает в себя практическую подготовку и служит повышению интереса молодежи к военной сфере, укреплению ее физических и психологических сил, формированию ее как личности, готовой к защите Родины. Этот предмет укрепляет в учащихся такие качества, как преданность Родине, уважение к наследию предков, ценность



MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS



национальных ценностей, а также понимание гражданского долга перед обществом и государством.

Особое внимание уделяется формированию таких важных человеческих качеств, как воинская дисциплина, порядок, решительность, ответственность и умение работать в команде. Обучение, проводимое в рамках дисциплины СБСЕ, не ограничивается аудиторией, а обогащается практическими занятиями, такими как спортивные соревнования, военно-спортивные эстафеты, поездки в воинские части, реагирование на чрезвычайные ситуации, оказание первой помощи, применение оружия.

Внедрение современных педагогических подходов, инновационных технологий (виртуальное обучение, мультимедийные средства, симуляции) имеет актуальное значение для повышения эффективности предмета. Кроме того, организация и контроль комплексных проектов с воинскими частями, службами экстренной помощи, районами, молодежными организациями помогает молодежи глубже понять военную сферу через этот предмет. Система стимулирования – через награды, дипломы, почетные грамоты и публичные конкурсы – служит укреплению положительного отношения студентов к военной службе.

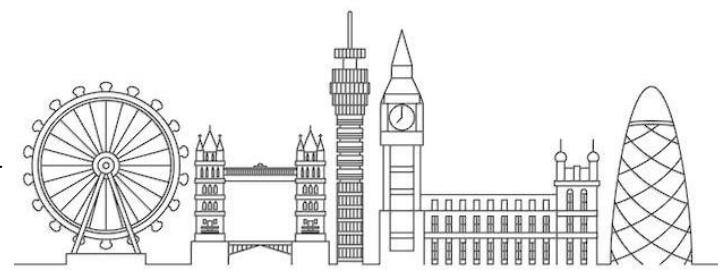
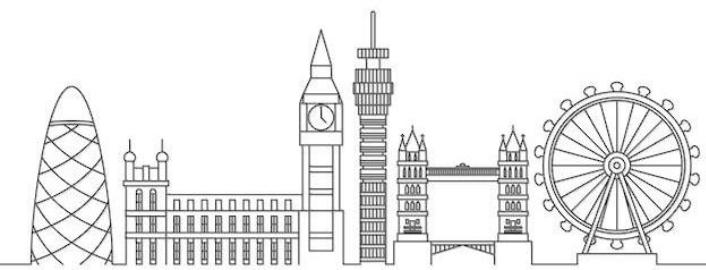
Вместе с тем, в процессе преподавания этого предмета имеются определенные недостатки. В частности, тот факт, что около 27 процентов преподавателей военной службы не имеют специальности, отрицательно влияет на качество и эффективность образовательного процесса. Кроме того, отмечается, что во многих школах отсутствует необходимое техническое оборудование, полигоны, симуляционные устройства, макеты оружия и методические пособия для проведения практических занятий. Также проблемами считаются наличие негативного отношения к военной службе среди определенных социальных слоев, низкая мотивация молодежи и низкий интерес к этому направлению. Кроме того, недостаточно налажено организационное взаимодействие образовательных учреждений с воинскими частями, службами по чрезвычайным ситуациям и другими профильными ведомствами.

Для решения вышеперечисленных задач необходимо работать по следующим направлениям:

во-первых, необходимо организовать систематические курсы повышения квалификации преподавателей военно-гражданской службы, обучить их современным педагогическим и методическим подходам.

во-вторых, важно улучшить уровень обеспечения учебниками и методическими материалами, принять меры по обеспечению необходимым техническим оборудованием для практических занятий.

в-третьих, необходимо широко пропагандировать военно-патриотические идеи среди молодежи, усилить мотивационную составляющую в рамках дисциплины, а





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

также освещать положительные стороны военной службы через социальные сети и средства массовой информации.

в-четвертых, важным фактором повышения эффективности дисциплины является организация комплексных проектов с участием воинских частей, дворовых и молодежных организаций.

В заключение следует отметить, что тематика начальной подготовки перед призывом играет важную роль в формировании отношения молодежи к военной службе, укреплении ее преданности Родине, национальной гордости, физической подготовленности, психологической устойчивости и гражданской ответственности. Воспитание подрастающего поколения образованными, физически здоровыми, морально и социально подготовленными личностями в военном деле посредством данной темы является одной из приоритетных задач государственной политики, а ее содержательное обогащение, организационное и методическое совершенствование имеют актуальное значение. Данная дисциплина является важным воспитательным и идеологическим инструментом, способствующим эффективной реализации задач, обозначенных в «Концепции военно-патриотического воспитания молодежи» и стратегии «Узбекистан-2030».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Турсунов Шахзод Рамозонович (2016). Патриотическое воспитание курсантов военных учебных заведений. Источник:
<https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vospitanie-kursantov-voennyyh-obrazovatelnyh-uchrezhdeniy-1>
2. Турсунов Шахзод Рамозонович. (2021). О патриотизме в контексте глобальной реальности XXI века. Архив конференций, 23(1), 50-51. Источник:
<https://conferencepublication.com/index.php/aoc/article/view/890>
3. Абдуллаев, Ш. Предпризывная подготовка: теоретические и практические основы. – Ташкент: Наука и технологии, 2018. – 256 с.
4. Мирзаев, Х. Роль военной практики в системе общего среднего образования // Образование и практика. – Ташкент: 2020. – № 3. – С. 44–51.
5. Джалолов, Ж. Военная педагогика: теория и практика. – Ташкент: «Национальная энциклопедия Узбекистана», 2019. – 198 с.
6. Каримов, А. Патриотическое воспитание и его значение в гражданском обществе. – Самарканд: Зарафшон, 2021. – 212 с.

