

**BOSHLANG'ICH TA'LIMDA PEDAGOGIK DASTURIY
VOSITALARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI**

Yuldashova Farangiz G'ulom qizi
Shahrisabz davlat pedagogika instituti talabasi
Telefon: +998 (90) 879-56-02
Email: yuldashovafarangiz408@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada boshlang'ich ta'limda pedagogik dasturiy vositalardan foydalanishning sohadagi foydalari haqida so'z yuritilgan. Pedagogik dasturiy vositalarning ta'lim tizimida tutgan o'rni haqida ma'lumotlar keltirilgan.

Kalit so'zlar: Boshlang'ich ta'lim, pedagogik dasturiy vositalar, texnologiyalar, innovatsion yondashuv

Abstract: Three articles talk about the benefits of pedagogical support in the field of education. Information about the educational system of pedagogical support.

Key words: Primary education, pedagogical system, technology, innovative production

Аннотация: В данной статье рассматриваются преимущества использования педагогические программных средств в начальном образования. Приводятся данные о роли педагогические программных средств в системе образования и их эффективности.

Ключевые слова: начальное образование, педагогические программные средства, технологии, инновационный подход.

Kirish: Hozirgi zamonaviy ta'lim tizimida pedagogik dasturiy vositalarning o'rni juda muhim. Ayniqsa boshlang'ich ta'lim tizimida bu kabi vositalardan foydalanish, o'quvchi yoshlarning o'quv jarayoniga qiziqishlari va yanada ko'proq darslarga yondashishlari uchun ko'maklashadi. Chunki aynan ushbu davrda o'quvchilar asosiy bilimlarni egallaydilar va o'zlarining o'rganish usullarini shakllantirib boradilar.

Maqolaning maqsadi: Zamonaviy ta'lim tizimida pedagogik dasturiy vositalardan foydalanishning ahamiyatini va ushbu vositalarining nazariy va amaliy jihatlarini ochib berishdan iborat.

Materiallar va metodlar: Pedagogik vositalar turli xil ya'ni (video, audio, grafik) formatlarida bo'lishi mumkin. Bu esa pedagog uchun qulay bo'lib, har bir o'quvchini individual tarzda bilimlarini tekshirish va oson usulda ularni baholash imkonini beradi.

Muhokama va natijalar: Dasturiy ta'lim vositalarini boshlang'ich ta'lim tizimi jarayonida qo'llash o'quvchi yoshlarining o'rganish faoliyatini samarali tashkil etishga yordam beradi.

Xulosa: Boshlang'ich ta'lim tizimida dasturiy ta'lim vositalaridan foydalanishning ahamiyati va imkoniyatlarini o'rganish maqsadida yozildi. Maqolani yozish va ushbu tizimni o'rganish shuni ko'rsatadiki, dasturiy ta'lim vositalaridan foydalangan holda tashkil etish ularning qiziqarli va samarali bo'lishida muhim ahamiyatga ega.

Bugungi kunda barcha sohalarida texnologiyalar rivojlangani kabi ta'lim sohasida ham yangidan yangi texnologiyalar ishlab chiqilmoqda. Bu esa ta'lim jarayoniga bo'lgan yangicha yondashuvlarni sohada tatbiq etish imkonini beradi. Ayniqsa, boshlang'ich ta'lim tizimida dasturiy ta'lim vositalaridan foydalanish o'quvchilarning dars jarayoniga qiziqishini oshirishda muhim ahamiyatga ega.

Dasturiy ta'lim vositalarining afzallik jihatlari ko'p. Masalan o'quvchilarni dars davomida qamrab olish, ularga sifatli ta'lim berish va eng yaxshi jihati shundaki, o'quvchilarning har birlarini tez va oson usulda baholash imkonini beradi.

Dasturiy ta'lim vositalari o'quvchilarda erkin tarzda o'z muammolarini hal eta olish, tanqidiy fikrlash hamda kreativ fikrlash ko'nikmalarini mustahkamlab boradi. O'qituvchilar dasturiy ta'lim vositalari orqali o'quvchilar bilan individual tarzda ishlash imkoniyatiga ega bo'ladilar, lekin ushbu vositalardan foydalanish va ularni samarali qo'llash uchun o'qituvchi shaxsidan ham yetarli malaka va ko'nikmalar shakllangan bo'lishi lozim.

Ko'plab dasturiy ta'lim vositalari guruh yoki jamoa bilan ishlashga yo'nalgan bo'lib, bu jarayonda o'quvchilarda ijtimoiy muhitga moslashuvchanlik ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Dasturiy ta'lim vositalari turli xil yo'nalishlarda olib boriladi. O'quvchilar ushbu vositalardan foydalangan holda mustaqil tarzda ham bilim olishlari mumkin. Bu jarayonda esa ularda mustaqil fikrlash qobiliyati rivojlanib boradi.

Ushbu vositalar asosida bilim olish jarayoni qiziqarli bo'ladi. Dasturiy ta'lim vositalarini to'g'ri tanlash va foydalanish juda muhimdir, chunki ular nafaqat bilim berishda, balki o'quvchi yoshlarning shaxsiy rivojlanishida ham muhim ahamiyatga ega.

Pedagogik dasturiy vositalarni yaratishda o'quvchi yoshlarning psixofiziologik xususiyatlari hisobga olinishi kerak. Ushbu vositalarni qo'llash mobaynida o'quvchilarning mustaqil ta'lim olish ko'nikmalarini va malakalarini shakllantirishda o'quvchilarning psixofiziologik hamda funktsional imkoniyatlari inobatga olinadi.

Pedagog o'qituvchilarning pedagogik dasturiy vositalar asosida imkon boricha ko'proq ma'lumotlarni yoritib berishga harakati o'quvchilarni ortiqcha toliqtirib qo'yishi mumkin. Bu esa xatoliklar sonining ortishi va o'quvchilarning o'zini o'zi his eta olishi hamda sog'ligiga salbiy ta'sir etishi mumkin.

Bugungi kunda dunyodagi rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimida ham turli xil o'rgatuvchi dasturiy vositalaridan keng foydalanib kelinmoqda. Ushbu vositalar mualliflik dasturiy ta'minotlari yordamida yaratiladi.

Mualliflik dasturlariga misol qilib, Articulate Storyline, Adobe Captivate, CourseLab, iSpringPro, Lectora kabi dasturlarni keltirishimiz mumkin.

Articulate Storyline kurslar yaratish uchun mo'ljallangan eng mashhur dasturlardan biri bo'lib, u moslashuvchan, foydalanishda qulay va turli maqsadlarda kurslar yaratish uchun ishlab chiqilgan dastur hisoblanadi.

Articulate Storyline — uch utilitli (Presenter, Quizmaker, Engage) paket, o'rgatuvchi kurslarni, taqdimotlar, testlar va boshqa shakllarini iPadda ko'rish va masofali ta'lim

tizimlariga integrallanishi mumkin bo'lgan Flash va HTML5 formatlarda turli xil kurslar yaratish imkoniyatini beradi

. Dastur murakkab interfaol dars jarayonlarini amalga oshirish uchun cheksiz imkoniyatlarni taklif etadi. Endi o'quv kursining murakkab interfaol darslarni yaratish uchun dastur tuzishni yoki flashni qo'llashni bilish shart emas Storyline -buning uchun barcha vositalarni taklif etadi.

Adobe Captivate— Microsoft Windows va dasturiy ta'minotni namoyish etish, video-darslarni yozish, dastur simulyasiyasini yaratish, o'quv taqdimotlarni yaratish va .swf formatda turli testlarni yaratish uchun qo'llanilishi mumkin bo'lgan Mac OS Xning 5 versiyalari uchun elektron ta'limda qo'llaniladigan elektron kurslarni yaratish va tahrirlash dasturi hisoblanadi.

Adobe Captivatedagi generatsiyalangan .swf ni .aviga videoxosting saytlarga konvertasiya qilish imkoniyati mavjud. Dastur simulyasiyalarini yaratish uchun Captivateda chap va o'ng Sichqoncha tugmasini bosish va klavishalarni bosish mumkin. Shuningdek, Adobe Captivate dasturini skrinkastlarni, podkastlarni yaratish va Microsoft PowerPoint taqdimotlarini Adobe Flash formatiga konvertasiya qilish uchun qo'llash mumkin.

Bunday dasturlardan foydalanish esa yuqori samara bermoqda, sababi auditoriyada o'quvchilar bilimlarga oid axborotni ham eshitish ,ham ko'rish orqali o'zlashtiradilar. Bu esa yuqori samaraga erishishga yordam beradi.

Shunday ekan, pedagogik dasturiy ta'lim vositalaridan foydalangan holda ta'limni tashkil etish hozirgi zamonaviy pedagogning o'ziga xos jihatidir.Ushbu vositalardan keng foydalanish ta'lim sifatini va samaradorligini oshirishga xizmat qiladi .

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

- 1.Muslimov N.A. Bo'lajak kasb ta'limi o'qituvchilarini kasbiy shakllantirish / Monografiya. T.: Fan, 2004.
2. Muslimov N.A., va boshqalar. Kasb ta'limi o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini shakllantirish texnologiyasi 2013
- 3.Sh. Pozilova "Pedagogik dasturiy vositalar" o'quv qo'llanma. Toshkent 2019. -161 b.
4. Imomova Shafolat Mahmudovna, Norova Fazilat Fayzulloyevna. Ta'lim jarayonlarini raqamli texnologiyalar asosida takomillashtirish