

INGLIZ TILI DARSLARINI TASHKIL ETISHDA INTERAKTIV TA'LIM METODLARIDAN FOYDALANISH

Shokirova Madina Shokir qizi.

Toshkent shahar Uchtepa tuman

Annotatsiya: Ushbu maqolada ingliz tili darslarini tashkil etishda interaktiv ta'lim metodlarining ahamiyati va qo'llanilishi ko'rib chiqiladi. Interaktiv ta'lim metodlari o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlash, qiziqishni oshirish va mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Maqolada guruhli ish, rol o'ynash, o'yinlar, multimedia vositalari va onlayn platformalar kabi turli usullar keltiriladi. Ushbu metodlarning qo'llanilishi orqali darslar yanada samarali va qiziqarli bo'lishi mumkin, natijada o'quvchilar til ko'nikmalarini yaxshilab, ijodiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantiradilar. Maqola interaktiv ta'limning afzalliklarini va uning ta'lim jarayonidagi ahamiyatini yoritishga qaratilgan.

Kalit so'zlar: Interaktiv ta'lim, ingliz tili darslari, mustaqil fikrlash, o'quvchilar ishtiroki, guruh ish, o'yinlar, rol o'ynash, multimedia vositalari, ta'lim jarayoni, o'qitish metodlari.

Аннотация: В данной статье рассматривается важность и применение интерактивных методов обучения при организации занятий по английскому языку. Интерактивные методы обучения играют важную роль в обеспечении активного участия учащихся, повышении интереса и развитии навыков самостоятельного мышления. В статье представлены различные методы, такие как групповая работа, ролевые игры, игры, мультимедийные инструменты и онлайн-платформы. Благодаря использованию этих методов уроки могут быть более эффективными и интересными, в результате учащиеся улучшают свои языковые навыки и развивают навыки творческого мышления. Цель статьи - подчеркнуть преимущества интерактивного образования и его значение в образовательном процессе.

Ключевые слова: Интерактивное образование, уроки английского языка, самостоятельное мышление, участие учащихся, групповая работа, игры, ролевые игры, мультимедийные средства, учебный процесс, методы обучения.

Abstract: This article examines the importance and application of interactive learning methods in the organization of English language classes. Interactive educational methods play an important role in ensuring active participation of students, increasing interest and developing independent thinking skills. The article presents various methods such as group work, role playing, games, multimedia tools and online platforms. Through the use of these methods, lessons can be more effective and interesting, as a result, students improve their language skills and develop creative thinking skills. The article aims to

highlight the advantages of interactive education and its importance in the educational process.

Key words: *Interactive education, English language lessons, independent thinking, student participation, group work, games, role playing, multimedia tools, educational process, teaching methods.*

Zamonaviy jamiyatning jadal rivojlanishi o'quvchini materialni, ayniqsa, chet tilini tez o'rganishga va tushunishga majbur qiladi. Hozirgi kunda kamida bitta chet tilini o'zlashtirish mutaxassisning kasbiy malakasining ajralmas talabiga aylanib bormoqda. Shu bois chet tillarini o'rganish jarayonining samaradorligi va sifatiga e'tibor qaratish zarur. Til o'rganishning eng samarali usullari interaktiv metodlardir. Maqolaning maqsadi ingliz tilini o'qitishda interaktiv metodlarning asosiy rolini aniqlashdir. Maqsadga erishish uchun quyidagi vazifalar belgilandi: asosiy interaktiv metodlarni tavsiflash va bu metodlardan foydalanishga misollar keltirish. **"Interaktiv"** atamasi odamlarning birgalikda ishlashi va bir-biriga ta'sir qilishini anglatadi. Bu holat dialog yoki suhbatni nazarda tutadi. Shuning uchun bu metodlar talabalar va o'qituvchi o'rtasidagi, shuningdek, faqat talabalar o'rtasidagi o'zaro munosabatlarga qaratilgan. Interaktiv ta'lim metodlarining afzalliklari.

1. Faol Ishtirok: o'quvchilar o'z fikrlarini bildirish, savollar berish va muhokama qilish orqali darsga faol jalb qilinadi. Bu, o'z navbatida, ularning o'zaro muloqot ko'nikmalarini rivojlantiradi.

2. Ijodkorlikni Rivojlantirish: rol o'ynash yoki loyiha asosidagi ishlar orqali o'quvchilar ijodkorliklarini namoyon etish imkoniyatiga ega bo'lishadi.

3. Qiziqishni Oshirish: o'yinlar va multimedia vositalaridan foydalanish, darslarni yanada qiziqarli va jalb etuvchi qiladi, bu esa o'quvchilarning motivatsiyasini oshiradi.

4. Mustaqil Fikr Yuritish: o'quvchilar mustaqil ravishda fikr yuritish va o'z bilimlarini amaliyotda qo'llash imkoniyatiga ega bo'lishadi. Bu o'quv jarayonida o'quvchilarning faol rolini talab qiladi. Interaktiv metodlar – bu jamoa bo'lib fikrlash deb yuritiladi, ya'ni pedagogik ta'sir etish usullari bo'lib, ta'lim mazmunining tarkibiy qismi hisoblanadi. Interaktiv metodlarning o'ziga xos xususiyatlaridan biri shundan iboratki, ular o'qituvchi va o'quvchilar bilan hamkorlikda, birgalikda faoliyat olib borishi vositasida amalga oshiriladi. Interaktiv ta'limning maqsadi – barcha talabalarni o'quv jarayoniga jalb qilishga olib keladigan maxsus shart-sharoitlarni yaratishdan iborat bo'lib, unda ishtirokchilar sodir bo'layotgan hamma narsani tushunishlari va xabardor bo'lishlari, bir-biriga ta'sir qilishlari va hissa qo'shishlari, do'stona va o'zaro manfaatli munosabatlar o'rnatishlari mumkin. Eng mashhur usullar – rolli o'yinlar, aqliy hujum, case-study usuli, taqdimotlar va muhokamalar. Ular kommunikativ ko'nikmalarni, mantiqiy fikrlashni tahlil, sintez, taqqoslash va umumlashtirish kabi turli xil intellektual faoliyat turlarini rivojlantiradilar. Yo'naltirilgan bu usullar, ayniqsa, talabalarni bilim, ko'nikma va strategiyalarni o'zlashtirishda faolroq jalb qilish uchun juda mos keladi. Ingliz tilini ta'limda rivojlantirishda ko'play o'yinlardan foydalanilmoqda. Agar sinfdagi o'yinlar haqida gapiradigan bo'lsak, unda ular o'ziga xos tanaffus bo'lib xizmat qiladi va

diqqatni bir vazifadan ikkinchisiga o'tkazishga yordam beradi. Binobarin, diqqatni jamlash va, albatta, kayfiyat oshadi. O'yinlar darsning istalgan bosqichida, xoh u fonetik qoidalarini, grammatik yoki leksik mavzularni ishlab chiqish, o'qish qoidalarini ishlab chiqish, shuningdek, tinglash amaliyoti uchun ishlatiladi. Rolli o'yinlar fikrlashni faollashtirishga yordam beradi, faoliyatning ma'lum bir turiga, muayyan mashqni bajarishga qiziqish uyg'otadi, shuningdek, maktab o'quvchilarining o'rganilayotgan materialning yangiligiga bo'lgan ehtiyojini qondiradigan eng kuchli rag'batlantiruvchi omildir. Rolli o'yinlardan foydalanish ta'lim jarayonini kuchaytirish uchun keng imkoniyatlar yaratadi. Ma'lumki, rolli o'yinlar universitetdagi o'quv jarayonini yanada bilimli va malakali qiladi, fanlararo aloqalarni yaxshilaydi, nazariyani kasbiy sohaning haqiqiy ehtiyojlari bilan bog'laydi va bo'lajak mutaxassislar uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarni rivojlantiradi. Asosiy element bu – oddiy ta'lim sharoitida egallash qiyin bo'lgan ko'nikmalarni shakllantirish imkoniyatini beradigan rol o'ynashdir. O'yin qo'rqqoq, ishonchsiz talabalarga gapirish va shu bilan noaniqlik to'sig'ini yengish imkoniyatini beradi. Odatdagi munozarada talabalar yetakchilari yetakchilik qiladilar, tortinchoqlar esa sukut saqlaydilar. Shuningdek quyida yana ingliz tili fanini o'zlashtirish uchun interaktiv usullardan ayrimlarini tahlil qilamiz.

Variatsiyametodi- auditoriyaning yarmi bir pozitsiyani, ikkinchi yarmi boshqa pozitsiyani egallaydi. Talabalar bir qatorga turishadi va bir-biriga qarama-qarshi turishadi. Har bir talaba faqat bir marta gapirishi mumkin, shunda ikkala tomonning barcha talabalari masalani hal qilishlari mumkin. **Optimist/pessimist** metodi-Juftlikda talabalar amaliy ish, bayonot yoki mavzuning qarama-qarshi emotsional tomonlarini oladilar. Ularni empatik bo'lishga va vaziyatni o'rganishda chinakam "jonli" bo'lishga undang. Siz yaxshi yechim takliflarini topasiz va talabalariniz ba'zi ajoyib ijtimoiy ko'nikmalarni o'rganadilar. **Tengdoshlarni tekshirish yozish vazifasi** -talabalarga yozma topshiriqni bajarishda yordam berish uchun ularni sherigi bilan qoralama almashishga undash. Hamkor inshoni o'qiydi va uch paragrafdan iborat javob yozadi: birinchi xatboshida inshoning kuchli tomonlari ko'rsatilgan, ikkinchi xatboshida inshoning muammolari muhokama qilinadi, uchinchi xatboshi esa, agar sherigi qayta ko'rib chiqishda nimaga e'tibor qaratishini tavsiflaydi. uning inshosi. Talabalar bir-birlaridan ham, o'zlaridan ham ko'p narsalarni o'rganishlari mumkin! Mana yana 10 ta ijodiy o'z-o'zini baholash g'oyalari. **Men kim/kimman?** Metodi- har bir talabaning orqa tomoniga atama yoki ismni yopishtiring. Siz ularni peshonangizga ham yopishtirishingiz mumkin. Har bir talaba xonani aylanib chiqadi va atamani taxmin qilish uchun boshqa talabalarga "ha yoki yo'q" savollarini beradi. Albatta, bu atama sizning dars mavzusi bilan bog'liq. **Bingo** - bu har xil mashqlar uchun ishlatilishi mumkin bo'lgan qiziqarli o'yin: til mashqlari, kirish o'yinlari, matematik mashqlar va boshqalar.

Interaktiv ta'lim metodlari ingliz tili darslarini tashkil etishda muhim rol o'ynaydi. Ular o'quvchilarning qiziqishini oshiradi, faol ishtirok etishga undaydi va mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantiradi. O'qituvchilar ushbu metodlarni qo'llash orqali darslarni yanada samarali va qiziqarli qilishlari mumkin. Natijada, o'quvchilar

nafaqat til ko'nikmalarini egallaydi, balki ijodiy fikrlash va muloqot qilish qobiliyatlarini ham rivojlantiradilar.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Ingliz tilini o'qitishda interaktiv usullar. Baxadirova Laylo Fazlitdinovna
2. Chet tili fanlarini o'qitishda interaktiv hamda integratsiyalashgan metodlarning amaliy ahamiyati va samaradorligi. Gavhar Turdiqulovna Melikova

