

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Qambaraliyev Muxammadsodiq Xadyatillo o'g'li
Andijon viloyati Buloqboshi tumani 24-son maktab
rus tili fani o'qituvchisi

Annotatsiya: ta'lim muassasalarida boshqaruv faoliyati ta'lim tizimining samarali ishlashi uchun muhim ahamiyatga ega. Ushbu faoliyat ta'lim jarayonini rejalashtirish, tashkil etish, nazorat qilish va rivojlantirishni o'z ichiga oladi. Boshqaruvning asosiy maqsadi ta'lim muassasasining maqsadlariga erishish, o'qituvchilar va talabalar o'rtasidagi hamkorlikni kuchaytirish, shuningdek, ta'lim sifatini oshirishdir.

Kalit so'zlar: boshqaruv, ta'lim muassasasi, nazorat qilish, rivojlantirish, o'qitish jarayoni, o'quv dasturlari, o'quvchilar, jamoaviy ish, innovatsiyalar, ta'lim sifati, strategiya.

Аннотация: управленческая деятельность в образовательных учреждениях важна для эффективного функционирования образовательной системы. Эта деятельность включает в себя планирование, организацию, контроль и развитие учебного процесса. Основной целью администрации является достижение целей учебного заведения, укрепление сотрудничества между преподавателями и учащимися, а также повышение качества образования.

Ключевые слова: менеджмент, образовательное учреждение, курирование, развитие, учебный процесс, образовательные программы, студенты, командная работа, инновации, качество образования, стратегия.

Abstract: management activities in educational institutions are important for the effective functioning of the educational system. This activity includes planning, organization, control and development of the educational process. The main goal of the administration is to achieve the goals of the educational institution, to strengthen cooperation between teachers and students, and also to improve the quality of education.

Key words: management, educational institution, supervision, development, teaching process, educational programs, students, teamwork, innovation, quality of education, strategy.

Выполнение задач, поставленных правительством Республики Узбекистан в сфере высшего образования, во многом зависит от личности преподавателя [Мирзиёев, 2017: 47]. Учитель – профессия почетная, но очень трудная. В условиях перехода к рыночной экономике на педагога возлагается ответственность за достижение намеченной цели образования, за организацию разнообразной деятельности учащихся, воспитание их знающими, вежливыми, преданными, трудолюбивыми, деловыми, всесторонне развитые люди. Будущее нашего народа, перспективы Узбекистана во многом зависят от учителя, его уровня, подготовки, самоотверженности, его отношения к делу обучения и воспитания молодого

поколения. Чтобы стать хорошим учителем, недостаточно овладеть педагогической теорией. Поскольку в педагогической теории описаны общие правила, принципы, обобщенные методические представления об обучении и воспитании детей, делается упор на учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся [Мирзиёев, 2017: 485]. Университетская жизнь и практический педагогический процесс очень разнообразны и сложны. Существует множество ситуаций, не соответствующих педагогической теории. Это требует от преподавателя обширных знаний, основательной практической подготовки и высокого педагогического мастерства и творческого подхода. Чтобы стать настоящим мастером профессии, человек должен обладать природными способностями, определенными физическими и умственными качествами, тщательной подготовкой и определенными личностными качествами. Управленческая деятельность, с одной стороны, единство цели и решения управления, органов управления, объединенных совокупностью решаемых задач, работа, выполняемая последовательно должностными лицами, с другой стороны – работа и тесно связанные организационные формы функций управления отражает целое. Управление современным образовательным учреждением – воспитание и образование детей, обслуживание коллектива педагогов для оптимального решения их задач – оказывать разумное влияние на педагогический коллектив, учащихся и родителей. В этом случае работа руководителя образовательного учреждения является неотъемлемой частью цикла управления, включает в себя детали. Обеспечение эффективности образовательного учреждения. Большое значение имеет профессиональное, качественное выполнение каждого цикла. Много По мнению исследователей, менеджмент – это не только технический, технический в процессах выпуска, но и сложных социальных системах, в том числе педагогических. также необходим в полевых условиях. Слово «педагогика» происходит от греческого языка и означает «вести за собой ребенка» или означает управление. В теории управления образованием его уникальность проявляется в различных подходах к управлению, классифицируемых по определенным критериям. Эти подходы определяют сущность процесса управления и могут служить предметом анализа в процессе историко-педагогического исследования его эволюции, выполнять функцию квалификации ведущей парадигмы этого управления. Несомненно, каждый из них принёс определённую пользу на том или ином историческом этапе процесса становления менеджмента. Анализ работы руководителя школы в экономической сфере позволил раскрыть сущность и особенности такого управления, определить основные черты понятия «стратегия» и его связь с понятиями «развитие». " и "прогнозирование". В образовании были введены понятия «стратегия» и «стратегический менеджмент (менеджмент)», чтобы показать различия между оперативным управлением и менеджментом, где основное внимание уделяется внешним факторам.

Управление означает организацию работы и развитие системы образования. Понимается целенаправленная деятельность субъектов на всех

уровнях. Менеджмент – это прежде всего управление отдельными людьми и коллективами. С этим Однако управленческие действия в любой сфере жизни возможны только в следующих случаях проводится: 1. С необходимым количеством исполнителей необходимого уровня квалификации предоставил; 2. Поощряет сотрудников участвовать в реализации данного решения существует принцип стимулирования. В этом контексте отдельные лица. В частности, управление образовательным учреждением в соответствии с требованиями сегодняшнего дня – это на самом деле сложный процесс. Решение проблем можно решить с помощью следующих идей:

- Правильный выбор компонентов управления, целей и задач;
- Исследование и анализ прогресса, достигнутого на сегодняшний день;
- Планирование будущей работы;
- Организация современных методов повышения уровня образования и обучения. Создание радикально реформированной системы образования в нашем обществе.

Управленческая деятельность обеспечивает эффективную работу образовательных учреждений. Путем мониторинга образовательного процесса осуществляется оценка эффективности образовательных программ, мониторинг деятельности преподавателей и анализ результатов учащихся. Мониторинг способствует повышению качества образования. Образовательным учреждениям необходимо постоянно развиваться. Это достигается за счет внедрения инноваций, использования новых педагогических технологий и обеспечения профессионального развития сотрудников. В образовательном учреждении важно, чтобы все его члены работали вместе. Обмениваться идеями, перенимать опыт и достигать общих целей можно посредством командной работы. Чтобы повысить эффективность управленческой деятельности, необходимо разумно использовать ресурсы, правильно управлять временем и принимать необходимые меры для достижения цели. Для повышения эффективности образовательного процесса используются различные методы. Результаты оценки служат основой развития образовательного учреждения.

Управленческая деятельность в образовательных учреждениях важна не только для налаживания отношений между преподавателями и учащимися, но и для повышения качества образования и обеспечения развития учреждения. Эффективное управление помогает сделать образовательный процесс более эффективным и качественным. Поэтому развитие и совершенствование управленческой деятельности в образовательных учреждениях требует постоянного внимания.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Мирзиёев Ш.М. «Обеспечение верховенства закона и интересов человека залог развития страны и благополучия народа. – Т.: Издательство «Узбекистан», 2017. – 24 с.
2. Абулханова К.Х., Рахимова Д.Н. и др. Управление персоналом государственной службы. Ташкент: Академия, 2002.
3. Абдулханова К.А., Книга «Стратегия». М.: Мысль, 1991. 299 с.
4. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ. Иноятова Халима Насировна.
5. МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ. Абдулхамидов — сын Аброрбека Азам-хана.
6. https://www.researchgate.net/publication/369203441_МАКТАВ_TA'LIM_TIZIM_IDA_BOSHQARUV_FAOLIYATI

