

РОЛЬ СЛОЖНЫХ СЛОВ В СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ.

Шермухамедова Насиба Алмасовна

Узбекистан. Бухара.

Бухарский государственный университет,

филологический факультет,

кафедра русского языка и литературы,

старший преподаватель

Abstract. This article is devoted to the comparative study of the formation, functioning, and semantics of the so-called compound words in Modern English and Uzbek. The author paid special attention to the nature of compound nouns and verbs, the way they are joined as well as the way they denote definite notions. In his investigation, the author relies on the opinion of the leading specialists in English and Uzbek linguistics and applies them critically. The article may be of interest to learners of English and Uzbek morphology and lexicology. **Keywords:** compound words, compound nouns, compound verbs, the root, joint words, etc.

Аннотация: Данная статья посвящена сравнительному изучению образования, функционирования и семантики так называемых сложных слов в современном русском и узбекском языках. Особое внимание автор уделил природе сложных существительных и глаголов, способу их соединения, а также способу обозначения определенных понятий. В своем исследовании автор опирается на мнение ведущих специалистов по русскому и узбекскому языкознанию и применяет их критически. Статья может быть интересна изучающим русскую и узбекскую морфологию и лексикологию.

Ключевые слова: сложные слова, сложные существительные, сложные глаголы, корень, слитные слова и т.д.

Annotatsiya: Ushbu maqola zamonaviy rus va o'zbek tillarida qo'shma so'zlar deb ataluvchi so'zlarning shakllanishi, faoliyati va semantikasini qiyosiy o'rganishga bag'ishlangan. Muallif murakkab ot va fe'llarning tabiati, birikish usuli hamda ayrim tushunchalarni ifodalash usullariga alohida e'tibor bergan. Muallif o'z tadqiqotida rus va o'zbek tilshunosligi bo'yicha yetakchi mutaxassislarining fikr-mulohazalariga tayanadi va ularni tanqidiy qo'llaydi. Maqola rus va o'zbek morfologiyasi va leksikologiyasi talabalari uchun qiziqarli bo'lishi mumkin.

Tayanch so'zlar: qo'shma so'zlar, qo'shma otlar, qo'shma fe'llar, o'zaklar, qo'shma so'zlar va boshqalar.

Известно, что словарный запас каждого языка постоянно улучшается. Некоторые экстралингвистические и лингвистические процессы могут стать причиной совершенствования и расширения языкового словаря. Новые слова,

словосочетания и фразеологические сочетания, возникающие в результате внутренней эволюции языка, являются примерами лингвистических элементов, улучшающих словарный запас языка. экстралингвистические и лингвистические аспекты, влияющие на развитие языка, словарный запас – это социальные, политические, культурные и экономические события. К этим явлениям относится влияние языка завоевателя на язык завоеванных в результате завоевания одной нации другой (например, изменения в составе английского языка из-за господства в нем французского языка).

Экстралингвистические события, влияющие на рост словарного запаса языка, включают социальные, политические, культурные и экономические события, которые могут повлиять на язык. К таким явлениям относится влияние языка завоевателей на язык завоеванных вследствие завоевания одной страны другой страной (например, изменения в структуре языка завоеванных стран).

Изменения структуры языков национальных республик бывшей советской властью, основанные на давлении, оказываемом русским языком на национальные языки союзных республик во время правления), или арабские слова, вошедшие в узбекский язык в результате арабского вторжения и введения ислама), а также в результате регулярного развития экономических и культурных связей между странами слова одного и того же языка стали входить в язык на второй план (экономические термины, понятия (например, банкротство, кредитор) и слова, которые нашли свое место в новом употреблении после повторного использования (потенциал, министерство, инвестиция, собственник) в связи с социально-политическими изменениями, происходящими в стране (например, появляются новые политические и юридические термины (СЭЗД, область, район, судлов, суд, прокурор, адвокат) и понятия) и т.д.

К числу лингвистических факторов развития словарного запаса языка относятся новые слова, которые появляются непосредственно на основе внутренних законов языка, и языковые единицы, которые появляются в результате создания и использования терминов. Такие единицы естественным образом возникают благодаря системе словообразования. Словообразование возникло как связующий инструмент между компонентами языка, называемыми лексикологией и грамматикой (морфологией), которые изучают природу вновь возникающих слов в языке, методы их формирования, нормы их распространения в языке (является ли определенный метод продуктивным или менее продуктивным). Изучение законов словообразования и его системы открывает путь к определению богатых внутренних возможностей языка и перспектив словообразования, а также к изучению законов орфографии. В современном словообразовании доступны следующие методы: морфологический метод, морфолого-синтаксический метод, лексико-синтаксический и лексико-семантический методы.

Мы можем засвидетельствовать, что эти методы широко используются в сравниваемых языках. Среди них одним из наиболее распространенных является морфологический метод. В данном случае корневая

часть слов (греческий morphos-форма) является основным строительным материалом. Дополнения (аффиксы) с этой основе придается новое значение. В сравниваемых языках существует несколько факторов словообразования, и представляется целесообразным дать краткое описание каждого из них и подкрепить высказанные идеи практическими примерами. Такие факторы могут включать в себя методы словообразования, называемые аффиксацией, составление слов, конверсию и аббревиатуру или сокращение.

Другим распространенным методом словообразования в сопоставительных языках является метод конверсии, при котором группа из одного слова образуется из ядра другой группы слов. Поскольку морфологические показатели русского языка не получили широкого распространения в узбекском языке, словообразование в русском языке с помощью метода конверсии является распространенным методом. Например:

работа - к работе, бумага - к бумаге, прогулка - к прогулке, песня - к пению, бумага - к бумаге, любовь - к любви, радиосвязь - к радиосвязи.

Из-за обилия суффиксов, которые могут быть добавлены к корню слова в узбекском языке, суффикс добавляется к нему даже тогда, когда слово образовано методом преобразования, в отличие от русского.

Например: арра - арра-ла-мок, кози - козила-мок,
ко'з - ко'з-ла-мок, зор - зор-ла-мок и т.д.

Словосочетание, которое является одним из продуктивных способов словообразования, является одним из методов, характерных для обоих сравниваемых языков. В этом случае слова с новыми значениями образуются путем присоединения двух основ к одной основе. Например:

Русский на этом языке: выходные, делопроизводство, почтовая марка, авианосец, сапожник, открывалка для бутылок, школьный учитель, скачки, почта, головная боль, подкова, землетрясение, отвертка, закат и т.д.

Узбекский на этом языке: бошпана, Олтиарик, гултожихороз, бешпанжа, гулкайчи, ошковок, тойхона и др.

Вывод

В заключение, из того, что было проанализировано выше, можно сделать следующий вывод, что за названиями загрузок стоит упоминание о методах, которые объединяются в word, чтобы работать за рулем, как мы уже говорили, его производительность в отношении каждого языка была общей, а некоторые полученные языки для обозначения особых аспектов был частным, города я структурировал в структурных компонентах и, наконец, они выражали семантическую зависимость значений слова "за рулем" от принятого в языке слова, чтобы сделать методы отдельно стоящими, поэтому мы предпочли проанализировать тему по временам года.



ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. В.Д. Аракин Лингвистическая типология и методика обучения иностранным языкам. "Вопросы теории методики преподавания иностранных языков". Казань, 1969, 77.

2. Абдурахмонов Ф., А. Сайфуллаев, Х. Рустамов. Она тили. Т., 1995.

3. Абдурахмонов Ф., Ш. Шукуров. Ўзбек тилининг тарихий грамматикаси. Т., 1973.

4. Абдурахмонов Х., А. Рафиев. Ўзбек тилининг амалий грамматикаси. Т., 1992.

5. Ахманова О.С. К вопросу об отличии сложных слов от фразеологических единиц.

Труды ИЯ., т. 1У, М., 1954

6. Баскаков Б.А. Содиқов А.С. Абдуазизов А.А. Умумий тилшунослик, Т., 1989 й.

7. Авезова Д. METHODS OF TEACHING THE MORPHOLOGY OF THE RUSSIAN LANGUAGE TO STUDENTS NON-LINGUISTIC DIRECTIONS //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz). – 2023. – Т. 42. – №. 42.

8. Туйлиева Л. СОСТАВ СЛОВА В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz). – 2022. – Т. 15. – №. 15.

9. Komiljonovna K. I., Almasovna S. N., Axatovna M. G. Problems of Anthroponymy in Uzbek Linguistics //Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture. – 2022. – Т. 3. – №. 2. – С. 27-29.

10. Choraqulova D. THE CATEGORY OF SPACE IN THE OIKONYMIC PICTURE OF THE WORLD //Science and innovation. – 2023. – Т. 2. – №. В1. – С. 131-135.

11. Шермухамедова Н. А. ГРАФИКА И ТРАНСКРИПЦИЯ ЗАИМСТВОВАННЫХ ИМЕН //Barqaror Taraqqiyot va Rivojlanish Ta'moyillari. – 2023. – Т. 1. – №. 1. – С. 34-36.

12. Шермухамедова Н. А. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА: ТЕКСТ КАК ОБЪЕКТ ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ //POLISH SCIENCE JOURNAL. 2020. – С. 335.

