

**РОЛЬ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ МЕТОДОВ В МОДИФИКАЦИИ  
ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**TIL TA'LIMINI MODIFIKATSIYA QILISHDA AUDIOVIZUAL  
USULLARNING ROLI**

**THE ROLE OF AUDIOVISUAL METHODS IN THE MODIFICATION  
OF LANGUAGE EDUCATION**

**Умаров Азиз Авазович**

*ТГПИ, д.ф.п.н. PhD, доцент*

[azizumarov38239@gmail.com](mailto:azizumarov38239@gmail.com)

**Umarov Aziz Avazovich**

*TDPI, p.f.f.d. PhD, dotsent*

[azizumarov38239@gmail.com](mailto:azizumarov38239@gmail.com)

**Аннотация.** В данной статье рассматривается значение использования аудиовизуальных методов в процессе модификации содержания языкового образования в соответствии с современными требованиями. Анализируется роль аудиовизуальных технологий в эффективной организации процесса изучения языка, а также их влияние на развитие у обучающихся навыков аудирования, речевой активности и коммуникативной компетенции.

**Ключевые слова:** языковое образование, модификация содержания обучения, аудиовизуальные методы, мультимедийные технологии, инновационное образование, коммуникативная компетенция, аудирование, интерактивное обучение, цифровая педагогика.

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada zamonaviy talablarga muvofiq til ta'limi mazmunini modifikatsiya qilish jarayonida audiovizual usullardan foydalanishning ahamiyati ko'rib chiqiladi. Shuningdek, til o'rganish jarayonini samarali tashkil etishda audiovizual texnologiyalarning o'rni hamda ularning ta'lim oluvchilarda tinglab tushunish ko'nikmalari, nutqiy faollik va kommunikativ kompetensiyani rivojlantirishga ta'siri tahlil qilinadi.

**Kalit so'zlar:** til ta'limi, ta'lim mazmunini modifikatsiya qilish, audiovizual usullar, multimedia texnologiyalari, innovatsion ta'lim, kommunikativ kompetensiya, tinglab tushunish, interaktiv ta'lim, raqamli pedagogika.

## **Введение**

В условиях современной глобализации внедрение инновационных подходов в систему образования приобретает всё более важное значение. Особенно это актуально для процесса обучения языкам, где для повышения эффективности обучения требуется использование современных педагогических технологий и методов. В этом контексте аудиовизуальные методы выступают важным инструментом, позволяющим сделать процесс изучения языка более интересным, результативным и интерактивным. Использование аудиовизуальных средств в процессе модификации содержания языкового образования способствует одновременному развитию у студентов навыков восприятия на слух, зрительного восприятия и речевой деятельности.

## **Понятие модификации языкового образования**

Модификация содержания языкового образования предполагает обновление учебного процесса на основе современных требований, совершенствование методов и средств обучения, а также адаптацию образовательного процесса к потребностям и интересам обучающихся. В современном обществе изучение языка не ограничивается лишь усвоением грамматических правил. Оно предполагает также развитие навыков практического применения языка в реальных коммуникативных ситуациях. В связи с этим важную роль в обогащении содержания обучения играют аудиовизуальные материалы.

## **Сущность аудиовизуальных методов**

Аудиовизуальные методы представляют собой способы передачи учебной информации посредством одновременного использования звука и изображения. К таким средствам относятся видеоматериалы, анимация, мультимедийные презентации, фильмы, подкасты, интерактивные платформы и другие цифровые инструменты. Эти методы позволяют привлечь внимание обучающихся, активизировать их познавательную деятельность и способствуют более глубокому пониманию изучаемого материала.

## **Преимущества аудиовизуальных методов в обучении языку**

Использование аудиовизуальных методов в языковом образовании даёт ряд положительных результатов. Прежде всего, они способствуют развитию навыков аудирования у студентов. Благодаря видео- и аудиоматериалам обучающиеся имеют возможность наблюдать реальные речевые ситуации и воспринимать живую речь носителей языка.

Во-вторых, аудиовизуальные средства повышают учебную мотивацию студентов. В отличие от традиционных текстовых или лекционных форм обучения, видеоматериалы и мультимедийные ресурсы вызывают больший интерес и стимулируют активное участие обучающихся в образовательном процессе.

В-третьих, аудиовизуальные материалы помогают создать условную языковую среду. Например, при изучении иностранного языка фильмы, диалоги или интервью позволяют студентам слышать и видеть язык в естественном контексте.

### **Роль аудиовизуальных технологий в обогащении содержания языкового образования**

Развитие современных информационно-коммуникационных технологий значительно расширяет возможности использования аудиовизуальных средств в обучении. Интерактивные доски, онлайн-платформы, мобильные приложения и виртуальные образовательные среды выводят процесс обучения языку на новый уровень.

Например, видеоуроки, фильмы с субтитрами, онлайн-платформы для общения и мультимедийные презентации позволяют студентам изучать язык в различных контекстах. Это играет важную роль в формировании их коммуникативной компетенции.

### **Заключение**

Таким образом, использование аудиовизуальных методов в процессе модификации содержания языкового образования имеет важное педагогическое значение. Эти методы делают образовательный процесс более эффективным, интерактивным и интересным. Применение аудиовизуальных средств способствует комплексному развитию навыков аудирования, зрительного восприятия и речевой деятельности у студентов, а также расширяет возможности использования языка в реальных коммуникативных ситуациях. Поэтому внедрение аудиовизуальных технологий в современную образовательную систему является одним из ключевых факторов повышения эффективности обучения языкам.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Умаров, А. А. (2025). РАБОТА С ТЕКСТОМ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА: МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ТЕКСТОВ. *Inter education & global study*, 3(1), 122-129.
2. Умаров, А. А. (2025). ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА. *TANQIDIY NAZAR, TANLILIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G‘OYALAR*, 1(4), 258-261.
3. Умаров, А. А. (2024). РАБОТА С ТЕКСТОМ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА: МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ТЕКСТОВ. *Inter education & global study*, (10), 84-95.

4. Khurshid, B., & Avazovich, U. A. (2024). THE INFLUENCE AND SPECIFICS OF ANGLICISMS IN RUSSIAN BUSINESS DOCUMENTATION: NUANCES OF TRANSLATION. In Russian-Uzbekistan Conference (Vol. 1, No. 1).

