

**BA'ZI TENGLAMALARINI FUNKSIYANING SODDA
XOSSALARIDAN FOYDALANIB YECHISH.**

Isoqova Marxabo Zinnatulloyevna

Temurbeklar maktabi matematika fani o`qituvchisi

Annotatsiya: *Bu maqolada ba'zi tenglamalarni funksiyaning chegaralanganlik va monotonlik xususiyatidan foydalanib yechish usullari haqida so'z yuritilgan haqida so'z yuritilgan*

Kalit so'zlar: *funksiya, tenglama, chegaralanganlik, monoton, tenglamaning ildizi.*

Tenglama- matematikaning eng muhim tushunchalaridan biri. Ko`pgina amaliy va ilmiy masalalarda biror kattalikni bevosita o`lchsh yoki tayyor formula bo`yichahisoblash mumkin bo`lmasa, bu miqdor qanolantiradigan munosabat (yoki bir necha munosabat) tuzishga erishiladi. Noma`lum kattalikni aniqlash uchun tenglama (yoki tenglamalar sistemasi)ana shunday hosil qilinadi.

Matematikaning fan sifatida vujudaga kelganidan boshlab uzoq vaqtgacha tenglamalar yechish metodlarini rivojlantirish algebraning asosiy tadqiqot predmeti bo`ldi. Tenglamarni bizga odat bo`lib qolgan harfiy yozilishi XIV asrda uzil-kesil shakllandi; noma`lumlarni lotin alifbosining oxirgi x, y, z, \dots harflari, ma`lum miqdorlar (parametrlar) ni latin alifbosining dastlabki a, b, c, \dots harflari orqali belgilash an`anasini fransuz olimi R. Dekartdan boshlangan.

Funksiyaning chegaralanganligidan foydalanish.

Tenglama va tengsizliklarni yechishda biror to`plamda funksiyaning quyidan yoki yuqoridan chegaralanganligi asosiy rol o`ynaydi. Masalan, M to`plamda $f(x) > a$, $g(x) < a$ bo`lsa, u holda $f(x) = g(x)$ tenglama yoki $f(x) < g(x)$ ($f(x) > g(x)$) tengsizlik yechimiga ega bulmaydi. Ko`p hollarda $a = 0$ bo`ladi, bunda M to`plamda $f(x)$ va $g(x)$ funksiyalarning ishoralari haqida gapirish mumkin.

1-teorema. Agar haqiqiy sonlarning biror M to`plamida $f(x) \leq a, g(x) \leq b$ tengsizlik o`rinli bo`lsa, u holda $f(x) + g(x) = a + b$ (1) tenglama M to`plamda

$$\begin{cases} f(x) = a \\ g(x) = b \end{cases} \quad (2) \quad \text{tenglamalar sistemasiga teng kuchli bo`ladi.}$$

Isbot. (2) ning yechimi (1) ning yechimi bo`lishi ravshan. (1) ning yechimi (2) ning yechimi ekanligini ko`rsatamiz. Teskaridan faraz qilamiz. x_0 (1) ning yechimi, lekin (2) ning yechimi bo`lmisin. U holda $f(x_0) < a$ yoki $g(x_0) < b$ bo`ladi. Buni hisobga



MODERN EDUCATIONAL SYSTEM AND INNOVATIVE TEACHING SOLUTIONS

olsak, $f(x_0) + g(x_0) < a + b$ bo'ladi, ya'ni $x_0(1)$ ning yechimi emas. Bu ziddiyat tasdiqning o'rini ekanligini isbotlaydi.

2-teorema. Agar haqiqiy sonlarning biror M to`plamida $f(x) \geq a, g(x) \leq a$ tengsizlik o'rini bolsa, u holda M to`plamida $f(x) = g(x)$ tenglama $\begin{cases} f(x) = a \\ g(x) = a \end{cases}$ tenglamalar sistemasiga teng kuchli bo'ladi.

Isbot. (2) ning yechimi (1) ning yechimi bo'lishi ravshan. (1) ning yechimi (2) ning yechimi ekanligini ko'rsatamiz. Teskaridan faraz qilamiz. $x_0(1)$ ning yechimi, lekin (2) ning yechimi bo'lmasin. U holda $f(x_0) < a$ yoki $g(x_0) > a$ bo'ladi. Buni hisobga olsak, $f(x_0) < g(x_0)$ bo'ladi, ya'ni $x_0(1)$ ning yechimi emas. Bu ziddiyat tasdiqning o'rini ekanligini isbotlaydi.

3-teorema. Agar haqiqiy sonlarning biror M to`plamida $|f(x)| \geq a, |g(x)| \geq b$ (yoki $|f(x)| \leq a, |g(x)| \leq b$) o'rini bolsa (a, b -musbat sonlar) u holda M to`plamida $|f(x)g(x)| = ab$ (1)

tenglama tenglamalarning quyidagi sistemasining birlashmasiga teng kuchli:

$$\begin{cases} f(x) = a \\ g(x) = b \end{cases}$$
 (2)

$$\begin{cases} f(x) = -a \\ g(x) = -b \end{cases}$$

Isbot. (2) ning yechimi (1) ning yechimi bo'lishi ravshan. (1) ning yechimi (2) ning yechimi ekanligini ko'rsatamiz. Teskaridan faraz qilamiz. $x_0(1)$ ning yechimi, lekin (2) ning yechimi bo'lmasin. U holda $|f(x_0)| < a$ yoki $|g(x_0)| < a$ ($|f(x_0)| > a$ yoki $|g(x_0)| > a$) bo'ladi. Buni hisobga olsak, $f(x_0)g(x_0) < ab$ $f(x_0)g(x_0) > ab$ bo'ladi, ya'ni $x_0(1)$ ning yechimi emas. Bu ziddiyat tasdiqning o'rini ekanligini isbotlaydi.

1-misol. $\sin(2x+1) = x^2 + 2x + 3$ tenglamani yeching.

Yechish: Ixtiyoriy x son uchun $\sin(2x+1) \leq 1$ va $x^2 + 2x + 3 = (x+1)^2 + 2 \geq 2$ o'rini, ya'ni tenglamaning chap tomoni 1 dan katta, o'ng tomoni 2 dan kichik bo'la olmaydi. Bundan berilgan tenglamaning ildizi yo'q ekanligi kelib chiqadi.

Javob: ildizi yo'q.

MODERN EDUCATIONAL SYSTEM AND INNOVATIVE TEACHING SOLUTIONS

2-misol. $x^3 - x - \sin \pi x = 0$ tenglamani yeching.

Yechish: Ravshanki, 0, -1, 1 sonlari tenglamaning ildizlari bo‘ladi. Uning boshqa ildizlari yo‘qligini ko‘rsatamiz. Buning uchun $f(x) = x^3 - x - \sin \pi x$ funksiyining toqligidan foydalanamiz, ya’ni $x > 0$, $x \neq 1$ sohani tahlil qilish kifoyadir. Bu sohani $(0;1)$ va $(1; \infty)$ oraliqlarga ajratamiz.

Berilgan tenglamani $x^3 - x = \sin \pi x$ ko‘rinishda yozib, uning chap va o‘ng tomonidagi funksiyalarni yuqoridagi oraliqlarda tekshiramiz. $(0;1)$ oraliqda $x^3 < x$ bo‘lganligi sababli $g(x) = x^3 - x$ funksiya faqat manfiy qiymatlar, $h(x) = \sin \pi x$ funksiya esa faqat musbat qiymatlar qabul qiladi. Demak, $(0;1)$ oraliqda berilgan tenglama yechimga ega emas.

$x > 1$ bo‘lganda $g(x)$ funksiya faqat musbat qiymatlar, $h(x) = \sin \pi x$ funksiya har xil ishorali qiymatlar qabul qiladi. Xususan, $(1; 2]$ oraliqda $h(x) \leq 0$, demak $(1; 2]$ oraliqda ham berilgan tenglama ildizi mavjud emas.

Agar $x > 2$ bўlsa, u holda $|\sin \pi x| \leq 1$, $x^3 - x = x(x^2 - 1) > 2 \cdot 3 = 6$ bo‘ladi.

Bundan berilgan tenglamaning $(2; \infty)$ oraliqda ildizi yo‘q ekanligi kelib chiqadi.

Demak, faqat $x = 0$, $x = -1$, $x = 1$ sonlar tenglamaning yechimi bo‘ladi.

Javob: $x = 0$, $x = -1$, $x = 1$.

3-misol. $\log_3 x + \log_x 3 = 2 \cos(6\pi x^2)$ tenglamaning ildizlarini hisoblang.

Yechish: $0 < x < 1$ va $x > 1$ hollarni alohida qaraymiz.

1-hol.

$0 < x < 1$ bo`lsin.

U

holda

$\log_3 x < 0$ bo`ladi.

$\log_3 x + \log_x 3 = \log_3 x + \frac{1}{\log_3 x} \leq -2$ va $2 \cos(6\pi x^2) \geq -2$ bo‘lganligi sababli

berilgan tenglama qo`yidagi sistemaga teng kuchli: $\begin{cases} \log_3 x + \log_x 3 = -2 \\ 2 \cos(6\pi x^2) = -2 \end{cases}$ Sistemaning

1- tenglamasini yechamiz, $\log_3 x + \frac{1}{\log_3 x} = -2$, $\log_3^2 x + 2\log_3 x + 1 = 0$,

$\log_3 x = -1$, $x = \frac{1}{3}$. Bu ildiz $0 < x < 1$ shartni qanoatlantiradi, ammo sistemaning 2-



MODERN EDUCATIONAL SYSTEM AND INNOVATIVE TEACHING SOLUTIONS

tenglamasini qanoatlantirmaganligi $\cos\left(6\pi \cdot \frac{1}{9}\right) = \cos\frac{2\pi}{3} \neq -1$ sababli bu holda tenglama yechimga ega emas.

$$\text{2-hol. } x > 1 \text{ bo`lsa, } \log_3 x + \log_x 3 = \log_3 x + \frac{1}{\log_3 x} \geq 2, \quad 2\cos(6\pi x^2) \leq 2$$

bo`lganligi sababli berilgan tenglama qo`yidagi sistemaga teng kuchli:

$$\begin{cases} \log_3 x + \log_x 3 = 2 \\ 2\cos(6\pi x^2) = 2 \end{cases}$$

Sistemaning 1- tenglamasidan $x = 3$ ildizni topamiz. Bu ildiz sistemaning 2-tenglamasini qanoatlantiradi. Chunki

$$\cos(6\pi \cdot 3) = \cos(0 + 27 \cdot 2\pi) = 2\cos 0 = 2$$

Javob: $x = 3$

4-misol. Tenglamani nechta ildizi bor.

$$\sqrt{3x^2 + 6x + 7} + \sqrt{5x^2 + 10x + 14} = 4 - 2x - x^2$$

Yechish. Tenglamaning chap qismini shakl almashtirib, $y = \sqrt{x}$ funksiyani o`suvchiligidan foydalanamiz. $\sqrt{3x^2 + 6x + 7} + \sqrt{5x^2 + 10x + 14} = \sqrt{3(x+1)^2 + 4} + \sqrt{5(x+1)^2 + 9} \geq \sqrt{4} + \sqrt{9} = 2 + 3 = 5$

Tenglamaning o`ng qismini shakl almashtirib, $4 - 2x - x^2 = 5 - (x+1)^2 \leq 5$

U holda berilgan tenglama quyidagi tenglamalar sistemasiga teng kuchli

$$\begin{cases} \sqrt{3(x+1)^2 + 4} + \sqrt{5(x+1)^2 + 9} = 5 \\ 5 - (x+1)^2 = 5 \end{cases}$$

2-tenglamadan $x = -1$ ildizni topamiz. Bu ildiz sistemaning 1- tenglamasini qanoatlantiradi.

Javob: $x = -1$

5-misol. Tenglamaning ildizlari yig`indisini toping.

$$3 - 4x - 4x^2 = 2^{4x^2 + 4x + 3}$$

Yechish. Tenglamaning chap va o`ng qismini shakl almashtiraylik.

$$2^{4x^2 + 4x + 3} = 2^{(2x+1)^2 + 2} \geq 2^2 = 4, \quad 3 - 4x - 4x^2 = 4 - (2x+1)^2 \leq 4.$$

U holda 2-teoremaga asosan berilgan tenglama quyidagi tenglamalar sistemasiga teng kuchli:



$$\begin{cases} 4 - (2x+1)^2 = 4 \\ 2^{(2x+1)^2 + 2} = 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = -\frac{1}{2} \\ x = -\frac{1}{2} \end{cases} \Rightarrow x = -\frac{1}{2} \text{ ildizni topamiz.}$$

Javob: $x = -\frac{1}{2}$

Funksiyalarning monotonlik xossasidan foydalanish.

Bunday yechish usuli quyidagi tasdiqlarga asoslanadi.

1-tasdiq. Agar $f(x)$ funksiya E oraliqda uzluksiz va qat'iy monoton bo'lsa, u holda $f(x) = C$ tenglama E oraliqda ko'pi bilan bitta ildizga ega bo'ladi.

Isbot. Teskaridan faraz qilaylik. $f(x) = C$ tenglama E oraliqda ikkita turli ildizga ega bo'lsin: $f(x_1) = C$, $f(x_2) = C$, $x_1 \neq x_2$. Aniqlik uchun $x_1 < x_2$ va $f(x)$ qat'iy o'suvchi bo'lsin. U holda $f(x_1) < f(x_2)$, ya'ni $C < C$ ziddiyatga kelamiz. Bu ziddiyat tasdiqni isbotlaydi.

2-tasdiq. $f(x)$ va $g(x)$ funksiyalar E oraliqda uzluksiz, $f(x)$ qat'iy o'suvchi, $g(x)$ qat'iy kamayuvchi bo'lsin. U holda $f(x) = g(x)$ tenglama E oraliqda ko'pi bilan bitta ildizga ega bo'ladi.

Isbot. Teskaridan faraz qilaylik. $f(x) = g(x)$ tenglama E oraliqda ikkita turli ildizga ega bo'lsin: $f(x_1) = g(x_1)$, $f(x_2) = g(x_2)$, $x_1 \neq x_2$. Aniqlik uchun $x_1 < x_2$ bo'lsin. U holda $f(x_1) < f(x_2)$, $g(x_1) > g(x_2)$ bo'ladi. Agar ikkinchi tengsizlikni (-1) ga ko'paytirib, birinchisiga qo'shsak quyidagiga ega bo'lamiz:

$f(x_1) - g(x_1) < f(x_2) - g(x_2)$, bundan $0 < 0$ ziddiyatga kelamiz. Bu ziddiyat tasdiqni isbotlaydi.

3-tasdiq. $f(x)$ va $g(x)$ funksiyalar qat'iy o'suvchi va o'zaro teskari funksiyalar bo'lsa, u holda $f(x) = g(x)$ tenglama $f(x) = x$ yoki $g(x) = x$ tenglamar teng kuchli bo'ladi.

Isbot. Teskaridan faraz qilamiz. Aytaylik x_0 (1) ning ildizi, lekin (2) ning (yoki (3) ning) ildizi bo'lmasin. U holda $f(x_0) < x_0$ yoki $f(x_0) > x_0$ ($g(x_0) < x_0$ yoki $(g(x_0) > x_0)$ bo'ladi. Aniqlik uchun $f(x_0) < x_0$ bo'lsin. U holda

MODERN EDUCATIONAL SYSTEM AND INNOVATIVE TEACHING SOLUTIONS

$g(f(x_0)) = x_0 < g(x_0)$ bo'ladi. Bu va oldingi tengsizlikdan $f(x_0) < x_0 < g(x_0)$ hosil bo'ladi. Bu esa x_0 (1) ning ildizi ekanligiga zid.

Endi x_0 (2) ning (yoki (3) ning) ildizi, lekin (1) ning ildizi bo'lmasin. U holda $f(x_0) < g(x_0)$ yoki $f(x_0) > g(x_0)$ bo'ladi. Aniqlik uchun $f(x_0) < g(x_0)$ bo'lsin. U holda $f(f(x_0)) < g(g(x_0)) = x_0$ va $x_0 = g(f(x_0)) < g(g(x_0))$ ya'ni $f(f(x_0)) < x_0$ va $g(g(x_0)) > x_0$ tengsizliklarni hosil qilamiz. Bu esa x_0 (2) ning (yoki (3) ning) ildizi ekanligiga zid. (haqiqatan ham, agar x_0 (2) ning (yoki (3) ning) ildizi bo'lsa, u holda $f(f(x_0)) = f(x_0) = x_0$ bo'lishi lozim).

Eslatma. Oraliq $(-\infty ; \infty), (a ; \infty)(-\infty ; b), [a ; \infty)(-\infty ; b]$ cheksiz oraliqlar, kesma, interval, yarim intervallardan iborat bo'lishi mumkin.

1-misol. $x \cdot 2^x = 8$ tenglamani yeching.

Yechish: Ravshanki, agar $x \leq 0$ bo'lsa, x tenglamaning ildizi bo'la olmaydi (chunki $x \cdot 2^x \leq 0$). $x > 0$ bo'lganda $f(x) = x \cdot 2^x$ funksiya uzlusiz va qat'iy o'suvchi, demak $(0 ; \infty)$ oraliqda berilgan tenglamaning ko'pi bilan bitta yechimi mavjud. $x = 2$ tenglamaning ildizi bo'lishini ko'rish qiyin emas. Demak bu yagona ildizdir.

Javob: $x = 2$.

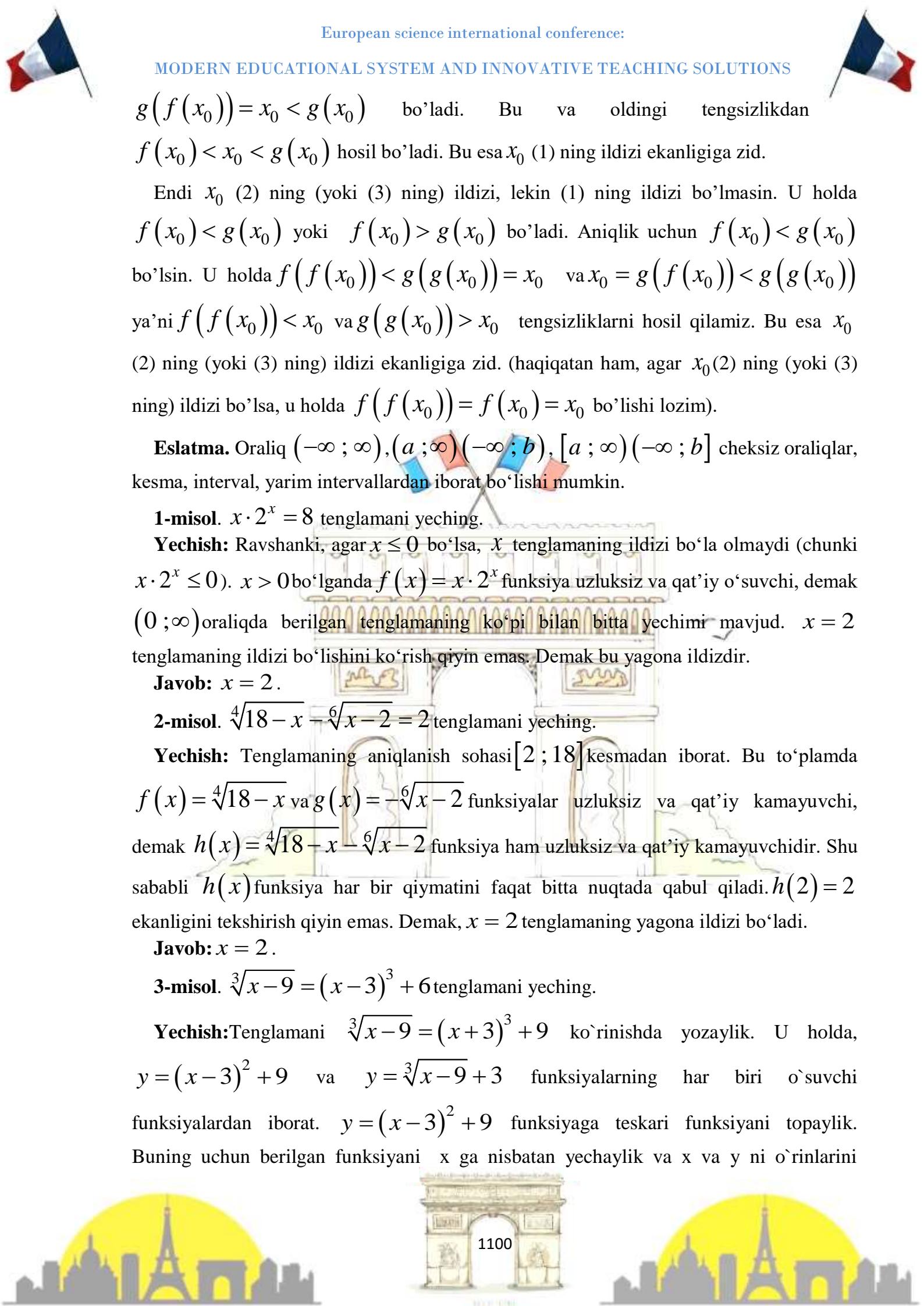
2-misol. $\sqrt[4]{18-x} - \sqrt[6]{x-2} = 2$ tenglamani yeching.

Yechish: Tenglamaning aniqlanish sohasi $[2 ; 18]$ kesmadan iborat. Bu to'plamda $f(x) = \sqrt[4]{18-x}$ va $g(x) = -\sqrt[6]{x-2}$ funksiyalar uzlusiz va qat'iy kamayuvchi, demak $h(x) = \sqrt[4]{18-x} - \sqrt[6]{x-2}$ funksiya ham uzlusiz va qat'iy kamayuvchidir. Shu sababli $h(x)$ funksiya har bir qiymatini faqat bitta nuqtada qabul qiladi. $h(2) = 2$ ekanligini tekshirish qiyin emas. Demak, $x = 2$ tenglamaning yagona ildizi bo'ladi.

Javob: $x = 2$.

3-misol. $\sqrt[3]{x-9} = (x-3)^3 + 6$ tenglamani yeching.

Yechish: Tenglamani $\sqrt[3]{x-9} = (x+3)^3 + 9$ ko'rinishda yozaylik. U holda, $y = (x-3)^2 + 9$ va $y = \sqrt[3]{x-9} + 3$ funksiyalarning har biri o'suvchi funksiyalardan iborat. $y = (x-3)^2 + 9$ funksiyaga teskari funksiyani topaylik. Buning uchun berilgan funksiyani x ga nisbatan yechaylik va x va y ni o'rinxlarini



MODERN EDUCATIONAL SYSTEM AND INNOVATIVE TEACHING SOLUTIONS

almashtiraylik. $y = (x - 3)^2 + 9 \Rightarrow x - 3 = \sqrt[3]{y - 9} \Rightarrow x = \sqrt[3]{y - 9} + 3 \Rightarrow$
 $\Rightarrow y = \sqrt[3]{x - 9} + 3$. Demak, $y = (x - 3)^2 + 9$ va $y = \sqrt[3]{x - 9} + 3$ funksiyalar o`zaro teskari funksiyalar ekan. U holda, 3 – tasdiqqa asosan berilgan tenglama $(x - 3)^2 + 9 = x$ tenglamaga teng kuchli. Bu tenglamani yechaylik.
 $x^3 - 9x^2 + 26x - 18 = 0 \Rightarrow (x - 1)(x^2 - 8x + 18 = 0)$
 $x = 1, x^2 - 8x + 18 = (x + 4)^2 + 2 > 0$

Javob: $x = 1$

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Algebra va analiz asoslari: Akad.litseylar uchun darslik/ A.U.Abdurahimov, H.A.Nasimov, U.M.Nosirov, J.H.Husanov [H.A.Nasimovning umumiyligi tahriri ostida]; O`zbekiston Respublikasi Oliy va o`rta maxsus ta`lim vazirligi, O`rta maxsus kasb-hunar ta`limi markazi. 8-nashr.-T.: “O`qituvchi” NMIU, 2009. Q.I. -400b.
2. Azlarov. T., Mansurov. X., Matematik analiz. T.: «O`zbekiston». 1,2 qism: 1994.-416b.
3. Oleynik S.N., Potapov M.K. Nestandardnye metody resheniya uravneniy i neravenstv. M.: MGU, 1991.-144s.
4. Vavilov V.V. i dr. Zadachi po matematike. Nachala analiza.- M.: Nauka. 1990.,-608s.
5. Galperin I.M, Gabovich I.G «Ispolzovanie vektornogo neravenstva Koshi-Bunyakovskogo dlya resheniya zadach po algebre»// Matematika v shkole №2 1991g
6. Genkin G.Z. Geometricheskie resheniya negeometricheskix zadach. M. Prosveschenie. 2007.-79s.
7. Suprun V.P. Matematika dlya starsheklassnikov. Nestandardnye metody resheniya zadach. – M. Knijny dom «Librikom». 2009.-272s.
8. Turgunbaev R.M. Koshnazarov R. Matematik analizning ba'zi elementar matematika masalalarini yechishga tatbiqi. T.TDPU. 2008
9. Narmanov A.Ya. and Sharipov A.S. On the geometry of foliated manifolds // Bulletin of Mathematics and Statistics Research Vol.4.Issue.2.2016 (April-June) P. 56-62. (№ 5, Global Impact factor, GIF=0,458)

