



ГРУППА СЛОВ, КОТОРЫЕ СКОВЫВАЮТ ИЛИ ЖЕ ДАЮТ КРЫЛЬЯ

Ганиев Маруфжон Мухаммаджонович

Старший преподаватель кафедры узбекского и иностранных

Языков Ферганского медицинского института

общественного здоровья

Телефон: +998 91 326 50 84 E-mail: gmm1965@mail.ru

Аннотация: В данной научной статье рассматриваются вопросы необходимости слов и общения между личностями, как влияет на человека то или иное слово, особенно, в лечебных учреждениях. Приводятся конкретные примеры о том, что происходит в организме человека при общении с лечащими их врачами, какие положительные изменения в психике пациента. Также, как действуют слова на настроение людей. Говорится о задачах слов в коммуникации. О превращении слово в биохимический и биофизический процесс, который приводит в действие ткани, железа и другие органы и, соответственно, происходит в организме положительное изменение в результате люди выздоравливают.

Ключевые слова: слова, процесс, состояние, вода, чувство, биохимический, биофизический, гнев, спор, ссора, энергия, болезни.

Annotation: This scientific article examines the issues of the necessity of words and communication between individuals, how a particular word affects a person, especially in medical institutions. Specific examples are given of what happens in the human body when communicating with doctors treating them, what positive changes in the patient's psyche. Also, how words affect people's mood. The tasks of words in communication are discussed. About the transformation of words into a biochemical and biophysical process that activates tissues, glands and other organs and, accordingly, a positive change occurs in the body as a result of which people recover.

Keywords: words, process, state, water, feeling, biochemical, biophysical, anger, dispute, quarrel, energy, diseases.

Человек, употребляющий такие слова в потреблении, ограничивает нас в свободе, возможностях и правах, которые даны нам с самого рождения. В нашей речи не так много слов, сковывающих наше счастье. Мы надеемся, что не потребуется много усилий, чтобы полностью исключить их из употребления.

Итак, сообщество канцелярских слов состоит всего из 4 основных групп:

«Я не могу говорить» — сковывающее слово. Эти слова говорят о том, что уверенность говорящего в себе очень слаба, что его возможности ограничены, что он невидимый или «обычный» человек.





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

Фраза «не могу сказать» останавливает человека на одном месте и делает его «ржавым». Эти, казалось бы, простые слова кажутся безобидными, но мы не осознаем, что за ними стоит огромная разрушительная сила. Они лишают нас врожденных талантов, возможностей и духовной свободы. Ниже приведены некоторые слова, за которыми легко спрятаться, и они могут быть хорошим оправданием для невыполнения наших жизненных задач:

- *Я не могу этого сделать.*
- *Я не знаю, что делать.*
- *Я не уверен.*
- *Получается не очень.*
- *Я не смогу этого.*
- *Не могу обещать.*
- *Это не зависит от меня.*
- *Я не могу взять на себя такую ответственность.*

Маска слов в группе «у меня не получается» — высокомерное «попробую». Уберите из этой фразы неуверенность, нежелание результата, и вы поймете, насколько ее истинная форма может до вас дойти.

Слова из группы "Я этого не заслуживаю". Обратите внимание на слова этой группы:

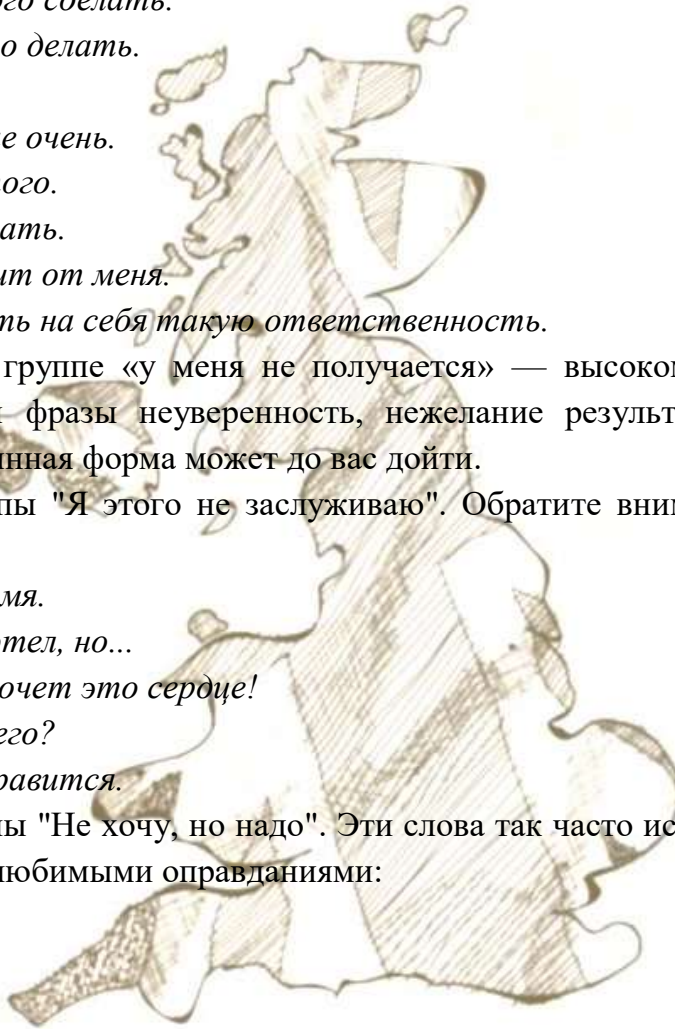
- *Сейчас не время.*
- *Я бы очень хотел, но...*
- *Чего еще не хочет это сердце!*
- *Кто дал мне его?*
- *Мне это не нравится.*

Слова из группы "Не хочу, но надо". Эти слова так часто используются людьми, что являются их любимыми оправданиями:

- *Я должен.*
- *Я обязан.*
- *Состояние.*
- *Беспокойство.*

Сколько раз мы слышим эти слова вокруг нас в день? Не могу добраться до конца списка! Самое интересное, что эти слова так полюбилися людям, что они активно используются в нашей речи, даже если речь не идет о каких-то обязательствах или ситуациях. Если вы заметили, мы говорим о вещах нужных и не нужных, говоря «надо делать, надо, надо», но тем самым отбрасываем от себя свои радости жизни. В конце концов, мы живем с обеспокоенным выражением лица и забываем наслаждаться этим.

И, наконец, последняя группа слов-кандалов — «Не могу». Эти слова лишают возможности все, что называется сном. На самом деле хорошо, что мы живем во времена, когда вещи, которые мы когда-то называли «мечтами», теперь





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

воплощаются и используются на практике. Электричество, телефония, телевидение, интернет, самолеты, автомобили... список можно продолжить, это на самом деле изобретения людей, которые когда-то умели мечтать.

Список слов следующий:

- *Это невозможно.*
- *Я не уверен.*
- *Никогда.*
- *Не может быть.*
- *А вдруг.... а если?*
- *Что, если я сделаю это...*
- *Не дай Бог, но...*
- *У меня нет другого выбора.*

Имейте в виду, что сковывающие слова преграждают людям путь к цели и замедляют их действия. Как очистить свою речь от таких слов? Необходимо занести все эти слова в черный список и отказаться от их употребления в речи.

Группа «Крылатые слова». Когда они начинают употребляться в человеческой речи, каждый человек доказывает себе, что может распоряжаться своей судьбой. Этот навык побуждает людей летать по жизни, а не ползать.

Не так много слов, которые дают крылья. Они призывают людей изменить свою личную историю, выбраться из больницы, выбраться из финансовой пропасти, раскрыть свои таланты и вообще жить той жизнью, которой должен жить каждый: радостно и счастливо.

Вот набор этих слов:

- *Я могу сделать это.*
- *Я вам скажу.*
- *Я хочу это.*

Изменить свою речь или вообще отказаться от нее — личное решение каждого человека.

Все профессии испытывают потребность во взаимодействии и общении с людьми во время своей деятельности. В частности, речь медицинского персонала считается действенным фактором лечения больного и скорейшего постановки его на ноги:

Глаз доктора заживает первым,
Кроме того, открытое лицо лечит.
Даже от медицины для исцеления
Два глотка сладких слов лечат.

Как носители языка, каждый из нас обладает очень уникальным словарным запасом. Этот набор представляет собой мощный инструмент самопрограммирования. Буквально: как говорим, так и живем. У нас есть то, что мы говорим.





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

Слова – это одежда наших мыслей, а энергия слов имеет более плотную структуру, и эта энергия создает материю во много раз быстрее (по сравнению с энергией мыслей).

Это открытие сделал немецкий психотерапевт Носрат Пезешкиан, который первым открыл слова, программирующие болезни организма (а затем научился их нейтрализовывать). Со временем Пезешкиан убедительно доказал, что эти роковые слова существуют в лексиконе всех людей. Никто не застрахован от слов, которые программируют болезни, материализуют их в теле и каким-либо образом мешают их излечению.

Доктор Пезешкиан объединил эти слова под названием «органическая речь». Конечно, в русском языке это название звучит несколько странно, но суть отражена полностью: органическая речь – это слова и словосочетания, непосредственно воздействующие на физиологические органы человека. Вы хорошо знаете эти слова и выражения. Это поистине опасная и разрушительная энергия, способная повредить даже самое сильное тело.

Обратите внимание, как искусно маскируются деструктивные слова. Трудно поверить, что такие, казалось бы, безобидные слова могут причинить столько вреда.

Смотри сюда:

- Мое терпение закончилось.
- Я уже ударился головой о стену.
- Что-то меня беспокоит.
- Они отключили мой кислород.
- Я не могу переварить (что-то или кого-то).
- Они выжали из меня всю.
- Они выпили мою кровь.
- Мне уже тошнит от этого.
- Они ударили ножом в сердце.
- Я всю жизнь служил.
- Я устал.
- Моя душа разбита.
- Они забрали меня на смерть.
- Если бы ты был на моем месте, ты бы знал.
- На меня оказывали давление.
- Найдите веревку.

Теперь вы знаете слова разрушения, а это значит, что они обезоружены. Если эти слова начнут входить в вашу речь, вы сразу это заметите и замените «вредитель» на нейтральный (или даже действенный) синоним, сильно помогающий вашему здоровью. Все очень просто: снимаются маски и чистится речь, постепенно уходят спойлеры.





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

Как мы писали ранее, что обновляется в нашем организме, а что нет? То же самое следует сделать с другими наборами слов. Эти слова называются цепочками. Очень правильное название, потому что оно отражает суть: кандалами мы ограничиваем себя в свободе, возможностях и правах. К счастью, скованных слов не так уж много, и избавиться от них в речи не составит большого труда. Достаточно знать, что сообщество сцепленных слов состоит из 4-х основных «родов» (семейств — как их обычно называют).

Клан скованных слов явно показывает неуверенность в себе, за ними всегда стоит ограниченность возможностей человека, вера в то, что он невидим - "обычный". «I Can't Succeed» буквально заставляют стоять на месте и гнить заживо.

Послание «У тебя есть таланты и ты за них отвечаешь» совсем не для нас. Очень удобно не выполнять свою уникальную жизненную миссию за этими словами:

- Я не могу.
- Не уверен.
- Это не сработает.
- Это выше моих возможностей (сил).
- Не могу обещать.
- Это не зависит от меня.
- Я не беру на себя такую ответственность.

Самое хитрое высказывание клана — «У меня ничего не получится», замаскированное под «Я попытаюсь». Уберите из этого слова ложную уверенность в результате, полумертвый энтузиазм, и вы обязательно увидите его истинное лицо. И вы понимаете, что на самом деле означает это слово.

В развитии каждого языка характерен процесс обогащения словами, относящимися к специальностям, которые приходят в него из других языков. В настоящее время именно английский язык приобрел статус международного языка общения для народов, не имеющих родного языка

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Махфузullo Рахмонов «Слово и здоровье» 2022 г. стр.20
2. Ганиев Маруфжон Мухаммаджонович. «некоторые трудности у узбекских студентов при использовании глаголов движения в русском языке» Образование и наука и инновационные идеи в мире. № 18. Часть-2. 2023. 184-187 стр.
3. Анваров, А. У., & Шербек, Н. (2021). Использование медицинских терминов английского языка в медицине Узбекистана. ББК 72я43 (4Бел+ 5Кит) Н76, 81.
4. Ганиев Маруфжон Мухаммаджонович. (2023). «Трудности и достижения преподавания русского языка в аудиториях с иностранными студентами. Scientific Impulse, 1(10), 647-651.

