

DUAL TA'LIM YO'NALISHINING BUGUNGI
KUNDAGI AHAMIYATI

Yusupova Sayyora Xasanovna

*Shayxontohur tuman kasb-hunar maktabi
maxsus fan o'qituvchisi*

Annotatsiya: Ushbu maqolada dual ta'lismizni, shu bo'yicha O'zbekistonda amalgamoshirilayotgan ishlar, Shayxontohur tuman politexnikumidagi sharoitlar haqida fikr yuritiladi.

Kalit so'zlar: *dual, ta'lismi, tizim, islohot, yangilik, maktab, o'quvchi, o'qituvchi, pedagogik mahorat.*

Mamlakatimizda Dual ta'lismizni olib borilayotgan ishlar, keng ko'lamli islohotlarning barchasi o'sib kelayotgan yosh avlod uchun hisoblanadi. Dual ta'lismizni o'qitishidagi qulayliklar o'quvchilar uchun imkoniyatlar eshidir. Chunchi haftada 3 kun umumta'lismi fanlarga oid bilimlarni o'zlashtirsa, qolgan 3 kunida o'z yo'naliishiga tegishli bo'lgan sexlarda, korxonalarda amaliyat o'taydilar. Shayxontohur tuman politexnikumida dual ta'lismizagi o'quvchilar muntazam ravishda yangiliklar, olib borilayotgan islohotlar yuzasidan boxabar etib boriladi, ular uchun davra suhbatlari tashkil etib boriladi.

Dual ta'lismizni — ixtisoslashgan ta'lismi bo'lib, talaba nazariy bilimlarni ta'lismi muassasasida, amaliy ko'nikmalarini esa ish joyida, ya'ni tashkilotda olish imkoniyati yaratiladi.

2022-yilda mamlakatimizda dual ta'lismi Germaniya tajribasi asosida rivojlantirilishi belgilangan edi. Loyiha qiymati 7 mln. yevroni tashkil etib, tizimni isloq qilish va modernizatsiyalash ko'zda tutilgan. 4 yillardiki mamlakatimiz oliy va professional ta'limali o'qitishning dual tizimi qo'llab kelinadi. Ushbu yo'naliishda OKMK ham ishtiroy etib, 40 dan oshiq ta'lismi muassasalari bilan hamkorlikni yo'lga qo'ygan. Bunda talabalar va o'quvchilarning ta'lismi jarayonlari ishlab chiqarish bilan bog'langan holda olib boriladi.

Yurtimizga Dual ta'lismizni kirib kelishiga sabablar quyidagicha: Hammamizga ma'lum, iqtisodiyotni rivojlanishida o'rta bo'g'in kadrlarining o'rni alohida hisoblanadi. Ishlab chiqarish, sanoat va xizmat ko'rsatish sohalarida ishchi kasb va mutaxassisliklarga bo'lgan ehtiyoj juda yuqori ko'rsatkichlarni tashkil etadi.

An'anaviy ta'lismi shaklida o'quvchi/talaba oliy yoki professional ta'lismi muassasasida nazariy bilimlarni ko'proq egallab, amaliyat qismini juda oz soatlarda korxona va tashkilotlarda o'taydi.

Shuning uchun, rivojlangan mamlakatlarning ta’lim tizimi o‘rganilib, zamonaviy texnologiyalar va dastgohlarda o‘qish bilan bir vaqtida korxona, tashkilotlarda ish faoliyatini olib borish imkoniyatini beruvchi dual ta’lim shakli O‘zbekiston ta’lim tizimiga kiritildi.

“Dual” so‘zi lotin tilidan olingan bo‘lib, biror narsaning ikki qismga taalluqliligi, ikkita narsani ifodalovchi, ikki qismdan iborat, degan ma’nolarni bildiradi. Dual ta’lim – o‘quvchi/talabaga ta’limni o‘z yo‘nalishiga mos tashkilotda mehnat qilish bilan birga olib borish imkoniyatini beruvchi tizimdir.

Bunda yoshlар 2-3 kun ta’lim muassasasida nazariy bilimlarni va 3-4 kun korxona va tashkilotlarda haqiqiy ish jarayonlarida amaliy ko‘nikmalarni egallaydi. Dual ta’lim shaklida tahsil olayotgan o‘quvchi/talaba korxona va tashkilotlarda ishga qabul qilinganda ularga korxona tomonidan ustoz biriktiriladi va oylik maoshi to‘lanadi. Bugungi kunda ushbu tizim Germaniya, Avstriya, Shveysariya va Koreya Respublikasi kabi mamlakatlarda iqtisodiyotni rivojlantirishda juda katta o‘ringa ega.

– **Ushbu tizim mamlakatimizda qanday me’yoriy-huquqiy hujjatlar asosida tartibga solinmoqda?**

– O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi qonuni 15-moddasiga muvofiq, “Dual ta’lim” ta’lim olish shakllaridan biri sifatida kiritildi. Qonunga dual ta’lim bo‘yicha alohida modda (17-modda) ham kiritilib, dual ta’limni tashkil etish tartibi O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan belgilanishi ko‘rsatib o‘tildi.

Vazirlar Mahkamasining 2021 yil 29 martdagi qarori bilan Professional ta’lim tizimida dual ta’limni tashkil etish tartibi to‘g‘risidagi nizom tasdiqlandi. bugungi kunda dual ta’limni yanada rivojlantirish bo‘yicha xorij tajribasini o‘rgangan holda, qonunchilik hujjatlariga o‘zgartirish va qo‘srimchalar kiritish bo‘yicha tegishli ishlar olib borilmoqda.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Jonmatova O. Yusuf Xos Hojibning ta’lim – tarbiya to‘g‘risida. T.: —O‘qituvchi, 1980.
2. Niyozev G, Axmedova.M Pedagogika tarixidan seminar. —Noshir, Toshkent, 2011.
3. Mutualipova M.J. Xalq pedagogikasi. – T.: — Fan va texnologiya, 2015.
4. Mullaboyeva N. Kasbiy pedagogika. Namangan, 2019.