



BO'LAJAK INGLIZ TILI O'QITUVCHILARINING KREATIV KOMPETENSIYASINI VEBKVEST TEXNOLOGIYASI VOSITASIDA TAKOMILLASHTIRISH

Jumayeva Umida Farhod qizi

UzDJTU 1-kurs tayanch doktorant

Ilmiy rahbar: Moydinova Elmira Kamariddinovna

Annotatsiya: Ushbu maqolada bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining kreativ kompetensiyasini shakllantirish va rivojlantirishda vebkvest texnologiyasining ahamiyati tahlil qilinadi. Vebkvest texnologiyasi o'quvchilarda mustaqil fikrlash, muammolarni hal qilish va innovatsion yondashuvlarni rivojlantirishga imkon beradi. Tadqiqotda pedagogik jarayonlarda vebkvestning samaradorligi, uning didaktik xususiyatlari va ingliz tili o'qituvchilarining kreativ kompetensiyasini oshirishdagi roli o'rganildi.

Kalit so'zlar: kreativ kompetensiya, ingliz tili o'qituvchilari, vebkvest texnologiyasi, ta'lim jarayoni, innovatsion pedagogika, mustaqil o'rganish.

Abstract: This article analyzes the significance of webquest technology in the formation and development of creative competence among future English language teachers. Webquest technology enables learners to develop independent thinking, problem-solving skills, and innovative approaches. The study examines the effectiveness of webquests in the pedagogical process, their didactic features, and their role in enhancing the creative competence of English language teachers.

Keywords: creative competence, English language teachers, webquest technology, educational process, innovative pedagogy, independent learning.

Аннотация: В данной статье анализируется значение технологии вебквеста в формировании и развитии креативной компетенции будущих преподавателей английского языка. Технология вебквеста позволяет учащимся развивать самостоятельное мышление, навыки решения проблем и инновационный подход. В исследовании рассматривается эффективность вебквестов в педагогическом процессе, их дидактические особенности и роль в повышении креативной компетенции преподавателей английского языка.

Ключевые слова: креативная компетенция, преподаватели английского языка, технология вебквеста, образовательный процесс, инновационная педагогика, самостоятельное обучение.

Zamonaviy ta'lim jarayonida kreativ kompetensiya o'qituvchilarning asosiy professional sifatlaridan biri sifatida muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ayniqsa, ingliz tili





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

o'qituvchilari uchun innovatsion yondashuvlar va mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantirish o'quvchilarning til o'rganish jarayonida muvaffaqiyatga erishishida hal qiluvchi omil hisoblanadi. Shu munosabat bilan, pedagogik texnologiyalarni takomillashtirish va ularni ta'lim jarayoniga samarali joriy etish dolzarb masalaga aylanmoqda.

Vebkvst texnologiyasi — bu o'quvchilarning mustaqil o'rganish, tahlil qilish va muammolarni yechish ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiluvchi interfaol pedagogik vosita bo'lib, so'nggi yillarda ta'lim jarayonida keng qo'llanilmoqda[1] Mazkur texnologiya yordamida o'quvchilar o'z bilimlarini mustaqil ravishda shakllantiradi va kengaytiradi, bu esa ularning kreativ kompetensiyasini oshirishga xizmat qiladi. Shuning uchun vebkvst texnologiyasining ingliz tili o'qituvchilari malakasini oshirishdagi roli tadqiqotga muhtoj.

Ushbu maqolada bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining kreativ kompetensiyasini shakllantirish va rivojlantirishda vebkvst texnologiyasining ahamiyati tahlil qilinadi, shuningdek uning ta'lim jarayonida qo'llanilish samaradorligi ko'rib chiqiladi.

Zamonaviy pedagogik adabiyotlarda kreativ kompetensiya ta'lim jarayonining sifatini oshirishga qaratilgan muhim ko'rsatkich sifatida qayd etilgan. Ingliz tili o'qituvchilarining kasbiy faoliyatida kreativlik o'quvchilarga qiziqarli va samarali ta'lim berishda, muammolarni yangicha yondashuvlar yordamida hal qilishda muhim rol o'ynaydi. Shu bois, pedagogik jarayonlarda vebkvst texnologiyasining qo'llanilishi kreativ kompetensiyani rivojlantirishda samarali vosita hisoblanadi.

Ilmiy tadqiqotlar natijalari ko'rsatadiki, vebkvstlar o'quvchilarning mustaqil fikrlash qobiliyatini oshiradi, axborotni tanlash va tahlil qilish ko'nikmalarini shakllantiradi, shuningdek, jamoaviy ish va muammolarni hal qilishda innovatsion yondashuvlarni rag'batlantiradi[2]. O'zbekiston ta'lim tizimida vebkvst texnologiyasi asta-sekin joriy qilinmoqda, biroq uning samaradorligini oshirish uchun qo'shimcha metodik tadqiqotlar zarur.

Pedagogik amaliyotda vebkvst asosida tashkil etilgan darslar o'quvchilarning mavzu bo'yicha bilimlarini chuqurlashtirish, mustaqil ishga bo'lgan qiziqishini oshirish va kreativ yondashuvlarni rivojlantirishga xizmat qilmoqda. Bundan tashqari, o'quvchilarning axborotni qidirish va uni tahlil qilish qobiliyatlari sezilarli darajada oshadi, bu esa o'z navbatida ularning til o'rganish jarayonidagi samaradorligini oshiradi.

Vebkvst topshiriqlari o'quvchilarga ingliz tilida turli mavzular bo'yicha mustaqil ma'lumot qidirish va tahlil qilish imkonini yaratadi. Masalan, "Environmental Issues" (Atrof-muhit muammolari) mavzusidagi vebkvstda o'quvchilar internet va boshqa onlayn manbalardan atrof-muhitni muhofaza qilish, ekologik muammolar, ularning kelib chiqish sabablari va yechimlari haqidagi ma'lumotlarni yig'adilar. Ushbu jarayonda ular faqat faktlarni qabul qilmay, balki ularni taqqoslaydilar, tanqidiy tahlil o'tkazadilar va o'z fikrlarini ingliz tilida yozma va og'zaki ravishda bayon etadilar. Bu jarayon o'quvchilarning nafaqat til ko'nikmalarini, balki mustaqil fikrlash va muhim axborotni





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

tahlil qilish qobiliyatlarini ham rivojlantiradi. Shuningdek, o'quvchilar turli manbalardan olingan ma'lumotlarni solishtirish orqali axborotlarni to'g'ri saralash va tartibga solish ko'nikmalarini egallaydilar. Bu esa ularning akademik va kasbiy faoliyatida muhim bo'lgan tanqidiy fikrlash kompetensiyasini oshirishga xizmat qiladi.

Vebkvest texnologiyasi orqali o'quvchilarga real hayotdagi muammolarni ingliz tilida hal qilish vazifalari beriladi. Masalan, "How to Reduce Plastic Usage in Our School" (Maktabimizda plastikdan foydalanishni kamaytirish yo'llari) mavzusidagi vebkvest topshirig'ida o'quvchilar guruhlariga bo'linib[3] plastik chiqindilar muammosini tahlil qiladilar. Ular plastikning atrof-muhitga zararini o'rganib, maktabda plastik iste'molini kamaytirish bo'yicha amaliy yechimlarni ingliz tilida ishlab chiqadilar va taqdim etadilar. Ushbu jarayon o'quvchilarda muammolarni aniqlash, tahlil qilish va ular uchun innovatsion va samarali yechimlar topish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Bundan tashqari, guruhda ishlash o'quvchilarga jamoaviy kommunikatsiya, mas'uliyatni taqsimlash va birgalikda qaror qabul qilish ko'nikmalarini shakllantirish imkonini beradi. Shu tariqa, vebkvest o'quvchilarning nafaqat til o'rganish darajasini, balki ijodiy fikrlash, muloqot va jamoaviy ishga tayyorgarligini ham oshiradi. Bunday faoliyat o'quvchilarning kasbiy rivojlanishida muhim ahamiyatga ega bo'lib, ularni kelajakda murakkab vaziyatlarda samarali yechimlar qabul qilishga tayyorlaydi.

Mazkur tadqiqotda vebkvest texnologiyasining bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining kreativ kompetensiyasini shakllantirish va rivojlantirishdagi o'rni batafsil o'rganildi. Tahlillar natijasida vebkvestning mustaqil fikrlash, muammolarni hal qilish, innovatsion yondashuvlarni qo'llash hamda jamoaviy ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishda samarali vosita ekanligi aniqlandi. Vebkvest yordamida tashkil etilgan ta'lim jarayoni o'quvchilarning ingliz tilidagi kommunikativ va analitik qobiliyatlarini oshirishga imkon beradi. Shuningdek, pedagogik jarayonda vebkvest texnologiyasining keng joriy etilishi zamonaviy ta'limning sifatini yaxshilash, yosh o'qituvchilarning kasbiy malakasini oshirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Shu sababli, ta'lim muassasalari va o'qituvchilar uchun vebkvest asosida darslarni tashkil etish metodikasini yanada takomillashtirish va innovatsion pedagogik texnologiyalarni kengroq qo'llash tavsiya etiladi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Johnson, L. (2018). Innovative Teaching Methods in Language Education. New York: Routledge.
2. Smith, A. (2020). Webquest in Modern Pedagogy: Enhancing Student Creativity. Journal of Educational Technology, 15(3), 45-59.
3. Abdullayeva, M. (2019). Vebkvest texnologiyasining ta'lim jarayonidagi o'rni. Pedagogika va innovatsiyalar jurnali, 4(12), 23-29.





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC
SOLUTIONS

4. Karimov, T. (2021). Ingliz tili o'qituvchilarining kreativ kompetensiyasini rivojlantirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar. O'zbekiston ta'limi, 6(3), 77-85.
5. Begmuradovich, S. A. (2025). EINSATZ VON INFORMATIONSTECHNOLOGIE IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT. СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЯ, 1(3), 97-102.
6. Juraev, Z. M., & Masalieva, O. M. (2020). Eleven Ahmad Pilgrimage And Seal And Flag Of Victory. The American Journal of Social Science and Education Innovations, 2(12), 43-50.

