

РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЕ

М.А. Матмусаева

преподаватель ФерГУ, доктор философии по филологическим наукам (PhD)

С.И. Галимова

студентка Ферганского государственного университета

Аннотация. В статье рассматриваются особенности развития словарного запаса детей младшего дошкольного возраста с использованием дидактических игр. Раскрывается значение игры как эффективного педагогического средства речевого развития. Представлены основные методы и приемы обогащения и активизации словаря детей, а также примеры дидактических игр, направленных на формирование речевых навыков.

Annotation. The article examines the development of vocabulary in younger preschool children through didactic games. The importance of play as an effective pedagogical tool for speech development is revealed. The paper presents methods and techniques for enriching and activating children's vocabulary, as well as examples of didactic games aimed at developing speech skills.

Annotatsiya (o'zbek tilida). Maqolada kichik maktabgacha yoshdagi bolalarning so'z boyligini didaktik o'yinlar orqali rivojlantirish masalalari ko'rib chiqiladi. O'yin nutq rivojlanishining samarali pedagogik vositasi sifatida yoritiladi. Shuningdek, bolalar lug'atini boyitish va faollashtirish usullari hamda nutq ko'nikmalarini shakllantirishga qaratilgan didaktik o'yinlar misollari keltirilgan.

Введение

Развитие речи является одним из важнейших направлений воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Особенно важным этапом является младший дошкольный возраст, когда активно формируется словарный запас ребёнка. Словарь детей расширяется благодаря общению со взрослыми, наблюдениям за окружающим миром и участию в различных видах деятельности. Одним из наиболее эффективных средств развития речи являются дидактические игры. Они позволяют объединить обучение и игровую деятельность, что делает процесс усвоения новых слов более естественным и интересным для ребёнка.

1. Теоретические основы развития словаря детей дошкольного возраста.

Развитие словарного запаса включает не только количественное увеличение слов, но и качественное усвоение их значений. Дети учатся понимать значение слов, правильно употреблять их в речи и использовать в различных ситуациях общения.

Известные педагоги и психологи отмечали важность раннего речевого развития. По мнению Л. С. Выготского, речь является важнейшим инструментом мышления и общения. Е. И. Тихеева подчеркивала, что развитие словаря должно происходить в процессе активной деятельности ребёнка.

2. Роль дидактической игры в речевом развитии детей

Дидактическая игра представляет собой специально организованную педагогическую деятельность, направленную на обучение детей в игровой форме. Она способствует развитию познавательных процессов, внимания, памяти и речи. В процессе игры дети активно используют слова, описывают предметы, действия и явления окружающего мира. Игровая ситуация стимулирует интерес ребёнка и способствует лучшему усвоению нового материала. Кроме того, игра помогает развивать коммуникативные навыки и формирует умение взаимодействовать со сверстниками.

3. Методы и приёмы обогащения словаря в дидактических играх

Для развития словаря педагог может использовать различные методы и приёмы:

- показ и называние предметов;
- использование наглядных пособий и иллюстраций;
- объяснение значений новых слов;
- повторение и закрепление слов в речи;
- создание игровых ситуаций.

Важно, чтобы новые слова использовались детьми в различных речевых ситуациях. Это помогает сделать словарь активным и способствует развитию связной речи.

4. Примеры дидактических игр для развития словаря

Игра «Назови предмет»

Педагог показывает картинку или предмет, а дети называют его. Игра помогает закрепить названия предметов.

Игра «Что это?»

Дети описывают предмет по его признакам: цвет, форма, размер.

Игра «Кто что делает?»

Дети называют действия животных или людей: «Птица летает», «Кошка ловит мышей».

Игра «Четвёртый лишний»

Детям предлагается группа предметов, из которых нужно выбрать лишний и объяснить свой выбор.

Игра «Опиши предмет»

Ребёнок описывает предмет, не называя его, а другие дети должны угадать.

5. Педагогические условия эффективного использования игр

Для успешного развития словаря необходимо соблюдать ряд условий:

- учитывать возрастные особенности детей;
- использовать разнообразные игровые методы;
- создавать эмоционально благоприятную атмосферу;
- поощрять активность и инициативу детей;
- систематически проводить игровые занятия.

Большое значение имеет роль педагога, который направляет игровую деятельность и помогает детям правильно использовать слова.

Заключение

Развитие словаря детей младшего дошкольного возраста является важной задачей дошкольного образования. Дидактические игры являются эффективным средством формирования речевых навыков. Они способствуют активизации словарного запаса, развитию мышления и коммуникативных способностей детей. Систематическое использование дидактических игр делает процесс обучения интересным и способствует всестороннему развитию личности ребёнка.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Выготский Л. С. Мышление и речь. — Москва: Педагогика, 1982.
2. Тихеева Е. И. Развитие речи детей дошкольного возраста. — Москва: Просвещение, 1981.
3. Эльконин Д. Б. Психология игры. — Москва: Педагогика, 1978.
4. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Развитие речи дошкольников. — Москва, 2000.
5. Давыдова Н. Н. Методика развития речи детей дошкольного возраста. — Санкт-Петербург, 2016.
6. Ochildiyeva M. Bolalarda nutqni rivojlantirish metodikasi. — Toshkent, 2021.
7. M. Matmusayeva. O'YINLARNING LISONIY TALQINIDA MILLIY- MADANIY TUSHUNCHA IFODASI. FarDU. Ilmiy xabarlar - Scientific journal of the Fergana State University DOI: 10.56292/SJFSU/vol30 iss6/a166Volume 30 Issue 6, 2024-yil
8. M. Matmusayeva. THE EXPRESSION OF METAPHORICAL NOMINATION IN CHILDREN'S GAME NAMES IN UZBEK, ENGLISH, AND RUSSIAN LANGUAGES. Western European Journal of Linguistics and Education Volume 2, Issue 10, October, 2024