

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСЕН И СТИХОВ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ

Махмудова Наргиза Равшановна

Доктор философии по филологическим наукам (PhD) ФерГУ

e-mail: nr.mahmudova@pf.fdu.uz

Аннотация: Эта статья об использовании песен и стихов при обучении английскому языку маленьких детей. Использование песен и стихов играет важную роль в стимулировании языкового развития учащихся увлекательным и естественным образом.

Ключевые слова: песни, стихи, словарный запас, изучение языка, ритм, рифма и повторение, навыки аудирования.

Abstract: This article is about using songs and poems in teaching English to small children. Using songs and poems play a significant role in enhancing learners' language development in an engaging and natural way.

Key words: songs, poems, vocabulary, language learning, rhythm, rhyme, and repetition, Listening Skills.

Annotatsiya: Ushbu maqola kichik bolalarga ingliz tilini o'rgatishda qo'shiq va she'rlardan foydalanish haqida bo'lib, unda qo'shiq va she'rlardan foydalanish o'quvchilarning til rivojlanishini qiziqarli va tabiiy ravishda oshirishda muhim rol o'ynayishi haqida so'z yuritilgan.

Kalit so'zlar: qo'shiqlar, she'rlar, lug'at, til o'rganish, ritm, qofiya va takrorlash, tinglash ko'nikmalari

Использование песен и стихов для обучения английскому языку маленьких детей — очень эффективный и увлекательный метод. Песни и стихи сочетают изучение языка с ритмом, рифмой и повторением, что делает их запоминающимися и интересными для юных учащихся. Вот как их можно эффективно использовать: Пополняйте словарный запас (Build Vocabulary): Песни: используйте песни с простыми и повторяющимися текстами, чтобы ввести новый словарный запас [1]. Например, такие песни, как «Голова, плечи, колени и пальцы ног» (Head, Shoulders, Knees, and Toes), помогают детям изучать части тела. Повторение и действия помогают пополнить словарный запас. Стихи или детские стишки: классические детские стишки, такие как «Мерцай, мерцай, маленькая звездочка» (Twinkle, Twinkle, Little Star) или «Баа-баа, черная овца» (Baa Baa Black Sheep), создают контекст для изучения общих слов и фраз. Улучшение произношения: песни. Ритм и мелодия песен помогают детям имитировать интонацию и ударение носителей языка. Пение вместе с песнями способствует правильному произношению естественным и без стресса способом. Чтение стихов и стишков подчеркивает звуковые закономерности, помогая детям практиковать произношение. Стихи с рифмами помогают им усвоить звуки языка. Улучшите навыки слушания. Песни с

четкой и медленной артикуляцией могут научить уши детей распознавать звуки, слова и структуры предложений. Начните с простых, знакомых песен, затем постепенно увеличивайте сложность. Чтение стихов детям вслух помогает им познакомиться со звуками языка. Поощряйте их внимательно прислушиваться к рифмующимся словам или повторяющимся фразам [2].

Вовлечение через движение (*Engage Through Movement*): песни-для движения, такие как «If You're Happy and You Know It», заставляют детей двигаться, что усиливает значение слов посредством физических действий [3]. Это кинестетическое обучение отлично подходит для маленьких детей, которые учатся на практике. Вы можете знакомить стихи с жестами или простыми действиями, чтобы помочь детям запомнить слова и фразы. Такие рифмы, как «The Wheels on the Bus», включают движения, соответствующие тексту.

Поощряйте творчество (*Engage Through Movement*): позвольте детям создавать свои собственные простые тексты для знакомых мелодий. Это помогает им выразить себя и попрактиковаться в построении предложений. Поощряйте детей создавать свои собственные короткие стишки или заканчивать неполные строки простых стихотворений. Это способствует творчеству и использованию языка в игровой форме. Сосредоточьтесь на грамматике и структуре предложений: Благодаря многократному прослушиванию песен дети могут естественным образом выучить основные структуры предложений. Например, «Я маленький чайник» (I'm a Little Teapot) включает такие фразы, как «Я маленький» и «вот мой» (“I’m a little” and “here is my”). Рифмы часто имеют предсказуемую структуру, которая помогает детям понять простую грамматику. Они выучат времена глаголов, предлоги и артикли через контекст.

Культурное обучение: песни также могут знакомить с культурными элементами. Например, праздничные песни или традиционные народные песни знакомят детей с различными обычаями и праздниками. Детские стишки часто несут в себе культурные истории, идиомы или традиции. Их изучение знакомит детей с культурными аспектами английского языка.

Улучшите память и запоминание: повторение текстов в песнях способствует долгосрочному запоминанию [4]. Мелодия помогает детям запоминать слова и фразы. Рифмы и размер в стихах помогают памяти, поскольку ритм и рифма облегчают запоминание фраз. Примеры эффективных песен и стихов: «У старого Макдональда была ферма» (“Old MacDonald Had a Farm”). Эта песня полезна для изучения животных и звуков. «Песенка об алфавите» (“The Alphabet Song”) полезна для изучения алфавита. А песенка «Пять обезьянок» (“Five Little Monkeys”) полезна для счета. Вот несколько стихотворений и потешек: «Джек и Джилл», «Шалтай-Болтай», «У Мэри был барашек» (“Jack and Jill”, “Humpty Dumpty”, “Mary had a Little Lamb”).

На занятиях каждый учитель должен использовать разные виды деятельности. Ниже вы можете увидеть некоторые задания по включению песен и стихов: Время для пения: выделите время для пения английских песен и предложите детям

подпевать. Используйте визуальные эффекты или реквизит, чтобы подчеркнуть смысл текста [5]. Конкурсы декламации: проводите простые конкурсы декламации, во время которых дети запоминают и декламируют стихи. Это укрепляет уверенность и память.

Задания с заполнением пропусков (Fill-in-the-Blank Activities): сыграйте песню или прочитайте вслух стихотворение, но пропустите некоторые слова и попросите детей заполнить пропуски [6]. Создайте сборник песен/стихов. Составьте сборник с текстами песен и иллюстрациями и позвольте детям листать его, пока они слушают или подпевают. Регулярно используя песни и стихи, вы сделаете уроки английского языка более приятными и эффективными для юных учащихся, а также поможет им развить основные языковые навыки в игровой и естественной форме [7].

В заключение я могу сказать, что использование песен и стихов при обучении английскому языку маленьких детей играет важную роль в увлекательном и естественном развитии их языка.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Harmer, J. The Practice of English Language Teaching. Pearson Education. (2007).
2. Maxmudova N. "Effective games and activities for teaching English", Fergana. (2017).
3. Maxmudova, N. (2023). Forming Methods of Ornithonyms in Uzbek and English Languages. Miasto Przyszłości, 32, 342-346.
4. Makhmudova, N. R., and Ergasheva, N. D. (2018). COMMUNICATIVE
5. LANGUAGE TEACHING. EUROPEAN RESEARCH: INNOVATION IN
6. SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY, 104-105.
7. Makhmudova, N. R. (2019). The use of multimedia learning tools in the English language. Мировая наука, (9 (30)), 44-46.
8. Maxmudova, N. (2022). PRAGMATIC SIGNS OF ORNITHONYMS IN
9. PROVERBS IN UZBEK AND ENGLISH LANGUAGES. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 10(2), 88-91.
10. Maxmudova, N. (2021). BIRD NAMES REALLY MATTER: FEATURES OF ORNITHONYMES IN LANGUAGE. Theoretical & Applied Science, (5), 116-118.