



ВИДЫ И ДОСТОВЕРНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ

Исакжонов Дилафруз Дилмурот Кизи

Студентка, Андижанский педагогический институт

Аннотация: Данное эссе посвящено проблеме видов информации и ее достоверности в современном мире. Автор рассматривает три основных типа информации: фактическую, мнения и пропаганду, выделяя их характерные особенности. В работе анализируются ключевые факторы, влияющие на достоверность информации, такие как надежность источника, объективность, возможность подтверждения, актуальность и репутация. Эссе подчеркивает важность развития критического мышления и умения оценивать информацию для защиты от ложных сведений. Заключается призывом к проверке данных из различных источников, проверке фактов и осторожному формированию собственного мнения в условиях информационного изобилия.

Ключевые слова: фактическая информация (факты), мнения, пропаганда, достоверность информации, надежность источника, объективность

В век информации мы постоянно сталкиваемся с потоком данных, которые принимают самые разнообразные формы и служат различным целям. Часть этой информации является достоверной и ценной, в то время как другая может быть ложной, вводящей в заблуждение или даже вредной. Поэтому умение различать виды информации и оценивать ее достоверность является важнейшим навыком для современного человека.

Информацию, как правило, делят на три основных вида:

1. Фактическая информация: Этот вид информации основан на точных и проверенных фактах. Фактическая информация обычно объективна и берется из проверенных источников. Примерами могут служить научные исследования, статистические данные, исторические события и т.д.

2. Мнения: Этот вид информации выражает личные взгляды, точки зрения и убеждения. Мнения могут быть субъективными и не всегда основаны на фактах. Достоверность мнения зависит от авторитета источника и его компетенции в данной области.

3. Пропаганда: Этот вид информации предназначен для продвижения определенной идеи или точки зрения. Пропаганда часто бывает манипулятивной и односторонней. Она может искажать факты, апеллировать к эмоциям и препятствовать критическому мышлению[1]

Достоверность информации не всегда очевидна. Она зависит от нескольких факторов:





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

- **Источник:** Источник информации должен быть надежным и авторитетным. Например, научные журналы и известные СМИ являются более надежными источниками.
- **Объективность:** Информация должна быть объективной и беспристрастной, не основанной на личных предубеждениях.
- **Подтверждение:** Информацию должно быть возможно подтвердить через другие источники. Если несколько источников подтверждают информацию, ее достоверность возрастает.
- **Актуальность:** Информация должна быть свежей и актуальной. Некоторые данные со временем устаревают.
- **Репутация:** Репутация источника или человека, предоставляющего информацию, также важна[2]

В век информации, понимание видов информации и умение оценивать ее достоверность становятся критически важными навыками. Для того чтобы защитить себя от ложной информации, необходимо развивать критическое мышление и проверять надежность источников. Всегда стоит перепроверять информацию из нескольких источников, проверять факты и быть осторожными в формировании своего мнения.

Информация может быть представлена в различных формах и типах. В зависимости от источника, цели использования и способов обработки, информацию можно классифицировать по разным признакам. Рассмотрим виды информации и вопросы её достоверности.

Виды информации

По источнику:

Первичная — информация, полученная непосредственно от источника, без обработки или интерпретации. Например, данные о погоде, результаты экспериментов.

Вторичная — информация, полученная на основе первичных данных. Это могут быть отчёты, статьи, исследования, где данные обрабатываются и анализируются.

По форме представления:

Текстовая — представленная в виде текста: статьи, книги, отчёты, инструкции.

Числовая — представленная в виде цифр или статистических данных.

Графическая — карты, схемы, диаграммы, фотографии.

Звуковая — представленная в виде звуковых файлов, аудиозаписей.

Визуальная (видео) — аудиовизуальные материалы, видеофайлы, презентации.

По способу получения:

Наблюдательная — полученная путем наблюдения или измерения реальных явлений.

Аналитическая — информация, полученная в процессе анализа данных и интерпретации результатов.





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC
SOLUTIONS

Интерпретируемая — основана на субъективной оценке данных или фактов.

По содержанию:

Фактическая — информация, которая является объективной и проверяемой.

Оценочная — субъективные мнения, суждения и выводы.

Предсказательная — информация, касающаяся будущих событий и вероятностей.

БИБЛИОГРАФИЯ:

1. Гейн А. Г. Информатика для 8 класса : учебник / А. Г. Гейн, Н. А. Юнерман, А. А. Гейн. – Москва : Просвещение, 2013. – 166 с.
2. Ротшильд Ги де. Миром правят Ротшильды. История моей семьи / Ги де Ротшильд ; пер. с фр. В. Мазо. — Москва : Алгоритм, 2018. – 236 с. – ISBN 978-5-906979-98-8.
3. Назирова, З. Р. (2021). ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМ ВЕТЕРИНАРНОГО ВУЗА НА ОСНОВЕ ИКТ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(3), 629-633.
4. Rajabova, S. A., & Normurodova, Q. T. (2024). OROL BO'YI XUDUDLARINING SHO'RLANGAN VA QURG'OQCHIL TUPROQLARINI QAYTA TIKLASHDA BIOPREPARATLARDAN FOYDALANISH. TANQIDIY NAZAR, TAHLILIY TAFAKKUR VA INNOVATION G'OYALAR, 1(1), 114-116.
5. Buronov, N., & Shog'ulomov, D. (2020). PREVENTING INFORMATION HAZARDS IN ONLINE PUBLICATIONS. In European Scientific Conference (pp. 25-26).
6. Nazim, B. (2024). THE USE OF FACT-CHECKING INSTRUMENTS IN ENHANCING MEDIA LITERACY. MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS, 1(2), 440-444.
7. Nazim, B. (2024). ENHANCING INFORMATION SECURITY THROUGH IMPROVED MEDIA LITERACY MODULES. MODERN EDUCATIONAL SYSTEM AND INNOVATIVE TEACHING SOLUTIONS, 1(3), 235-239.
8. Ziyodullayeva, K., & Bo'ronov, N. (2024). FAKE NEWS AND THEIR ROLE IN PROPAGANDA MATERIALS. Развитие и инновации в науке, 3(8), 55-57.
9. Бўронов, Н. (2022). МЕДИАТАЪЛИМ ФЕЙК МАЪЛУМОТЛАРГА ҚАРШИ ҚАРШИ МЕДИСАВОДХОНЛИКНИ ОШИРУВЧИ ВОСИТА СИФАТИДА. RESEARCH AND EDUCATION, 1(6), 241-250.
10. Khumora, Z., & Nazim, B. R. THE ROLE OF THE INTERNET IN THE SPREAD OF FAKE INFORMATION.





MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS

11. Кенжабаев, Ш. А. (1998). История обучения иностранному языку в общеобразовательной школе южных областей Узбекистана (Сурхандарьинская и Кашкардарьинская области) и пути его совершенствования на современном этапе.
12. Abdulxalimovich, K. S. (2024). VETERINARIYA YO 'NALISHIDAGI TALABALARNING KASBIY KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHDA INGLIZ TILINI O 'QITISH TEXNOLOGIYALARINI TAKOMILLASHTIRISH. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 39(2), 77-81.
13. Abdulxalimovich, K. S. (2024). VETERINARIYA YO 'NALISHIDAGI TALABALARNING KASBIY KOMPITENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHDA INGLIZ TILINI O 'QITISHNING TEXNOLOGIYALARINI TAKOMILLASHTIRISHNING ILMIY-NAZARIY PEDAGOGIK ASOSLARI. Journal of new century innovations, 46(3), 119-126.
14. Abdulkhalimovich, K. S. (2024). SCIENTIFIC-THEORETICAL PEDAGOGICAL FOUNDATIONS OF IMPROVING THE TECHNOLOGIES OF TEACHING ENGLISH IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF STUDENTS IN THE VETERINARY DIRECTION. Western European Journal of Modern Experiments and Scientific Methods, 2(2), 22-28.
15. Кенжабоев, Ш. А. (2023). ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ-ВЕТЕРИНАРОВ. Лучшие интеллектуальные исследования, 9(3), 103-113.
16. Кенжабоев, Ш. А. (2023). ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ-ВЕТЕРИНАРОВ. European Journal of Interdisciplinary Research and Development, 17, 177-183.
17. Nishonov, M., & Kenjaboev, S. (2023). THE SIGNIFICANCE OF THE USE OF CHEMICAL EXPERIMENTS IN THE STUDY OF THE TOPIC" PATTERNS OF CHEMICAL REACTIONS". Science and innovation, 2(B5), 53-56.
18. Kenjaboev, S. (2023). FEATURES OF TEACHING ENGLISH IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF VETERINARY STUDENTS. Science and innovation, 2(B7), 166-170.
19. Kenjaboev, S. (2023). THE PROBLEM AND SOLUTION OF USING ENGLISH LANGUAGE TEACHING TECHNOLOGIES IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF VETERINARY STUDENTS. Science and innovation, 2(B7), 159-165.
20. Аблаева, Н. К., & Зулунова, К. К. (2024). ТЕМА" МАЛЕНЬКОГО ЧЕЛОВЕКА" В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ПУШКИНА (" ПОВЕСТИ БЕЛКИНА"). НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ "МА'MUN SCIENCE", 2(1).

