



**BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA IMLO VA YOZUV
MALAKALARINI SHAKLLANTIRISH**

Mamadaliyeva Yorqinoy Zokirjonovna

35-umumta'lim maktabi boshlang'ich sinf o'qituvchisi.

+99-893-132-00-74

Annotatsiya: Mazkur maqola boshlang'ich sinf o'quvchilarida imlo va yozuv malakalarini shakllantirish jarayonini o'rganishga bag'ishlangan. Ushbu jarayonda o'yin metodlari, ijodiy topshiriqlar va integratsiyalashgan yondashuvning o'rni alohida ta'kidlangan. Yozuv malakalari rivojlanishi o'quvchilarning mantiqiy fikrlash, ijodiy yondashuv va nutq boyligini oshirishda muhim omil hisoblanadi. Maqolada samarali dars ishlanmalaridan foydalanish usullari, xatolarni tahlil qilish va ularni tuzatish yo'llari ko'rsatib berilgan.

Kalit so'zlar: Boshlang'ich sinf, imlo malakasi, yozuv texnikasi, o'quvchilar, o'yin metodi, dars ishlanmasi, ijodiy fikrlash, imlo xatolari, mustaqil yozuv, ta'lim texnologiyalari.

Annotation: This article is dedicated to studying the process of developing spelling and writing skills among primary school students. The role of game methods, creative tasks, and an integrated approach is highlighted. Writing skills development is emphasized as a crucial factor in enhancing students' logical thinking, creative approach, and vocabulary. The article outlines the methods of using effective lesson plans, analyzing errors, and ways to correct them.

Keywords: Primary school, spelling skills, writing techniques, students, game methods, lesson plans, creative thinking, spelling errors, independent writing, educational technologies.

Аннотация: Данная статья посвящена изучению процесса формирования навыков орфографии и письма у учащихся начальных классов. Особое внимание уделено роли игровых методов, творческих заданий и интегрированного подхода. Развитие навыков письма подчеркивается как важный фактор в улучшении логического мышления, творческого подхода и словарного запаса учащихся. В статье представлены методы использования эффективных планов уроков, анализа ошибок и способы их исправления.

Ключевые слова: Начальные классы, навыки орфографии, техника письма, учащиеся, игровые методы, планы уроков, творческое мышление, орфографические ошибки, самостоятельное письмо, образовательные технологии.

Boshlang'ich ta'lim bosqichida o'quvchilarning yozuv va imlo malakalarini shakllantirish muhim vazifa hisoblanadi. Yozuv texnikasini o'rgatish nafaqat texnik





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

bilimlarni o'zlashtirish, balki o'quvchilarda nutq boyligini oshirish va o'z fikrlarini aniq ifodalash ko'nikmalarini shakllantirishni ham nazarda tutadi. Bu jarayon pedagogik metodikalar va turli faoliyat turlari bilan boyitilishi lozim.

Imlo va yozuv malakalarini shakllantirishda quyidagi usullar samarali hisoblanadi:

1. O'yin metodlaridan foydalanish

O'yinlar orqali o'quvchilarni qiziqtirish va o'zlashtirish jarayonini osonlashtirish mumkin. Masalan, so'zlarni to'g'ri tartibda joylashtirish, "Imlo bo'yicha topishmoqlar" kabi mashqlarni kiritish.

2. Ijodiy topshiriqlarni qo'llash

Bolalar o'z hikoyalari yoki she'rlarini yozganda imlo qoidalariga e'tibor qaratadi. Shuningdek, ular mustaqil ravishda yangi so'zlar o'ylab topish orqali lug'at boyligini oshiradi.

3. Xatolarni tahlil qilish va tuzatish

O'quvchilarning ishlarini tahlil qilishda individual yondashuv muhim. Xato ustida ishlash uchun "Xatolar ustida ishlash daftari"dan foydalanish foydali.

4. Integratsiyalashgan yondashuv

Ona tili darslarini boshqa fanlar bilan bog'lab o'tkazish, masalan, tabiatshunoslik yoki matematika mavzulariga mos so'zlar bilan imlo mashqlarini bajarish.

5. Audio va vizual vositalardan foydalanish

Audio yozuvlarni tinglash va vizual taqdimotlar orqali o'quvchilar yozuv qoidalarini eslab qoladi.

Adabiyotlar ta'lim jarayonida foydalanilayotgan metodlarning samaradorligini o'rganishga asos bo'ladi. Quyida ushbu mavzu bo'yicha muhim ilmiy manbalar tahlil qilingan:

- Qosimova D. "Boshlang'ich sinfda imlo va savod o'rgatish metodikasi"

Mazkur kitobda boshlang'ich sinfda savod o'rgatishning asosiy tamoyillari va metodlari bayon etilgan. Muallif o'yin va vizual vositalar yordamida savod o'rgatish samaradorligini ko'rsatib beradi. Ushbu adabiyot o'qituvchilar uchun dars ishlanmalarini ishlab chiqishda qo'llanilishi mumkin.

- Nurullayeva Z. "Yozuv va nutqni rivojlantirishning didaktik asoslari"

Kitob yozuv va nutqni rivojlantirishda ijodiy topshiriqlar va mustaqil mashqlarning o'rniga bag'ishlangan. Ushbu manba ijodiy yondashuv orqali o'quvchilarni faollashtirish bo'yicha amaliy maslahatlarni taklif qiladi.

5. Xoliqova L. "Pedagogik texnologiyalar orqali savod o'rgatish"

Muallif pedagogik texnologiyalardan, xususan, klasterlash va grafik organayzerlardan foydalanishning samaradorligini ko'rsatadi. Bu kitob zamonaviy texnologiyalarni dars jarayoniga integratsiyalash haqida batafsil ma'lumot beradi.

- Karimova G. "Ona tili darslarini tashkil qilishning zamonaviy usullari"





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

Mazkur adabiyotda ona tili darslarini interfaol metodlar asosida tashkil qilishning afzalliklari yoritilgan. Shuningdek, u darslarda audio va vizual vositalardan foydalanishning foydasini ta'kidlaydi.

Ushbu adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, imlo va yozuv malakalarini shakllantirishda ijodiy yondashuv, zamonaviy texnologiyalarni qo'llash va individual xatolar bilan ishlash eng samarali usullardir.

Imlo va yozuv malakalarini shakllantirish o'quvchilarning kelgusidagi o'quv faoliyati va intellektual rivojlanishi uchun muhimdir. Ushbu malakalarni shakllantirishda o'qituvchining ijodiy yondashuvi va samarali metodik ish rejasi muhim rol o'ynaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Qosimova D. "Boshlang'ich sinfda imlo va savod o'rgatish metodikasi." Toshkent: O'qituvchi, 2019.
2. Nurullayeva Z. "Yozuv va nutqni rivojlantirishning didaktik asoslari." Toshkent: Sharq, 2021.
3. Xoliqova L. "Pedagogik texnologiyalar orqali savod o'rgatish." Toshkent: Fan va texnologiyalar, 2020.
4. Karimova G. "Ona tili darslarini tashkil qilishning zamonaviy usullari." Samarqand: Zarafshon, 2022.
5. Rahimov O. "Bolalar psixologiyasi va ta'lim." Toshkent: O'zbekiston, 2018.
6. Davlat ta'lim standartlari va boshlang'ich sinflar uchun metodik qo'llanmalar.

