

РУССКИЙ ЯЗЫК В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Сайфулина Наиля Атиловна

*Преподаватель русского языка и литературы 2-ого Ташкентского
академического лицея МВД Республики Узбекистан*

Ключевые слова. русский язык, цифровая образовательная среда, цифровые технологии, дистанционное обучение, онлайн-образование, языковая компетенция.

Введение. В условиях стремительного развития информационных технологий система образования претерпевает значительные изменения. Цифровая образовательная среда становится неотъемлемой частью современного обучения, обеспечивая новые формы и методы передачи знаний. В этом контексте особую роль приобретает преподавание русского языка, который остается важным средством межкультурной коммуникации, научного общения и профессионального взаимодействия.

Цифровизация образования открывает широкие возможности для изучения русского языка: использование онлайн-платформ, электронных учебников, мультимедийных ресурсов, дистанционных курсов и интерактивных технологий. Вместе с тем она выдвигает и новые требования к преподавателям и обучающимся, связанные с формированием цифровой грамотности, критического мышления и самостоятельной учебной деятельности.

Актуальность данной темы обусловлена необходимостью осмысления места и функций русского языка в цифровой образовательной среде, а также анализа преимуществ и проблем, возникающих в процессе его преподавания и изучения с применением цифровых технологий.

Русский язык как компонент цифровой образовательной среды

Цифровая образовательная среда представляет собой совокупность информационных ресурсов, технических средств и педагогических технологий, направленных на обеспечение эффективного обучения. Русский язык в данной среде выступает не только как объект изучения, но и как средство освоения других учебных дисциплин.

Современные цифровые платформы позволяют организовать обучение русскому языку в различных форматах: синхронном (онлайн-уроки, видеоконференции) и асинхронном (видеолекции, форумы, образовательные порталы). Это способствует индивидуализации обучения, учету уровня подготовки и потребностей обучающихся.

Кроме того, цифровая среда расширяет доступ к аутентичным языковым материалам: электронным библиотекам, онлайн-СМИ, подкастам, видеоконтенту. Это создает условия для формирования коммуникативной компетенции и развития навыков восприятия живой речи.

Цифровые технологии в обучении русскому языку

Использование цифровых технологий в преподавании русского языка значительно повышает мотивацию обучающихся. Интерактивные упражнения, онлайн-тесты, игровые элементы (геймификация) делают процесс обучения более наглядным и увлекательным.

Особое значение имеют образовательные платформы и мобильные приложения, которые позволяют закреплять лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, письма, аудирования и говорения. Автоматизированные системы оценки знаний обеспечивают оперативную обратную связь и способствуют самоконтролю.

Кроме того, существует риск формального усвоения знаний без глубокого понимания языковых явлений. В связи с этим возрастает роль преподавателя как наставника и координатора учебного процесса, способного эффективно сочетать традиционные и цифровые методы обучения.

Перспективы развития преподавания русского языка в цифровой образовательной среде связаны с созданием инновационных учебных программ, внедрением искусственного интеллекта, развитием адаптивных образовательных технологий и расширением международного сотрудничества в сфере онлайн-образования.

Заключение. Таким образом, русский язык в цифровой образовательной среде занимает важное и многогранное место. Цифровые технологии открывают новые возможности для его изучения и преподавания, способствуют повышению доступности и качества образования. Вместе с тем успешная реализация потенциала цифровой среды требует комплексного подхода, направленного на повышение профессиональной и цифровой компетентности преподавателей, а также на формирование у обучающихся устойчивых языковых и коммуникативных навыков.

Рациональное сочетание традиционных педагогических подходов и современных цифровых инструментов является ключевым условием эффективного обучения русскому языку в условиях цифровизации образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреев А. А. Педагогика в информационном обществе. — М.: Академия, 2020.
2. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — М.: Просвещение, 2019.
3. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Современный словарь методических терминов и понятий. — М.: Русский язык, 2018.
4. Роберт И. В. Теория и методика информатизации образования. — М.: БИНОМ, 2021.
5. Сысоев П. В. Информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам. — М.: Глосса-Пресс, 2020.