



Allamurodov Abduvosil

Termiz Davlat Universiteti O'zbek

filologiyasi fakulteti sirtqi ta'lim 122-guruh talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada zamonaviy maktabona ta'limida ona tili fani bo'yicha yozma imtixonlar tashkil etishning ahamiyati yoritilgan. Yozma imtixonlar, o'quvchilarning bilim va ko'nikmalarini baholashda muhim vosita sifatida xizmat qiladi. Ushbu imtihonlarning samaradorligini oshirishda pedagogik yondashuvlar, yangi metodologik usullar va baholash mezonlarining ahamiyati tahlil etilgan.

Kalit so'zlar: ona tili ta'limi, yozma imtihonlar, samaradorlik, ta'lim metodologiyasi, o'qitish usullar, o'quvchilarning ko'nikmalari, baholash mezonlari, yozma ishlar, insho, referat, tanqidiy fikrlash, mantiqiy tafakkur, baholash mezonlari

Ona tili ta'limi o'quvchilarning kommunikativ qobiliyatlarini rivojlantirish, ularning fikrlarini aniq va ravon ifoda etishiga yordam berish maqsadida muhim hisoblanadi. Bugungi kunda yozma imtihonlar ta'lim jarayonida o'quvchilarning bilimini baholashning eng muhim usullaridan biri hisoblanadi.

Yozma imtihonlarning ahamiyati:

► Bilim darajasini aniqlash: Yozma imtihonlar o'quvchilar bilimini batafsil baholash imkonini beradi.

► Ijodkorlikni rivojlantirish: Yozma ishlar orqali o'quvchilar ijodiy fikrlash va yozma muloqot ko'nikmalarini o'zlashtiradilar.

► Fikrlarni tartibga solish: Yozma imtihonlar o'quvchilarga fikrlarini tartibga solish va mantiqiy ravishda ifoda etish imkonini beradi.

Samaradorlikni oshirish yo'llari juda ko'p. Samaradorlikni oshirish yangi metodologik yondashuvlar, baholash mezonlarining aniqligi, o'qituvchilarni tayyorlash orqali amalga oshiriladi

Yozma imtihonlar uchun yangi yondashuvlar va metodologiyalarni joriy etish, o'quvchilarning qiziqishini oshirishga yordam beradi. Aniq va odilona baholash mezonlarini belgilash o'quvchilarda musobaqalashuv ruhini oshiradi. O'qituvchilarni yozma imtihonlarni tashkil etish va baholash bo'yicha tayyorlash samaradorlikni oshirishda muhim rol o'ynaydi.

Yozma imtihonlar ona tili ta'limida muhim ahamiyatga ega va o'quvchilarning bilimini baholashda, ijodkorlik ko'nikmalarini rivojlantirishda samarali vosita bo'lib xizmat qiladi. O'qituvchilar, ta'lim metodologiyasini takomillashtirib, baholash tizimini aniq belgilab, o'quvchilarni rivojlantirishda muhim rol o'ynashlari lozim. Yozma ishlar, ta'lim jarayonida o'quvchilar va talabalar uchun muhim vosita bo'lib, ularning fikr va g'oyalarini yozma shaklda ifodalash imkoniyatini yaratadi. Yozma ish turlarining





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

ko'rishlari, ular orqali amalga oshiriladigan tahlil va fikr yuritish jarayonlari, shuningdek, o'quvchilarning o'z-o'zini anglashiga yordam beradi. Ushbu maqolada yozma ish turlarining ko'rishlarini tahlil qilish, ularning ahamiyati va ta'siri haqida so'z yuritamiz. Yozma ishlar, ta'lim jarayonida muhim o'rin egallaydi. Ularning turli turlari axborot almashish va fikr almashish jarayonlarini yengillashtiradi. Ushbu maqolada yozma ish turlarining mohiyati, ularning turlari va ularni qanday samarali tashkil etish bo'yicha fikrlar keltiriladi. Yozma ishlar, o'quvchilar fikr va g'oyalarini qog'ozda ifoda etish imkonini beradi. Bu jarayon o'quvchilarning yozma savodxonligini oshirish, mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish va o'z fikrlarini aniq va ravshan ifoda etishga yordam beradi. Yozma ishlar shaxsiy va ijtimoiy kommunikatsiyaning muhim tarkibiy qismlaridan biri hisoblanadi.

Yozma ishlar turli shakllarda bo'lishi mumkin, jumladan:

► Insho - O'quvchilarning fikrini va g'oyalarini mustaqil ravishda bayon etish. Bu turdagi yozma ish o'z fikr va mulohazalarini batafsil ravishda bayon etishni talab etadi. Inshoda asosiy g'oya va qo'llab-quvvatlovchi dalillar keltiriladi.

► Referat - Boshqa manbalardan olingan ma'lumotlarni tahlil qilib, o'z fikrini qo'shgan holda yozilish.

► Dars rejalari - O'qituvchilar uchun tayyorlangan yozma materiallar, ta'lim jarayonini rejalashtirishda muhim rol o'ynaydi.

► Loyiha ishi - Muayyan mavzuda o'quvchilarning mustaqil ish olib borishi, ularni tadqiqot va ijodkorlik ruhida rivojlantirishga xizmat qiladi. O'quvchilar o'rganilgan mavzu bo'yicha loyihalar tuzishlari va taqdimotlar tayyorlashlari mumkin. Bu ularning ijodkorligi va jamoaviy ishlash qobiliyatini rivojlantiradi.

► Haqiqiy Hikoya: Shaxsiy tajriba yoki voqealar asosida yozilgan hikoyalardir. Ular o'quvchilarga o'z his-tuyg'ularini ifodalash va ijodiy fikrlash imkonini beradi.

► Esse: Muayyan mavzu yuzasidan fikrlarni bayon etishga qaratilgan yozma ish. Ese o'quvchining mavzu haqidagi tushunchasini va shaxsiy pozitsiyasini aks ettiradi.

► Dars Noti: O'quvchilar dars davomida olingan asosiy fikrlar va bilimlarni qog'ozga tushirish jarayonidir. Bu turlari o'rganish jarayonini yengillashtiradi.

► Tadqiqot Ishlari: Muayyan mavzu bo'yicha chuqur tadqiqot olib borishni nazarda tutadi. Bu turdagi ishlar o'quvchilarga ilmiy usullarni qo'llash va natijalarni aniq bayon etish imkonini beradi.

Yozma ish turlarining ko'rishlarini tahlil qilish nafaqat o'quvchilarning yozish qobiliyatini yaxshilash, balki ularning fikrlash jarayonlarini rivojlantirishga ham xizmat qiladi. Mustaqil fikr yuritish, tanqidiy tahlil qobiliyatlarini oshirish va ijodkorlikni qo'llab-quvvatlash, o'quvchilarning shaxsiy rivojlanishida muhim ahamiyatga ega. Shuni unutmangki, yozma ishlar orqali olingan tajribalar, kelajakdagi hayot yo'lida muhim asos bo'lib xizmat qiladi.





1. Kichikova, M. (2021). "Ona tili ta'limida yozma imtihonlar: nazariya va amaliyot". *Ta'lim va Innovatsiyalar jurnali*, 3(2), 45-53.
2. Izzatullayeva, G. (2024). ABU ALI IBN SINO VA UNING FALSAFIY QARASHLARI. *Решение социальных проблем в управлении и экономике*, 3(5), 138-143.
3. Normurotovna, I. G. (2022). THE SPIRITUAL-PHILOSOPHICAL LEGACY OF IBN SINA AS PER NEWLY ESTABLISHED FINDINGS. *INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN COMMERCE, IT, ENGINEERING AND SOCIAL SCIENCES ISSN: 2349-7793 Impact Factor: 6.876*, 16(5), 143-147.
4. Обруева, Г. (2019). Об опыте интерпретации выразительных возможностей фразеологических единиц с именами собственными. *Иностранная филология: язык, литература, образование*, 4(1 (70)), 64-66.
5. Яковлева, С. В. (2018). О ПОНЯТИИ И СПОСОБАХ ОБРАЗОВАНИЯ ЭПОНИМОВ. *ББК 66.017. 77 С 56*, 89.
6. Костина, И. А. (2020). Фразеологические единицы с именами собственными библейских персонажей в английском и русском языках.
7. Turdiyeva, D. Z., & Kh, O. G. (2022). LISTENING IS AN INTEGRAL PART OF COMMUNICATION PROCESS. *Talqin va tadqiqotlar ilmiy-uslubiy jurnali*, 3(5), 21-24.
8. KENJAYEVA, G. (2021). INTERPRETATION OF HOUSEHOLD REALITIES IN TRANSLATIONS OF A. KADIRI'S NOVEL "DAYS GONE BY". In *E-Conference Globe* (pp. 323-227).
9. Hamidov, B. B., & Kamolova, D. O. (2022). TEXNOLOGIK TALIM FANINI OQITISHDA PEDAGOGIK DASTURIY VOSITALARNING AHAMIYATI. *Вестник магистратуры*, (4-1 (127)), 62-67.
10. Ahmadovna, S. D., Tohirovich, R. E., Dilmurodovna, R. D., & Odilovna, K. D. Methodology of using AutoCAD software in developing technical creativity of students. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(4), 661-671.
11. Gafurov, B. Z. (2023). The main features of kinesthetic style in the learning process. *International Journal of Education, Social Science & Humanities. Finland Academic Research Science Publishers Solana, Cagayan Valley, Philippines*, 11, 61-69.
12. Журакулов, Р. (2018). Об особенностях фразеологии узбекских народных сказок. *Иностранная филология: язык, литература, образование*, 3(2 (67)), 47-51.
13. Касимова, Д. А., & Нематов, А. А. (2019). ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ НА ПРИМЕРЕ ГРИППА. *Интернаука*, 15(97 часть 1), 38.





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC
SOLUTIONS

14. Хамраев, А. А. (2005). Некоторые механизмы рубцевания язвы желудка при применении различных схем противоязвенной терапии. *Самарский мед. журн*, (1-2), 75-76.

15. Akhmedova, N. A., Valijonov, A. F., & Valijonova, S. A. (2023). Early diagnosis and adequate treatment of hepatic dysfunction in systemic lupus erythematosus. *Open Access Repository*, 4(2), 248-252.

16. Sadikov, E., & Xodjayeva, M. (2024). Iltifotni Ifodalovchi Nutq Aktlarini O'qirishda Psixodidaktik Omillarning Ahamiyati. *Академические исследования в современной науке*, 3(16), 44-47.

17. Tursunovich, S. E. (2024). Iltifot Va Etiketning Ijtimoiy-Madaniy Me'yorlari. *Gospodarka i Innowacje*, 43, 413-418.

18. Rahimova, A. (2020). "Yozma ijod va ta'lim jarayonida uning o'rni". *Maktab ta'limi*, 5(1), 12-18.

19. Eshonqulova, N. (2019). "Ona tili fanida yangi metodlar". *O'zbekiston pedagogika ilmiy-izlanishlari*, 8(4), 23-29.

