

ОБЫЧАИ, ОБРЯДЫ И ФОЛЬКЛОР КАК ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕГУЛЯТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ.

Хидиралиева Лазиза Валиевна

Ташкентский международный университет KIMYO

(KIMYO International University in Tashkent)

магистрант направления «Социальная психология»

г. Ташкент, Республика Узбекистан

В условиях современных социокультурных трансформаций, характеризующихся изменением структуры семьи, ослаблением межпоколенческих связей и переоценкой традиционных ценностей, особую актуальность приобретает проблема психологической готовности молодежи к семейной жизни. Семья как социально-психологический институт перестает выполнять исключительно репродуктивную и хозяйственно-бытовую функции и все в большей степени становится пространством личностного развития, эмоциональной поддержки и самореализации. В этих условиях возрастает значение этнопсихологических факторов, определяющих специфику представлений о браке, семейных ролях и ответственности супругов.

Психологическая готовность к семейной жизни представляет собой сложное, многокомпонентное образование, включающее когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты. Ее формирование обусловлено не только индивидуально-личностными особенностями, но и системой культурных норм, традиций и ценностей, усваиваемых в процессе социализации. Именно этнокультурный контекст задает нормативные представления о браке, распределении семейных ролей, гендерной ответственности и характере внутрисемейных отношений. В этом смысле психологическая готовность к семейной жизни выступает не только как индивидуальный психологический феномен, но и как отражение коллективного этнопсихологического опыта.

Обычаи, обряды и фольклорные формы народной культуры играют ключевую роль в этнопсихологической подготовке личности к семейной жизни, выполняя функцию регуляторов социального и психологического поведения. Через традиционные формы народной культуры осуществляется передача устойчивых ценностно-нравственных ориентиров, обеспечивающих преемственность поколений и сохранение этнической идентичности. Этнопсихологическая функция семьи проявляется в том, что именно в семейном пространстве происходит интериоризация обычаев, обрядов и фольклорных норм, формирующих представления о допустимых и желательных моделях семейного поведения.

Фольклор, включающий эпические произведения, пословицы, поговорки, свадебные песни, благословения и наставления старших, содержит архетипические образы и поведенческие матрицы, отражающие коллективный опыт этноса. Эти образы выполняют нормативно-регулятивную функцию, формируя у молодежи ценностное отношение к институту брака, установки на супружескую верность, уважение к старшим, ответственность за сохранение семьи и продолжение рода. Фольклорные тексты не только транслируют социально одобряемые модели поведения, но и оказывают эмоционально-психологическое воздействие, способствуя формированию устойчивых жизненных установок и смыслов.

Особое место в системе этнопсихологической подготовки к семейной жизни занимают предбрачные и свадебные обряды, которые выполняют функции социализации, воспитания и психологической адаптации личности к новой социальной роли. Обрядовые практики задают нормативные сценарии выбора брачного партнера, закрепляют ожидания относительно семейных обязанностей и формируют готовность к выполнению супружеских и родительских функций. Через участие в обрядовых действиях молодые люди осваивают социальные роли, учатся взаимодействию с родственниками и сообществом, а также усваивают ценности коллективной ответственности и взаимопомощи.

В условиях урбанизации, глобализации и усиления индивидуалистических тенденций наблюдается ослабление традиционных форм этнопсихологической регуляции семейных отношений. Это приводит к фрагментарности представлений молодежи о психологической готовности к семейной жизни, снижению значимости брака и росту конфликтности в семейных отношениях. Однако традиционная культура не утрачивает своего значения, а трансформируется, сохраняя базовые этнопсихологические смыслы и ценности. В этой связи особую актуальность приобретает осмысленное включение этнокультурных элементов в современные программы психологической и педагогической подготовки молодежи к семейной жизни.

Интеграция обычаев, обрядов и фольклорных форм в образовательные и тренинговые программы позволяет сочетать традиционные ценности с современными научными подходами семейной и социальной психологии. Такой междисциплинарный подход способствует формированию целостной модели психологической готовности к семейной жизни, основанной на уважении к культурному наследию и учете современных социальных реалий. Использование этнопсихологического потенциала народной культуры способствует развитию ответственного отношения к браку, укреплению семейных ценностей и гармонизации внутрисемейных отношений.

Таким образом, обычаи, обряды и фольклор следует рассматривать не как реликтовые элементы прошлого, а как действенные механизмы этнопсихологической регуляции, оказывающие значимое влияние на формирование представлений о психологической готовности к семейной жизни. Их осмысленное использование в современных условиях способствует сохранению этнокультурной идентичности, укреплению института семьи и формированию устойчивых ценностных ориентиров у подрастающего поколения.

