

ВАЖНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

Салимов Бахриддин Лутфуллаевич

Доцент ТГТр.У.

Абдуллаева Севинч Акмалжон кизи

Студентка ТГТр.У.

Аннотация: *Нравственные критерии в философских ценностях составляют основу образования. Общество не может существовать без процесса образования. Образование начинается с привития нравственных качеств. От привития образования человек идет к совершенству.*

Ключевые слова: *Философия, ценность, образование, этика, мышление, совершенный человек*

Abstract: *Moral criteria in philosophical values form the basis of education. Society cannot exist without the process of education. Education begins with the instillation of moral qualities. From the instillation of education, a person goes to perfection.*

Keywords: *Philosophy, value, education, ethics, thinking, perfect man*

Изменение философского мировоззрения особенно зависит от образования. Образование осуществляется в семьях, детских садах, школах, университетах и общинах. И так, мировоззрение формируется через эти институты и процессы. Независимо от того, сколько граней образования, главным образованием, которое укрепляет независимость, является нравственное воспитание. Место нравственного воспитания в обществе особенно важно.

По мере развития общества возникает необходимость в повышении внимания к нравственным отношениям. Причина в том, что любая страна или общество не представляют своего будущего без развития и укрепления своих духовных и образовательных возможностей. Известно, что в нашей стране появились новые условия и возможности для дальнейшего развития наших местных, национальных, религиозных и культурных ценностей, созданных нашими предками на протяжении веков. Эти ценности являются такими ценностями, которыми смогут наслаждаться тысячи и тысячи поколений. Потому что эти ценности прошли через взлеты и падения жизни и заняли прочное место в жизни людей. Это ценности, которым нет равных в мире. Это ценности, способные нравственно определять жизнь общества. Как источник этих ценностей, узбекская нация сформировалась в ходе развития различных обществ, осознала свою самобытность и поднялась до уровня, чтобы стать примером для других наций. Известно, что развитие общества



движется вперед на основе морали, манер, интеллекта, честного труда людей и богатства страны. Поэтому невозможно повысить развитие страны без развития нравственных норм. На самом деле, наша страна с незапамятных времен внесла большой вклад в богатство человеческой мысли. На протяжении многих лет уникальные качества нашего народа, такие как высокая духовность, справедливость, гуманность и просвещенность, развивались в прочной связи с восточной философией и исламскими учениями.

Нравственные критерии в философских ценностях составляют основу образования. Общество не может существовать без процесса образования. Образование начинается с привития нравственных качеств. От привития образования человек идет к совершенству.

Совершенство не появляется само по себе, а зависит от общества и среды, в которых живет человек. Общество и среда состоят из человеческих отношений и взаимодействия. Следовательно, нравственные процессы формируются в этих отношениях и находят свое содержание. Каковы эти отношения, таково и образование.

Поэтому очень важным вопросом для общества является повышение эффективности образовательных сфер. Образование должно стать приоритетом государственной политики. За годы независимости была проделана определенная работа по этому важному вопросу. Были приняты решения и законы в области образования и подготовки кадров, и сейчас на основе этих решений и законов разрабатываются и внедряются современные программы и учебники, пособия и наглядные пособия. Конечно, то, что сделано и делается, это всего лишь «капля из моря». Потому что, чтобы передавать чувства и качества совершенных людей из поколения в поколение, необходимо выполнять беспрецедентные задачи и задания. Задача воспитания зрелых людей, свободных, открыто осознающих свои права, верящих в собственный потенциал и интеллект, и при этом видящих интересы общества в гармонии со своими личными интересами, стоит и перед наукой философии. происходит.

В годы независимости изучение общественных наук очень важно, эти науки помогают менять мировоззрение людей. Именно поэтому философия занимает особое место среди общественных и гуманитарных наук. Роль науки как методологии имеет большое значение.

Профессора и преподаватели в области философии должны быть центром глубоких теоретических и практических знаний, иметь богатый жизненный опыт, широкий кругозор, быть личностью, воплощающей мирские знания и близкой к мудрости, Должны быть преданные своему делу люди, отличающиеся жгучей «травой», понимающие свой долг. Поэтому, поскольку преподаватели философии



больше вовлечены в образование, они должны взглянуть на себя, когда выходят из дома, подумать о своем предназначении, и подумать о том, на какие области им следует обратить серьезное внимание, когда они входят в аудиторию. это необходимо. По его мнению, эффективность его урока должна занимать центральное место. Потому что, студент или ученик обращает внимание на внешность одежды, походки и положения преподавателя, его выводы и примеры. В этот момент философу пора подумать о том, как прочно привить нужную мысль студенту или читателю. Необходимо подумать о том, в чем корень негативных последствий вокруг Теварака, и как эффективно устранить ущерб, нанесенный этими негативными последствиями в работе персонала. Для этого не было бы полезным философу еще раз передать свое ораторское мастерство, действенность своих слов, богатство жизни субъекта и политические примеры. Почему, в конце концов, когда мы идем на различные свадьбы и другие церемонии, они сначала приглашают наших религиозных ученых, имамов и людей, которые занимаются делами нашей религии, в круг. В этой связи они предполагают, что не только для святости нашей религии, но и чтобы их слова были впечатляющими, острыми, логически насыщенными, богатыми словарным запасом, не использовали даровые (паразитные) традиционные слова, говорили бегло. , также является результатом привлечения к ним людей. Если мы вспомним деятельность сподвижников в VI-VII веках, когда распространение ислама было очень затруднено, то одного этого достаточно. Потому что они обладали такими благородными качествами, что в результате их эффективной пропаганды число обращенных в ислам увеличивалось с каждым днем. В современном мире наступил период, когда развитие наук достигло своего пика, и они вносят свой вклад в науку философии. В связи с этим в мировой философии появились новые направления, которые больше сосредоточили свою деятельность на развитии человека и общества. Примерами этого являются герменевтика, логический позитивизм, критический рационализм, феноменология, экзистенциализм, сциентизм, универсализм, психоанализ, прагматизм, редизм.

Исходя из требований времени, эти направления стали философски анализировать людей и различные общества. В частности, по мнению сторонников герменевтики, естественные науки стремятся объяснить природные явления. Гуманитарные науки, с другой стороны, пытаются искать области о людях. Естественные и гуманитарные науки изучают качественно разные объекты.

Согласно деконструктивистскому подходу, необходимо развивать аналитическую философию. Причина в том, что все предметы и события нуждаются в тщательном анализе. Но говорят, что необходимо больше использовать «предположение», «намек» и другие альтернативы выражения

мнений, основанные на убеждении, что философия не способна судить. Согласно экзистенциальному (экзистенциальному) философскому течению, именно главная черта философии должна быть сосредоточена на осознании границ жизни каждого человека. Каждый человек, согласно к этому потоку, признает неизбежность собственной смерти, которая мотивирует его жизнь. Чтобы понять эту ситуацию, нужно иметь философский склад ума. Например, по мнению экзистенциалиста Сартра, человек предстал перед своей сущностью для существования. Пока человек существует, он свободен, волен. Свобода и воля должны быть выбраны человеком.

Мы видим, что в современную эпоху существует множество философских направлений и течений. Вот почему очень сложно сформировать философское мировоззрение. Однако, чем острее знания и уровень молодых людей, тем быстрее они поймут, что это за направления и течения. Поэтому интерес к деятельности маршрутов — это требование времени. В результате их изучения зрелость молодых людей поднимется на более высокий уровень.

REFERENCES:

1. Salimov, B.L. (2021). The philosophical role of dialectical categories in human life. *Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*. 1(6), p. 406-410.
2. Salimov, B.L. (2023). Negative consequences of science and technology development. *International Conference Law, Economics and Tourism sciences in the modern world*. 5(1), p. 5-10.
3. Salimov, B.L., Tursunov, Sh.R., Haydarov M.N. (2023). Synergetic approach in the analysis of social relations. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*. 3(3), p. 1001-1007.
4. Бахриддин Лутфуллаевич Салимов. (2022) САНОАТ, ФАН-ТЕХНИКА ТАРАҚҚИЁТИНИНГ ТАБИАТ, ЖАМИЯТ ВА ИНСОНИЯТ ҲАЁТИ БИЛАН ДИАЛЕКТИК АЛОҚАДОРЛИГИ. *Academic Research in Educational Sciences*. Volume 3, Issue 11, 351-358.
5. Бахриддин Лутфуллаевич Салимов. (2022) ЖАМИЯТНИНГ ШАКЛЛАНИШИ ВА ТАКОМИЛЛАШУВИДА БОШҚАРУВ ВА ТАРБИЯ САНЪАТИНИНГ ЎРНИ. *Academic Research in Educational Sciences*. Volume 3, Issue 11, 359-365.
6. Salimov Baxriddin Lutfullaevich. Ижтимоий муносабатларнинг шаклланиши ва барқарорлигини белгиловчи муҳим тамойиллар. *Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*. 3(3), March, 2023.

7. Salimov Vaxriddin Lutfullaevich. Бирдамлик ва ҳамжиҳатлик – ижтимоий муносабатларнинг келажигидир. Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. 3(3), March, 2023.

8. Salimov, B.L., Sharipov, Q.E. (2023). The role of social and moral values in the countrys development. Innovative Technologies in Construction Scientific Journal. 1(1), p. 229-235.

