

**BO‘LAJAK BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QITUVCHILARIDA
KREATIV SALOHIYATNI TAKOMILLASHTIRISHNING
AKME TEXNOLOGIYALARI**

Saidova Gulruh Halim qizi

Toshkent davlat pedagogika

universiteti dotsenti, (PhD)

Annotatsiya: Zamonaviy ta'lim tizimida o'qituvchilarning kreativ salohiyatini rivojlantirish muhim ahamiyatga ega. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari o'zlarining ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish orqali nafaqat o'zlari, balki o'quvchilari uchun ham yangi imkoniyatlar yaratishlari mumkin. Buning uchun akme texnologiyalari, ya'ni pedagogik jarayonni samarali tashkil etish va o'qituvchilarning professional rivojlanishini ta'minlashga qaratilgan innovatsion yondashuvlar muhim rol o'ynaydi. Ushbu maqolada bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarda kreativ salohiyatni rivojlantirishning akme texnologiyalari haqida ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: Akme texnologiyalari, ijodiy fikrlash, kreativ salohiyat, metod va texnologiyalar, ta'lim, innovatsion yondashuvlar.

Аннотация: В современной системе образования важно развивать творческий потенциал учителей. Развивая свои творческие способности, будущие учителя начальных классов могут создать новые возможности не только для себя, но и для своих учеников. В этом важную роль играют акме-технологии, то есть инновационные подходы, направленные на эффективную организацию педагогического процесса и профессиональное развитие педагогов. В данной статье представлена информация о современных технологиях развития творческого потенциала будущих учителей начальной школы.

Ключевые слова: Акме-технологии, креативное мышление, творческий потенциал, методы и технологии, образование, инновационные подходы.

Abstract: It is important to develop the creative potential of teachers in the modern education system. By developing their creative abilities, future elementary teachers can create new opportunities not only for themselves, but also for their students. For this, acme technologies, i.e., innovative approaches aimed at effective organization of the pedagogical process and professional development of teachers, play an important role. This article provides information on modern technologies for the development of creative potential in future elementary school teachers.

Key words: Acme technologies, creative thinking, creative potential, methods and technologies, education, innovative approaches.

KIRISH

Akme texnologiyalari, asosan, pedagogik jarayonni optimallashtirish va o'qituvchilarni rivojlantirishga qaratilgan innovatsion yondashuvlardir. Bu texnologiyalar o'qituvchilarga o'z bilim va ko'nikmalarini yangilash, ijodiy fikrlash qobiliyatini oshirish va o'quvchilarga samarali ta'lim berish imkoniyatini taqdim etadi. Akme texnologiyalari o'qituvchilarning o'zaro hamkorlik va tajriba almashish imkoniyatlarini kengaytiradi, bu esa ta'lim jarayonining sifatini oshiradi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA TADQIQOT METODOLOGIYASI

Akme texnologiyalari ta'lim jarayonida o'qituvchilarning kreativ salohiyatini rivojlantirishga yordam beradigan bir qator metod va vositalarni o'z ichiga oladi. Ushbu texnologiyalar o'qituvchilarga o'z bilim va ko'nikmalarini yanada kengaytirish, ijodiy fikrlash qobiliyatini oshirish va o'quvchilarga innovatsion yondashuvlar orqali ta'lim berish imkonini beradi. Akme texnologiyalari o'qituvchilarning kreativ salohiyatini rivojlantirishda bir qator asosiy tamoyillarga asoslanadi. Bularning ichida o'qituvchining ijodiy faoliyatini rag'batlantirish, o'z-o'zini rivojlantirish, hamkorlik va jamoaviy ishni qo'llab-quvvatlash kabi jihatlar mavjud. O'qituvchilar o'zlarining ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda o'z bilimlarini doimiy ravishda yangilab borishi, yangi metod va texnologiyalarni o'zlashtirishi zarur. Akme texnologiyalari o'qituvchilarning kreativ salohiyatini rivojlantirishda bir qator afzalliklarga ega. Bular orasida o'qituvchilarning o'z bilim va ko'nikmalarini yangilash, ijodiy fikrlash qobiliyatini oshirish, o'quvchilarga innovatsion yondashuvlar orqali ta'lim berish imkoniyatini yaratish kabi jihatlar mavjud. Shuningdek, akme texnologiyalari o'qituvchilarning o'zaro hamkorlik va tajriba almashish imkoniyatlarini kengaytiradi, bu esa o'z navbatida ta'lim jarayonining samaradorligini oshiradi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kreativ salohiyatni rivojlantirish uchun akme texnologiyalarini qo'llashda bir qator usullar mavjud. Masalan, interaktiv darslar, loyiha asosida ta'lim, muammoli vazifalar, o'yinlar va simulyatsiyalar kabi usullar o'qituvchilarning ijodiy fikrlash qobiliyatini oshirishga yordam beradi.[1]

Ushbu usullar o'qituvchilarga o'z bilimlarini amaliyotda qo'llash, yangi g'oyalar ishlab chiqish va o'quvchilarga qiziqarli ta'lim jarayonini taqdim etish imkonini beradi. Interaktiv darslar o'qituvchilarning kreativ salohiyatini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. O'qituvchilar interaktiv darslar orqali o'quvchilar bilan faol muloqotda bo'lish, ularning fikrlarini tinglash va yangi g'oyalarni birgalikda ishlab chiqish imkoniyatiga ega bo'ladi. Bu jarayonda o'qituvchilar o'z ijodiy qobiliyatlarini namoyish etish, o'quvchilarning qiziqishini oshirish va ularni ta'lim jarayoniga jalb qilish imkoniyatini qo'lga kiritadilar. Loyiha asosida ta'lim o'qituvchilarga o'z bilimlarini amaliyotda qo'llash va ijodiy g'oyalarni amalga oshirish imkoniyatini beradi.

O'qituvchilar o'zlarining ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda loyiha asosida ta'limni qo'llash orqali o'quvchilarga qiziqarli va samarali ta'lim berishlari mumkin. Bu jarayonda o'qituvchilar o'zlarining ijodiy g'oyalarini amalga oshirish, yangi metodlarni sinab ko'rish va o'quvchilarga o'z bilimlarini amaliyotda qo'llash imkoniyatini berishlari muhimdir.[3]

Muammoli vazifalar va simulyatsiyalar o'qituvchilarning kreativ salohiyatini rivojlantirishda yana bir muhim usul hisoblanadi. O'qituvchilar muammoli vazifalar orqali o'quvchilarning ijodiy fikrlash qobiliyatini oshirish, ularni muammolarni hal qilishga o'rgatish va yangi g'oyalar ishlab chiqishga rag'batlantirish imkoniyatiga ega bo'ladi. Simulyatsiyalar esa o'qituvchilarga real hayotdagi vaziyatlarni aks ettirish va o'quvchilarga amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish imkoniyatini beradi. Akme texnologiyalarini qo'llash orqali o'qituvchilar o'z-o'zini rivojlantirish imkoniyatlariga ega bo'ladi. O'qituvchilar o'z bilimlarini doimiy ravishda yangilab borish, yangi metod va texnologiyalarni o'zlashtirish, o'zaro hamkorlik va tajriba almashish orqali o'z ijodiy salohiyatlarini rivojlantirishlari mumkin. Ushbu jarayonda o'qituvchilar o'zlarining ijodiy qobiliyatlarini oshirish, yangi g'oyalarni ishlab chiqish va o'quvchilarga innovatsion yondashuvlar orqali ta'lim berish imkoniyatini qo'lga kiritadilar.[5]

XULOSA

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kreativ salohiyatni rivojlantirishda akme texnologiyalari muhim rol o'ynaydi. Ushbu texnologiyalar o'qituvchilarga o'z bilim va ko'nikmalarini yangilash, ijodiy fikrlash qobiliyatini oshirish va o'quvchilarga innovatsion yondashuvlar orqali ta'lim berish imkoniyatini yaratadi. Akme texnologiyalarini qo'llash orqali o'qituvchilar o'z-o'zini rivojlantirish, o'zaro hamkorlik va tajriba almashish imkoniyatlariga ega bo'ladilar. Shu sababli, bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ salohiyatini rivojlantirishda akme texnologiyalarining ahamiyatini e'tibordan chetda qoldirmaslik lozim.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Баходиров А. (2020). «Педагогические технологии и их роль в образовательном процессе». Ташкент: Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.
2. Кадирова М. (2021). «Инновационные образовательные технологии: теория и практика». Ташкент: Талим.
3. Содиков Б. (2019). «Креативное образование: новые подходы». Самарканд: Самаркандский государственный университет.
4. Турсунова Н. (2022). «Методы развития творческого мышления у учителей». Ташкент: Государственный педагогический университет Узбекистана.

5. Исмаилов Ж. (2023). «Технологии Асте и инновации в образовании». Ташкент: Национальный университет Узбекистана.

6. Холматова Д. (2020). «Профессиональное развитие учителей: творческие подходы». Бухара: Бухарский государственный университет.

7. Юсупов Р. (2021). «Творчество и инновации в современном образовании». Ташкент: Академия наук Республики Узбекистан.

