

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК МЕТОД ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рахимова Дилафрузхон Вахоб кизи

*студентка направления “61010100 - Туризм и гостеприимство” Национально
исследовательского Университета Ташкентского института инженеров
ирригации и механизации сельского хозяйства*

Аннотация: В статье представлены инновационные образовательные технологии как методика организации образовательно-воспитательной деятельности с эффективностью образовательного процесса.

Ключевые слова: инновационные технологии, развитие общения, межличностные отношения, адаптация.

INNOVATIVE TECHNOLOGIES AS A METHOD OF ORGANIZING EDUCATIONAL ACTIVITIES

Rakhimova Dilafruzkhon Vakhob qizi

*student majoring in “61010100 - Tourism and Hospitality” at the National Research
University of Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers*

Abstract: The article presents some issues of organizing children's reading and its influence on the formation of a full-fledged personality.

Keywords: Education, development of communication, interpersonal relationships, pedagogy, psychology, child's body.

Приоритетными являются различные требования к уровню развития молодого поколения. Рассмотрим понятие “инновационные образовательные технологии”. Инновационные технологии — это совокупность новых методов, приемов и средств, которые используются для модернизации образовательной деятельности, повышения ее эффективности и качества. Они включают в себя информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проектную и исследовательскую деятельность, а также личностно-ориентированные и игровые подходы, которые помогают сделать обучение более интерактивным и результативным. Инновационные образовательные технологии — это методика организации образовательно-воспитательной деятельности с эффективностью образовательного процесса, а также совершенствовать и создавать условия для образовательной деятельности, наиболее совместимые с современными тенденциями социально-экономического и политического развития, используя существующие методы и средства каким-либо новым, своеобразно креативным и, конечно, качественным

образом. Инновационная деятельность в образовании – это внедрение новых инновации в сфере образования, включающие в себя комплекс мероприятий, направленных на его возникновение. Это могут быть новые методы организации образовательного процесса, ресурсы, используемые в процессе образования и воспитания, а также научные теории и понятия. Инновации развиваются за счет использования исследовательской деятельности, направленной на получение новые научные знания; постоянного изучения методической и современной литературы, которая эффективно помогает в организации и проведении качественного занятия в образовательных организациях, а также использование новых технологий (ИКТ) и т.д. Инновационные образовательные технологии основываются на трех основных компонентах: 1. Современный, хорошо выстроенный контент, его основа — предпринимательство в профессиональной деятельности. Контент включает в себя различные мультимедийные материалы, передаваемые с помощью современных средств связи. 2. Применение современных, инновационных методов в обучении.

3. Наличие современной инфраструктуры в образовательном процессе.

Инновационные технологии в сфере образования постоянно развиваются и расширяются видами. Можно разделить их на следующие группы:

1. Информационно-коммуникационные технологии в сфере научного образования или ИКТ. Использование этих технологий связано с развитием информационного общества и активным внедрением средств информации во все сферы жизни. Такие технологии направлены на информирование сознания учащихся. Учебный процесс также активно информируется, что способствует повышению информационной культуры преподавателей и студентов;

2. Личностноориентированные технологии. Эти технологии нацелены на приоритетное образование и обучение. Весь образовательный процесс направлен на развитие личности с учетом индивидуальности и особенностей;

3. Информационно-аналитическое обеспечение учебного процесса. В этой группе обучение с использованием технологий направлено на изучение развития образовательного учреждения и адекватное оценивание каждого ребенка, группы детей параллельно;

4. Мониторинг интеллектуального развития. Это технологии на основе новых методов оценки, позволяющих отслеживать динамику и общее качество образования и индивидуальное развитие детей, с использованием графических методов, тестовой системы;

5. Образовательные технологии. Процесс обучения не может быть отделен от образования, поэтому внедряются новые пути развития личности и ее основных качеств;

6. Дидактические технологии. Они являются основным фактором развития образовательно-воспитательного процесса. В основе таких технологий лежит комплекс приемов и средств, включающий использование традиционных и

MODERN EDUCATIONAL SYSTEM AND INNOVATIVE TEACHING SOLUTIONS

инновационных технологий: самостоятельная работа с учетом организации и тематикой занятий, использование аудиовизуальных и мультимедийных средств, дифференцированные методы обучения и т.д.

Таким образом, использование новых инноваций в сфере образования – это внедрение на практике новых педагогических технологий, которые являются лидерами современной науки.

ЛИТЕРАТУРЫ

1.Schnepp, Gerald J. and Howard R. Bowen. 2007. “Social Responsibilities of the Businessman.” The American Catholic Sociological Review 15(1):42.

2.Katherine M. B. 2006. “Knowledge as a Marketing Strategy: Cultural Information and Ethnic Crafts in the Retail Environment” A thesis submitted in partial satisfaction of the requirements for the degree Master of Arts in Latin American Studies. University of California, San Diego 2006. P103

3.Courtney Lee Weida. “Crafting Creativity & Creating Craft” Adelphi University, New York, USA. 2014 Sense Publishers.p-82

