



ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Муминова Гуласал Бахадировна

преподаватель Кокандского государственного университета

Иргашева Мохидилхон Хуршид кизи

студент Кокандского государственного университета

Аннотация: Эмоциональное общение со взрослым – ведущая деятельность младенца первого полугодия жизни, в котором происходит психологическое развитие ребенка и возникают новые формы деятельности. В статье рассматриваются некоторые особенности психического развития в младенчестве.

Ключевые слова: субъект, организм, структура, аспекты, подходы, понятие, категория человека, понятие личности.

PECULIARITIES OF MENTAL DEVELOPMENT IN INFANCY

Muminova Gulasal Bakhodirovna

Lecturer, Kokand State University

Irgasheva Mohidilkhon Khurshid kizi

student of Kokand State University

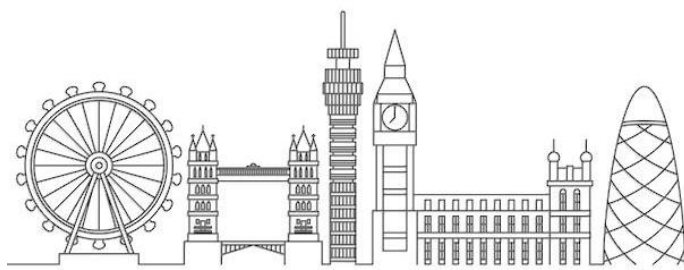
Abstract: Emotional communication with an adult is the primary activity of an infant during the first six months of life, a time when psychological development occurs and new forms of activity emerge. This article examines some of the characteristics of mental development in infancy.

Keywords: subject, organism, structure, aspects, approaches, concept, category of human, concept of personality.

Возраст дошкольника является важным этапом в развитии ребенка. В этот период происходят значительные изменения в различных аспектах их жизни, включая физическое, когнитивное, речевое, эмоциональное и социальное развитие. Понимание особенностей возрастного развития детей дошкольного возраста помогает родителям, педагогам и другим взрослым, работающим с детьми, обеспечить им наиболее благоприятные условия для развития и роста. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты развития детей дошкольного возраста и приведем ссылки на исследования, подтверждающие наши утверждения.

Физическое развитие →

Эмоциональное развитие →





Когнитивное развитие →

Игровая активность →

Речевое развитие →

Физическое развитие Физическое развитие является одним из ключевых аспектов возрастного развития дошкольников. В этом возрасте дети становятся более ловкими и координационно развитыми. Исследования показывают, что дошкольники достигают значительного прогресса в развитии своих моторных навыков и умений (Gallahue & Ozmun, 2019). Они улучшают свою мелкую моторику, способность координировать движения и развивают более сложные навыки, такие как бег, прыжки и броски мяча.

Когнитивное развитие Когнитивное развитие дошкольников связано с развитием мышления, воображения и способности к решению проблем. В этом возрасте дети начинают проявлять более сложные формы мышления, такие как символическое и причинно-следственное мышление. Они начинают понимать абстрактные понятия и развивают способность к концептуальному мышлению.

Исследования показывают, что дошкольный возраст является периодом интенсивного развития языковых навыков и начала образования основных понятий о мире (Bloom, 2002). Дети в этом возрасте активно осваивают новые слова, улучшают свои коммуникативные навыки и начинают использовать язык для выражения своих мыслей, желаний и эмоций.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Царегородцева Л.М. Психологические условия организации контактов младенцев в доме ребенка // Вопросы психологии. - №6. - 1987. – С. 84
2. Мухамедрахимов Р.Ж. Формы взаимодействия матери и младенца // Вопросы психологии. - №6. - 1994. – С. 16
3. Смирнова Е.О., Рошка Г.Н. Роль общения со взрослыми в развитии предметно – манипулятивной деятельности ребенка на 1 году жизни // Вопросы психологии. – 1987. - №3. - С. 57.
4. Мухина В.С. Игрушка как средство психического развития ребенка // Вопросы психологии. – 1988. - №2. - С. 123.
5. Сергиенко Е.А., Дозорцева А.В. Соотношение восприятия и действия в младенческом возрасте // Психологический журнал. – 2000. - №5. - С. 23.
6. Ляксо Е.Е., Челибанова О.В., Галунов В.И. Акустические характеристики материнской речи, адресованной младенцам второго полугодия жизни // Психологический журнал. – 2003. - №5. – С. 58.

