

MODERN EDUCATIONAL SYSTEM AND INNOVATIVE TEACHING SOLUTIONS

INTEGRATSIYALASHGAN TA'LIMDA O'YIN TEXNOLOGIYALARI.

Usmonova Shahina Xudoynazar qizi

Shahrisabz davlat pedagogika instituti Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi talabasi

usmonovashahina21@gmail.com

Umarova Dilafruz Anvarovna

Boshlang'ich ta'lim nazariyasi kafedrası assistent o'qituvchi

Annotatsiya: Ushbu maqolada integratsiyalashgan ta'limda o'yin texnologiyalarining ahamiyati va qo'llanilishi haqida ma'lumotlar berilgan. O'yin texnologiyalari ta'lim jarayonini interaktiv va qiziqarli qilishda muhim rol o'ynaydi, bu esa o'quvchilarning motivatsiyasini oshiradi va ularning ijodkorlik, ijodiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Kalit so'zlar: Integratsiyalashgan ta'lim, interaktiv dasturlar, o'quv jarayoni, ta'lim, diktatik vazifa, o'yin texnologiyalari.

Integratsiyalashgan ta'lim — bu o'quv jarayonida turli fanlar va mavzularni birlashtirib, o'quvchilarga keng qamrovli bilim va ko'nikmalar berishga qaratilgan yondashuvdir. Ushbu ta'lim modeli o'quvchilarning fikrlash qobiliyatini rivojlantirish, ijodkorlikni oshirish va amaliy ko'nikmalarni shakllantirishga yordam beradi. Integratsiyalashgan ta'limda o'yin texnologiyalari esa o'quv jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilishda muhim rol o'ynaydi. O'yin texnologiyalari — bu o'yin elementlari va mexanizmlarini ta'lim jarayoniga kiritish orqali o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish, o'rganish jarayonini qiziqarli va interaktiv qilishga qaratilgan yondashuvdir. O'yinlar orqali o'quvchilar o'z bilimlarini amaliyotda qo'llash, muammolarni hal qilish va jamoaviy ish ko'nikmalarini rivojlantirish imkoniyatiga ega bo'ladilar. O'yin texnologiyalarining ta'lim jarayonida qo'llanilishi, o'quvchilarning o'zaro muloqotini, fikr almashishini va bir-biridan o'rganishini ta'minlaydi. Bu jarayon, o'quvchilarning o'z bilimlarini mustahkamlash va yangi ko'nikmalarni o'zlashtirishda muhim ahamiyatga ega. O'yinlar, shuningdek, o'quvchilarning o'z-o'zini baholash va o'z bilimlarini sinab ko'rish imkoniyatini yaratadi, bu esa ularning o'ziga bo'lgan ishonchini oshiradi. Integratsiyalashgan ta'limda o'yin texnologiyalarining qo'llanilishi, o'quvchilarning o'rganish jarayonida faol ishtirok etishlarini ta'minlaydi. O'quvchilar o'yinlar orqali o'zaro raqobatlashish, jamoaviy ish olib borish va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantiradilar. Bu, o'quvchilarning ijodkorlik va analitik fikrlash qobiliyatlarini oshirishga yordam beradi. Shuningdek, o'yin texnologiyalari ta'lim jarayonida o'quvchilarning individual ehtiyojlarini inobatga olish imkonini beradi.[4]

Har bir o'quvchi o'z qiziqishlari va qobiliyatlariga mos ravishda o'yinlarni tanlashi va o'z bilimlarini rivojlantirishi mumkin. Bu, o'quvchilarning o'z-o'zini rivojlantirish va o'z bilimlarini mustahkamlashda muhim ahamiyatga ega. Integratsiyalashgan ta'limda o'yin texnologiyalarining qo'llanilishi, o'quvchilarning o'rganish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilishga yordam beradi. O'yinlar orqali o'quvchilar o'z bilimlarini amaliyotda

qo'llash, muammolarni hal qilish va jamoaviy ish ko'nikmalarini rivojlantirish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Ushbu yondashuv ta'lim jarayonini interaktiv va qiziqarli qilishga yordam beradi, shuningdek, o'quvchilarning motivatsiyasini oshiradi. Integratsiyalashgan ta'limda o'yin texnologiyalari ta'lim jarayonini yanada samarali va qiziqarli qilishda muhim rol o'ynaydi. Ushbu yondashuv o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish, ijodkorlik va analitik fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi. O'yinlar orqali o'quvchilar o'z bilimlarini amaliyotda qo'llash, muammolarni hal qilish va jamoaviy ish ko'nikmalarini shakllantirish imkoniyatiga ega bo'ladilar. O'yin texnologiyalarining ta'lim jarayonida qo'llanilishi, o'quvchilarning o'zaro muloqotini va fikr almashishini ta'minlaydi, bu esa o'z navbatida o'quvchilarning o'z-o'zini baholash va o'z bilimlarini sinab ko'rish imkoniyatlarini yaratadi. Integratsiyalashgan ta'limda o'yin texnologiyalarining qo'llanilishi, o'quvchilarning individual ehtiyojlarini inobatga olishga imkon beradi, bu esa ta'lim jarayonini yanada shaxsiylashtiradi.[1]

O'yin texnologiyalaridan foydalangan holda, ular ma'lum bir mavzuga, o'rganish mavzusiga tegishli yoki yo'qligini hal qilish va ko'ngilochar komponent va haqiqiy o'rganish balansini kuzatish muhimdir. Mashg'ulotlarning dars shaklida o'yin texnikasi va vaziyatlarni amalga oshirish quyidagi asosiy yo'nalishlarda sodir bo'ladi: o'yin topshirig'i shaklida o'quvchilar oldiga didaktik maqsad qo'yiladi; o'quv faoliyati o'yin qoidalariga bo'ysunadi; o'quv materialining vositasi sifatida ishlatiladi, o'quv faoliyatiga didaktik vazifani o'yinga aylantiradigan raqobat elementi kiritiladi; didaktik vazifaning muvaffaqiyatli bajarilishi o'yin natijasi bilan bog'liq. O'yin - bu shaxsning tasavvuridagi erkinligi, "amalga oshirib bo'lmaydigan manfaatlarni xayoliy tarzda amalga oshirish" (A.N. Leontyev).

O'yinlar - bu o'zaro ta'sir, fikrlash, o'rganish va muammolarni rivojlantirishga yordam beradigan qiziqarli mashg'ulotlar jamlamasidir. Ko'pincha o'yinlar o'yinchilarga qisqa vaqt ichida natija ishlab chiqarish imkonini beradigan jihatga ega ma'lumot. Ba'zi o'yinlar o'yinchilardan aql bilan shug'ullanishni talab qiladi. Har bir o'yin texnologiyasi alohida texnikalardan - ya'ni o'yinlardan iborat.[4]

Xulosa: Xulosa qilib aytganda, integratsiyalashgan ta'limda o'yin texnologiyalari o'quvchilarning o'rganish jarayonini interaktiv va qiziqarli qilishga yordam beradi. Ushbu yondashuv, kelajak avlodni zamonaviy bilim va ko'nikmalar bilan ta'minlashda muhim ahamiyatga ega bo'lib, ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi. O'yin texnologiyalarining ta'lim jarayonida qo'llanilishi, o'quvchilarning o'z-o'zini rivojlantirish va o'z bilimlarini mustahkamlashda muhim vosita sifatida qaraladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Kuznetsova, O. V. (2018). "O'yin texnologiyalari va ularning ta'lim jarayonidagi o'rni". Ta'lim va innovatsiyalar, 3(1), 45-50.
2. Gafurova, M. A. (2020). "Integratsiyalashgan ta'limda o'yin texnologiyalarining ahamiyati". O'zbekiston ta'limi, 2(4), 12-15.

MODERN EDUCATIONAL SYSTEM AND INNOVATIVE TEACHING SOLUTIONS

3. Saidova, N. R. (2019). "O'yin texnologiyalari orqali ta'limni samarali tashkil etish". Ta'lim va tarbiya, 1(3), 30-35.
4. Mamatqulova, D. A. (2021). "Integratsiyalashgan ta'limda o'yin texnologiyalarini qo'llash". Oliy ta'limda innovatsiyalar, 4(2), 22-28.
5. Yusupova, S. T. (2022). "O'yin texnologiyalari va ularning ta'lim jarayonidagi integratsiyalashgan roli". Ta'lim va ilm-fan, 5(1), 50-55.

