



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Усмонова Фируза Муродовна

Учитель Фаргонской школы

Fusmonova519@gmail.com

Аннотация: Проблема повышения цифровой грамотности учащихся является еще одним важным фактором успешного внедрения цифрового образования. Применение цифровых технологий в образовании помогает учащимся не только получать новые знания, но и приобретать навыки выбора источников информации, правильного и безопасного поиска информации в интернете, ее анализа и оценки. Поэтому необходимо внедрять в образовательные программы модули обучения цифровой грамотности, основательно знакомить учащихся с информационными технологиями и связанными с ними правилами безопасности. Развитие цифровой грамотности является одним из ключевых факторов адаптации подрастающего поколения к требованиям современного мира.

Ключевые слова: цифровые технологии, грамотность, знания, навыки, образовательные программы, информационные технологии, мотивация, культура, язык, правило.

Процесс воспитания-важная и неотъемлемая часть жизни человека. Посредством этого процесса человек формирует свои знания, навыки и компетенции, расширяет свое мировоззрение и готовится к эффективному функционированию в обществе. Основной целью обучения является не только передача информации, но и развитие у учащихся способности к самостоятельному мышлению, превращение их в творческую и всесторонне развитую личность. Для достижения этой цели образовательный процесс стремится постоянно меняться и совершенствоваться. Сегодня образовательный процесс состоит не только из традиционных методов и форм, но и обогащается новыми педагогическими технологиями и инновационными подходами. В частности, цифровые технологии широко вошли в сферу образования и стали важным инструментом повышения эффективности образовательного процесса. С помощью цифровых образовательных инструментов учащиеся получили возможность улучшить процесс усвоения, получить знания в более интерактивной и увлекательной форме. Поэтому обогащение образовательного процесса цифровыми технологиями сегодня приобретает первостепенное значение в обновлении и развитии системы образования. Однако полноценное обеспечение образовательного процесса современными цифровыми средствами-непростая задача. В этом процессе возникают различные трудности,



MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS



проблемы, связанные с техническим и человеческим факторами. В связи с этим для совершенствования образовательного процесса с помощью цифровых технологий важно не только создавать технические средства, но и повышать знания и квалификацию педагогов, внедрять новые педагогические подходы к учебному процессу, налаживать взаимодействие ученика с учителем в новых формах. Образовательный процесс должен отвечать требованиям постоянного развития в современном обществе, готовить молодежь к профессиональной и личной жизни. Именно поэтому повышение качества образовательного процесса и его эффективная организация является приоритетной задачей для любого государства и общества. А внедрение цифровых технологий в этом процессе является важным фактором, выводящим образование на новый уровень. С этой целью необходимо провести углубленный анализ сущности образовательного процесса, его компонентов, современных педагогических подходов, а также роли и значения цифровых технологий. Кроме того, в процессе цифрового обучения возникают психологические и социальные проблемы. При внедрении новых технологий некоторые учителя, а также ученики испытывают сопротивление, то есть сопротивление и недоверие. Такое состояние замедляет педагогический процесс, иногда снижает эффективность использования технологий. Кроме того, технические проблемы, ненадежность оборудования или неквалифицированность преподавателей могут стать источником стресса для учащихся, снижая мотивацию к обучению. В таких ситуациях важно создать систему психологической поддержки, стимулировать педагогический коллектив к работе с технологиями. Для дальнейшего повышения эффективности цифровых образовательных систем необходима разработка современных образовательных платформ и программных инструментов. Они позволяют учащимся составлять индивидуальные учебные планы, закреплять знания в интерактивном режиме, общаться с учителями онлайн. Однако существующие платформы отличаются друг от друга, и во многих случаях возникают трудности с их оптимальностью и широким использованием. Поэтому необходимо сосредоточиться на выборе лучших, изучении международного опыта и адаптации к национальным потребностям.[1]

Для повышения эффективности образовательного процесса важно разработать электронные системы мониторинга и оценки. С помощью электронных систем можно определить уровень знаний учащихся, выявить проблемы в процессе обучения и указать, где необходима дополнительная помощь. Это помогает учителям более четко определять и направлять свои задачи. Однако обеспечение справедливости и надежности инструментов цифровой оценки остается приоритетом. Вопросы национальной культуры и языка также не следует упускать из виду при внедрении цифрового образования. Хотя многие цифровые ресурсы разрабатываются на мировых языках, мало приложений, полностью адаптированных к национальному языку и культуре. Это ограничивает



MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS



возможность учащихся получить качественное образование на родном языке. Поэтому при разработке цифровых образовательных программ необходимо опираться на принципы национальной культуры и языка, обеспечивать многоязычие. Информационная безопасность имеет приоритетное значение при внедрении цифровых технологий в образовательный процесс.[2]

Защита персональных данных учащихся, обеспечение безопасного функционирования электронных ресурсов и систем-главная задача. Необходимо принять профилактические меры против современных угроз кибербезопасности, ознакомить учащихся и преподавателей с правилами безопасности. Укрепление сотрудничества между государством, образовательными учреждениями и поставщиками технологий будет иметь важное значение для обеспечения кибербезопасности. Технологические различия между регионами продолжают мешать равным возможностям образования. Различия в поставках и качестве оборудования между образовательными учреждениями в городских и сельских районах приводят к различиям в качестве образования. Для решения этой проблемы необходимы специальные программы, оказание финансовой помощи и меры, направленные на популяризацию технологий. Работа на этом пути позволит учащимся получить образование с равными возможностями.[3]

Растет потребность в применении инновационных подходов к управлению процессом цифрового обучения. Дальнейшему повышению качества образования способствует создание новых педагогических технологий на основе научных исследований, освоение передового зарубежного опыта. Учет мнения педагогов при внедрении инноваций, их активное вовлечение-залог успеха. Новые технологии позволяют развивать творческий потенциал учащихся и адаптировать процесс получения знаний к индивидуальным особенностям. Системы управления цифровыми технологиями в образовательном процессе также должны быть усовершенствованы. Эффективное управление требует широкого использования инновационных информационных технологий при планировании, контроле и оценке образовательного процесса.[4]

Эти системы помогают руководителям и разработчикам образовательной политики быстро выявлять проблемы и принимать решительные меры. В то же время важно создать механизмы, направленные на повышение ответственности, мониторинг и подотчетность на всех уровнях образовательного процесса. Для стимулирования эффективного использования цифровых технологий в деятельности учащихся и учащихся необходимо усиление учебной мотивации. Повышение прибыли и заинтересованности во внедрении технологий в учебный процесс снижает оппозиционное сопротивление, стимулирует самостоятельную деятельность учащихся. Чтобы повысить мотивацию, важно, чтобы инструменты цифрового обучения были дидактически богатыми, интерактивными и увлекательными. Однако использование стандартов, направленных на развитие



MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

творческих способностей и навыков критического мышления учащихся, также повышает мотивацию.[5]

Заключение:

В заключение следует отметить, что внедрение цифровых технологий в образовательный процесс сегодня остается необходимым процессом для обновления, совершенствования и повышения качества системы образования. В качестве основных актуальных вопросов в данном процессе могут быть указаны техническая инфраструктура образовательных учреждений, повышение квалификации педагогов, создание качественных образовательных ресурсов, развитие цифровой грамотности учащихся, решение психологических и социальных вопросов, обеспечение кибербезопасности, сокращение межрегиональных различий, внедрение инновационных подходов и совершенствование систем управления. Системное и эффективное решение этих проблем служит повышению качества и современного уровня образования, служит важным фактором конкурентоспособности молодежи в глобальном масштабе. Поэтому необходимо, чтобы образовательные учреждения, государственные органы, педагоги и международное сообщество работали над достижением единой цели в преодолении проблем внедрения цифровых образовательных технологий. Полная интеграция цифровых технологий в образовательный процесс станет основой для достижения будущих поколений научных и культурных достижений.

Использованная литература:

1. Кухарчук П. М. European Education Management in the European Union. URL:<https://YAZNANIE.RU/A/I23A2S2H> (accessed 4 April 2022).
2. Пон Б., Nusche D., Мурман Х. Лидерство В Импровизационной Школе. V.1: Policy and practice. By Beatriz Pont, Deborah Nusche, Hunter Moorman. URL:<https://www.OECD.org/education/School/44374889.pdf>(accessed 4 April 2022).
3. Бакиева, Ф. Р., Примкулова, А. А., & Мирзахмедова, Н. Д. (2020). Умное и современное образование.
4. Мирзахмедова, Н. Д. (2015). Применение макросов в программе Power Point для создания тестовых заданий. Наука, техника и образование, (4 (10)), 180-182.
5. Абдурахманова, Ш. А. (2017). Развитие педагогической науки в Республике Узбекистан. Молодой ученый, (1), 428-430.
6. Sh.A.Abduraxmanova, & X. Jo'rayev. (2022). MODERN WEB TECHNOLOGIES USED IN PROFESSIONAL EDUCATION. Conference Zone, 178-179.