



TARIX FANINI O'QITISHDA ZAMONAVIY METODLARNING AHAMIYATI

Rakhmatullayev Asilbek Lochinbek o'g'li

Shayxontohur tuman politexnikumi tarix fani o'qituvchisi

Annotatsiya: *Ushbu maqolada tarix fanini o'qitishdagi zamonaviy metodlar haqida fikrlar yuritiladi. Shuningdek, misollar yordamida fikrlar asoslanadi.*

Kalit so'zlar: *metod, tarix, pedagog, muammo, yondashuv, o'qitish, g'oya, tahlil, tartib.*

Abstract: *This article discusses modern methods of teaching history. It also substantiates the ideas with examples.*

Keywords: *method, history, teacher, problem, approach, teaching, idea, analysis, procedure.*

Аннотация: *В данной статье рассматриваются современные методы преподавания истории. Представленные идеи подкрепляются примерами.*

Ключевые слова: *метод, история, учитель, проблема, подход, преподавание, идея, анализ, процедура.*

Tarix fanini o'qitishda zamonaviy metodlar o'quvchilarning faolligini oshiradi, kreativ fikrlashni rivojlantiradi, mustaqil tadqiqot ko'nikmalarini shakllantiradi, jamoaviy ishlashni rag'batlantiradi, tarixiy voqealarni chuqurroq tushunishga yordam beradi va uni zamonaviy hayot bilan bog'lashni ta'minlaydi, bu esa darslarni yanada qiziqarli va samarali o'tishiga xizmat qiladi. Bu metodlar nafaqat bilim beradi, balki tanqidiy fikrlash va muammolarni hal qilish qobiliyatlarini ham o'stiradi.

Zamonaviy metodlar qanday ahamiyatga ega:

O'quvchi faolligini oshiradi: Interaktiv usullar o'quvchilarni passiv tinglovchidan faol ishtirokchiga aylantiradi, ular o'zaro muloqotda bo'lib, fikr almashishadi.

Kreativ fikrlashni rivojlantiradi: O'quvchilarni turli g'oyalarni o'rganish, tahlil qilish va ijodiy yondashuvlar yaratishga undaydi.

Mustaqil o'rganishga undaydi: Tadqiqotlar o'tkazish va ma'lumotlarni mustaqil topish qobiliyatini rivojlantiradi, bu esa o'quvchilarga tarixni chuqurroq anglashga yordam beradi.

Jamoaviy ishlashni rivojlantiradi: Guruhlarda ishlash orqali fikr almashish va yangi g'oyalarni birgalikda shakllantirishni o'rgatadi.

Tajribaviy o'rganish imkonini beradi: Faqat o'qish bilangina emas, balki tarixiy voqealarni "tajriba" qilish (masalan, rolli o'yinlar orqali) imkonini yaratadi.

Zamonaviy texnologiyalardan foydalanish: Virtual reallik, multimedia kabi vositalar orqali o'rganishni yanada interaktiv va qiziqarli qiladi.





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

Tarixni dolzarb qilib ko'rsatadi: O'quvchilarga tarixni o'tmishdagi voqea emas, balki bugungi kun bilan bog'liq jarayon sifatida qabul qilishga yordam beradi.

Qo'llaniladigan zamonaviy metodlarga misollar:

Interfaol usullar: Munozaralar, "klass-konferensiya", "boshqotirma", "rol o'ynash".

Loyihaviy ta'lim: O'quvchilar mustaqil loyihalar tayyorlaydi.

Texnologiyalar: PowerPoint, interaktiv doskalar, onlayn resurslar.

Tahliliy metodlar: Tarixiy manbalarni tahlil qilish, sabab-oqibat bog'liqliklarini aniqlash.

Tarix darslarida innovatsion metodlarning foydalari:

- **Qiziqishni oshirish:** Innovatsion metodlar o'quvchilarning tarixga bo'lgan qiziqishini oshiradi va o'quvchilarni faol ishtirok etishga undaydi.

- **Kreativ fikrlash:** O'quvchilar tarixiy voqealarni turli xil nuqtai nazardan ko'rishga o'rganadilar, bu esa ularning kreativ fikrlash qobiliyatlarini rivojlantiradi.

- **Mustaqil o'rganish:** Loyiha asosidagi ta'lim va boshqa metodlar o'quvchilarga mustaqil ishlash imkonini beradi, bu esa o'z-o'zini ta'lim olishga yordam beradi.

- **Jamoaviy hamkorlik:** Innovatsion metodlar jamoada ishlash va hamkorlik qilish ko'nikmalarini oshiradi.

Xulosa. Tarix fanini o'qitishda innovatsion metodlardan foydalanish nafaqat o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini oshiradi, balki ularning tahliliy, tanqidiy va ijodiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantiradi. O'qituvchilar doimiy ravishda o'z ustida ishlashi, yangi metodlarni o'rganib, amaliyotga joriy etishi lozim. Innovatsion yondashuvlar orqali tarix darsi – jonli, qiziqarli va esda qolarli bo'lishi mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Toshpo'latova, S. (2025). BO'LAJAK TARIX O'QITUVCHILARINING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK TAYYORGARLIGINING UMUMIY KONTSEPTSIYASI VA AHAMIYATI. Modern Science and Research, 4(3), 481-484.

2. Toshpo'latova, S. (2025). FOROBIYNING DIDAKTIK QARASHLARI ASOSIDA O'QUVCHILARNI TARIX FANIGA QIZIQTIRISH METODIKASI. Modern Science and Research, 4(1), 177-186.

3. Toshpo'latova, S., & Tursunova, S. (2025). TURKISTONDAGI-BIRINCHI DRAMMA. Modern Science and Research, 4(3), 468-480.

4. Toshpo'latova, S., Gadayeva, M., & Sadullayev, U. (2024). SHARQALLOMALARINING DIDAKTIK QARASHLARI. Modern Science and Research, 3(12), 985-993.

5. Gadayeva, M., Toshpolatova, S., & Sadullayev, U. (2024). TARIX FANLARINI O'QITISHDA MUZEYLARNING ORNI. Modern Science and Research, 3(12), 994-1003.





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC
SOLUTIONS

6. Sadullayev, U., Gadayeva, M., & Toshpo'latova, S. (2024). MAHALLA-QADRIYATLAR BESHIGI. Modern Science and Research, 3(12), 1228-1238.

7. Toshpo'latova Shaxnoza Shuhratovna. (2024). ILK UYG'ONISH DAVRI NAMOYONDALARINING DIDAKTIK QARASHLARI ASOSIDA O'QUVCHILARNI TARIX FANIGA QIZIQTIRISH METODIKASI. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14520996>

8. Toshpo'latova, S. (2024). TARIX FANINI O'QITISHDA SAMARALI METODLAR. Modern Science and Research, 3(11), 774-782. 9. Тошполатова, Ш. (2024). THE PRESENT IRANIANS. Журнал универсальных научных исследований, 2(5), 453-462.

