

MUSTAQIL TA'LIMNI AMALGA OSHIRISHDA QULAY INNOVATION USULLARDAN FOYDALANISH

Qurbonov Shuhrat Zarifovich

Toshkent kimyo-texnologiya institute Shahrisabz filiali mustaqil izlanuvchisi

shuxratqurbonov544@gmail.com

Kalit so'zlar: *texnologiya, dasturlash, platformalar, STEAM ta'limi, ta'lim xizmatlari, sayt, chat, internet manbalari, o'quv adabiyotlari, telekonferensiya, telegramm, kompyuter, telefon.*

Ключевые слова: *технологии, программирование, платформы, STEAM-образование, образовательные услуги, веб-сайт, чат, интернет-ресурсы, учебная литература, телеконференция, телеграмм, компьютер, телефон.*

Keywords: *technology, programming, platforms, STEAM education, educational services, website, chat, internet resources, educational literature, teleconference, telegram, computer, telephone.*

Annotatsiya: *Ushbu maqolada Mustaqil ta'limni amalga oshirishda eng qulay yo'l bu internet saytlarini tashkil etish hamda hozirgi vaqtda innovatsion usullardan biri - axborot kommunikatsion texnologiyalari vositalaridan foydalanish haqida gap boradi.*

Аннотация: *В данной статье рассматривается наиболее удобный способ реализации самостоятельного обучения – создание веб-сайтов и использование одного из инновационных на сегодняшний день методов – информационно-коммуникационных технологий.*

Abstract: *This article discusses the most convenient way to implement independent learning - creating websites and using one of the currently innovative methods - information and communication technologies.*

Hozirgi zamonda mustaqil ta'lim olishni rivojlantirishda ta'lim platformalarini tashkil etish dolzarb masala bo'lib, bunday platformalar ko'plab tashkil etilmoqda: bunday platformalar har bir oliy ta'limda tashkil etilishi talabalar va o'qituvchilar uchun qulay shart sharoit yaratadi. Mustaqil ta'lim - talaba yoki bilim oluvchining o'quv auditoriyasidan tashqarida, dars jarayonlaridan mustaqil ravishda bilim va ko'nikmalarini mustahkamlash va rivojlantirishdir. Mustaqil ta'lim platformalarining ta'lim oluvchi imkoniyatlarining xususiyatlariga, mazmunining xossalariga haqida quyidagilarni aytib o'tamiz mumkin:

Birinchidan, mustaqil ta'lim platformalari ta'lim beruvchi, ta'lim oluvchi va axborot almashinuvining bir-biridan muayyan masofadan turib o'zaro fikr almashinishi o'zlari qiziqtirgan savollarga javob olishini ta'minlaydi.

Ikkinchidan, Mustaqil ta'lim ta'lim beruvchiga har bir talabaning alohida xususiyatlari, imkoniyatlari, fazilatlar va kamchiliklariga e'tibor berishini va har bir talaba bilan yakka tartibda ishlashni talab qiladi.

Uchinchidan, bunday platformalar talabaga mustaqil bilim olish, ma'lumotlarni umumlashtirish imkoniyatlarini yaratadi.

To'rtinchidan, talabani o'zini o'zi baholab borish imkoniyatini yaratadi.

Beshinchidan talabalar o'zlashtirish natijasi past bo'lganda o'zlashtirilishi kerak bo'lgan mavzularni qayta o'rganish imkoniyatining mavjudligi va hokazolar.

Platformaga turli xil datchiklarni ulab, ular atrofdagi olam haqida ma'lumot olishlari mumkin, ma'lumotlarni kompyuterga yuborishlari va boshqa kompyuterga ulangan elementlarni boshqarishlari mumkin. Grafik dizayn kursi. Grafik dizayn asoslarini boshlang'ich tushunchalardan boshlab o'rgatuvchi kurs hisoblanadi. Zamonaviy dunyoda dizayn sohasi ham eng istiqbolli va talabgor soha hisoblanadi. Deyarli har bir soha dizayn bilan bog'liq. Kurs sizga dizaynning ba'zi professional sirlari, kompyuterda-harflarning turli ko'rinishidagi harakatlari animatsiyasi bilan bir qatorda tipografiyaning qonuniyatlarini, kompozitsiyalarini hamda rang-tasvir ko'rinishlarini nazariy tushuntirish, balki ijodiy-tajriba ko'nikmalarini shakllantirish, tabiatga nisbatan dunyoqarashni ham rivojlantirish, dizayn va uning dasturlari bilan tanishish imkonini beradi [1. 48–51-b.].

Mustaqil ta'limni amalga oshirish usullariga ko'ra innovatsion ta'lim texnologiyalari yordamida amalga oshiriladi. Shuning uchun ham ushbu usulda mustaqil ta'lim olish jarayoni to'g'ridan-to'g'ri kompyuter vositalari yordamida olib boriladi. Mustaqil ta'limning asosiy vositasi platformalar va o'rgatuvchi turli xil dasturlar hisoblanadi. Ushbu platformalar va o'quv dasturlarini joriy etish va ulardan mustaqil ta'limni tashkil etishda foydalanish zaruratini hosil qiladi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda mustaqil ta'lim platformasi yana bir muammoni hal etishni taqozo etadi va u metodik va mundarijaviy ta'minotni amalga oshirish muammosidir. Ya'ni mustaqil ta'lim olishda platformadan foydalanish o'rganilayotgan mavzuning har bir jihatiga yangicha innovatsion yondashuvni talab qiladi. Mustaqil ta'limni tashkil etish amaliyotida quyidagi ko'rinishlaridan foydalaniladi: chat, internet manbalari, o'quv adabiyotlari, telekonferensiya, telegramm, kompyuter, telefon va shu kabi vositalardan keng foydalaniladi.

Hozirda rivojlangan ta'lim texnologiyalari kompyuter o'quv vositalaridan va dasturlashtirilgan ta'lim vositalaridan o'quv maqsadlarida foydalanish sohasida yetarlicha tajriba ortirilgan. Shuning uchun ham mustaqil ta'lim olishga qiziqish mustaqil ta'limni amalga oshirish vositalaridan samarali foydalanilayotgani uchun ham oshganini ko'rish mumkin. Bunga misol qilib quyidagilarni misol keltirishimiz mumkin. Xususan:

-hozirda oliy ta'lim muassasalarida moddiy texnik bazaning yetarli ekanligi ya'ni kompyuter texnikalari, internet tezligi, axborot resurs markazlaridagi o'quv va ilmiy adabiyotlarining to'liq raqamlashganligi, o'quv loyihalarining zamonaviy ko'rinishda foydalanish mumkinligi va boshqalar.

-texnologik jihatdan rivojlanish yaa'ni tarmoqlarning rivojlanishi, kompyuter va rivojlangan davlatlarning ilmiy o'quv axborot manbalarining almashinuvning turli ko'rinishdagi shakl va turlarining paydo bo'lishi mustaqil ta'lim imkoniyatlari kengaytirib, uning samaradorligini oshirdi.

MODERN EDUCATIONAL SYSTEM AND INNOVATIVE TEACHING SOLUTIONS

-musaqil ta'limning ob'ektiv jihatdan rivojlanib borishi, xorijiy tajribalarni ta'lim tizimimizga uzluksiz joriy etib borilishi natijada mustaqil ta'limning sifat va samaradorlik ko'rsatkichlarining oshishini ta'minladi. Bu esa o'z navbatida mustaqil ta'limga etibor qaratishga sabab bo'lmoqda.

Mustaqil ta'limning o'quv rejalaridagi soatlari hajmini oshirilishi va ta'lim tizimida keng joriy etilishi va ta'limdagi qator muammolarni hal etishdagi ahamiyati bilan bog'liqdir. Ya'ni mustaqil ta'lim ta'lim quyidagi bir qancha muammolarni hal etishda yordam beradi:

- talabalarning individual ta'lim olishi va o'zini rivojlantirishi uchun keng qo'shimcha imkoniyatlar taqdim etadi;

-talabalarni mustaqil ta'lim olishga o'rgatish ishlab chiqarish va oliy ta'lim o'rtasidagi integratsiyani yaxshilaydi mustaqil fikrlashini va mustaqil ishlashga o'rgatishni rivojlantiradi.

-talabaga qulay bo'lgan joydan o'z sohasiga tegishli bo'lgan mavzularni o'rganish va ishlab chiqarish faoliyatig oid bilimlarini mustahkamlash imkoniyatlarini yaratadi;

-o'qituvchilar uchun talabalarga metodik yordam va qo'shimcha ma'lumotlar berib borish hamda joyida muammolarni yechim toptirishga imkoniyat yaratiladi.

Mustaqil ta'limni amalga oshirishda eng qulay yo'l bu internet saytlarini tashkil etish hamda hozirgi vaqtda innovatsion usullardan biri - axborot kommunikatsion texnologiyalari vositalaridan foydalanishdir.

Mustaqil ta'lim platformasining foydalanuvchiga quyidagi afzalliklarni taqdim qiladi:

-mustaqil ta'limning elektron platformalar yoki telegramm kanallari orqali amalga oshirish;

-topshiriqni isalgan vaqtda berish yoki topshiriqni bajarish imkoniyatining mavjudligi;

-mustaqil ta'lim mavzularining o'z vaqtida qabul qilish;

-mustaqil ta'limning Mustaqil amalga oshirilishi;

-mustaqil ta'limni masofadan turib soha o'qituvchilar bilan ma'lumot almashinishni amalga oshirish;

-musaqil ta'lim olishda kerakli bo'lgan adabiyotlarni topishda vaqtdan yutish va shu kabilar.

Platformalardan musaqil ta'lim olish va undan foydalangan holda ta'limni amalga oshirish imkoniyatlarini bu xilda talqin etish, asosan, musaqil ta'lim olish usuliga xosdir hamda samaralidir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Sh.R.Turdiyev STEAM fanlari ta'limini modellashtirish hamda raqamlashtirish orqali rivojlantirishning nazariyasi va metodikasi. Pedagogika fanlari doktori (Dsc) dis.-2023. 2. 48-51 bet
2. Shadiev, R., Khimmataliev, D., Fayzullaev, R., & Chorshanbiev, Z. (2020). Professional culture of the future teacher of vocational education: a communicative aspect. Journal of Critical Reviews, 7(4), 399-400.
3. Sh.Z. Kurbanov (2023) STEAM EDUCATIONAL PROGRAMS IN IMPLEMENTATION OF INDEPENDENT EDUCATION OF STUDENTS IN THE MODULE CREDIT SYSTEM //American Journal of Technology and Applied Sciences Volume 10, March, 2023, 7-10.
4. STEAM ЁНДАШУВИ АНИҚ ФАНЛАР ТАЪЛИМИНИНГ АМАЛИЙ ҲАЁТДА ҚЎЛЛАНИШИНИ ТАЪМИНЛОВЧИ ТАЪЛИМ}, volume={2}, url={<https://scholar-journal.org/index.php/s/article/view/71>}
5. Primov T.I., Qurbonov S.Z. Matematik modellarni tuzishda variatsion tamoillar. "Academic Research in Educational Sciences". 2021, Volume 2, Issue

