

ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА - НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА МИР

Мамашукуров Ж.А.

*PhD, доцент кафедры зарубежной филологии
Ташкентский международный университет
финансового управления и технологий
Узбекистан, Ташкент*

Аннотация: *Статья посвящена изучению русского языка как процессу, способному изменить мировоззрение человека. Рассматриваются культурные, психологические и философские аспекты, сопровождающие овладение русским языком. Особое внимание уделено связи языка с мышлением, литературой, менталитетом, а также роли русского языка в межкультурной коммуникации и личностной трансформации. Добавлены материалы о роли медиапространства, языковой политики, влиянии миграции и цифровой среды на восприятие языка. Материал представляет интерес для студентов, лингвистов, культурологов и всех, кто интересуется языками и межкультурным взаимодействием.*

Ключевые слова: *русский язык, мировоззрение, культура, мышление, межкультурная коммуникация, личностное развитие, цифровая среда, языковая политика*

Введение: Русский язык — один из наиболее значимых мировых языков, играющий важную роль не только в постсоветском пространстве, но и в глобальной культуре. Для миллионов людей он стал не только средством общения, но и окном в другой мир, полное освоение которого предполагает глубокое понимание культуры, логики, эмоций и ценностей русскоязычного общества. Изучение русского языка предоставляет уникальную возможность взглянуть на окружающий мир под новым углом.

Язык как зеркало культуры

Любой язык тесно связан с культурой, на которой он вырос. Русский язык не исключение. В нём живут следы исторических событий, народных традиций, философских размышлений. Изучая русские пословицы, фразеологизмы, литературные произведения, человек открывает для себя уникальный способ восприятия мира, характерный для русской нации.

Например, выражение "авось да небось до добра не доведут" отражает неуверенность и одновременно надежду, столь типичные для русской души. Таким образом, изучение языка помогает понять культурные коды и ценности, лежащие в основе русской идентичности.

Мышление и структура русского языка отличается особой логикой и грамматической структурой. Падежная система, глагольные аспекты, богатство синонимов и оттенков значений заставляют изучающего мыслить иначе. Это развитие гибкости мышления, умения выражать сложные мысли, видеть тонкие различия между понятиями. Таким образом, овладение русским языком формирует аналитическое и одновременно образное мышление. Язык учит нас мыслить категориями, которые в других языках просто отсутствуют, открывая новые пути к познанию.

Русская литература как проводник мировоззрения.

Нельзя изучать русский язык, не прикасаясь к русской литературе. Произведения Пушкина, Толстого, Достоевского, Чехова, Булгакова, Ахматовой и многих других становятся для учащегося окном в другой мир. Через художественное слово раскрываются философские вопросы, религиозные искания, трагедии и победы русского народа. Литература помогает почувствовать иную шкалу ценностей, другую глубину чувств, иной подход к жизни и смерти. Кроме того, она учит сопереживанию и анализу человеческой души, делая язык не просто инструментом, а проводником внутреннего роста.

Виды влияния русского языка на личность.

Изучение русского языка влияет на личность на нескольких уровнях:

Когнитивный: развиваются память, внимание, способность к абстрактному мышлению;

Эмоциональный: открытие новой системы чувств и выражений;

Социальный: формирование межкультурной компетентности;

Этический: расширение ценностных ориентиров. Все эти аспекты в совокупности способствуют более глубокому осмыслению себя и окружающего мира, что делает изучение языка инструментом личностной эволюции.

Особенности русской коммуникации.

Русская речь богата невербальными элементами, интонацией, подтекстом. Часто важное говорится не напрямую, а через намёк, полутон. Уважение,

близость, иерархия — всё это проявляется в выборе форм обращения, лексики, грамматических конструкций. Изучающий русский язык учится тонко чувствовать настроение собеседника, замечать нюансы, проявлять эмпатию. Таким образом, язык становится не только средством передачи информации, но и каналом тонкого межличностного взаимодействия.

Русский язык в медиапространстве.

Современные средства массовой информации на русском языке — телевидение, радио, онлайн-СМИ, блоги и социальные сети — становятся важными источниками живого языка. Учащиеся сталкиваются с аутентичной речью, современными выражениями и актуальными темами. Это способствует не только лучшему владению языком, но и пониманию динамики современного российского общества. Через медиапространство русский язык обретает новые формы, отражающие изменения в культуре и мышлении общества.

Русский язык как инструмент межкультурного диалога

В современном мире знание русского языка открывает доступ к огромному пространству — культурному, научному, экономическому. Россия — это мост между Западом и Востоком, и знание её языка позволяет понимать как европейские, так и азиатские ментальные коды. Кроме того, русский — один из официальных языков ООН, и его владение повышает статус человека на международной арене. Язык становится ключом к глобальному диалогу и расширению мировоззренческих горизонтов.

Языковая политика и миграция

В условиях глобализации важную роль играет языковая политика. В странах с русскоязычными диаспорами русский язык становится средством сохранения идентичности. Кроме того, миграционные потоки, особенно в СНГ, усиливают интерес к русскому как к языку интеграции и социальной мобильности. Это создаёт новые контексты и вызовы для изучения языка. Язык становится частью идентичности и фактором культурной адаптации.

Новая картина мира через русский язык

Русский язык обладает уникальной способностью по-новому структурировать реальность. Он предлагает нестандартные логические связи, глубинные смыслы, философское восприятие времени, судьбы, отношений. Понятия "душа", "тоска", "судьба" не имеют точных аналогов в других языках, что говорит о своеобразии русской ментальности. Через язык

учащийся обретает возможность переосмыслить привычные категории и взглянуть на жизнь с иной глубиной.

Цифровая среда и технологии обучения

Современные цифровые технологии (онлайн-курсы, приложения, интерактивные платформы, ИИ) изменили методы изучения русского языка. Обучение стало более гибким, доступным и персонализированным. Влияние технологий также расширяет культурные горизонты: через подкасты, YouTube, форумы учащиеся погружаются в реальную языковую среду. Таким образом, цифровая эпоха открывает новые горизонты для изучения и восприятия русского языка.

Личностные изменения через изучение языка

Каждый, кто углублённо изучает иностранный язык, проходит определённый путь трансформации. В случае с русским языком — этот путь особенно богат. У учащегося развиваются терпение, усидчивость, уважение к иному, умение воспринимать сложное. Изучение русского языка становится не просто академическим занятием, а духовным ростом, внутренним обогащением. Оно влияет не только на интеллект, но и на эмоциональную зрелость человека.

Заключение: Изучение русского языка — это больше, чем овладение новыми словами и правилами. Это приглашение в мир с иными координатами, с особой логикой, ритмом, настроением. Это возможность понять и почувствовать другой народ, его мечты, страхи, надежды. Это приобретение нового взгляда на мир — более глубокого, чуткого и многомерного. Именно поэтому русский язык продолжает привлекать к себе искателей смысла, любителей слова и тех, кто не боится расширять границы собственного сознания.

Литература:

1. Бим И.Л. Проектная методика в обучении: Теория и практика. — Москва: Просвещение, 2015.
2. Гальскова Н.Д. Современные методики преподавания русского языка. — Москва: ФЛИНТА, 2018.
3. Зайцева Е.Н. Развитие коммуникативных навыков через проектную деятельность. — Санкт-Петербург: Лань, 2019.

4. Купалова Т.В. Инновационные методы преподавания русского языка в школе. — Екатеринбург: У-Фактория, 2020.
5. Полат Е.С. Метод проектов на уроках русского языка. — Москва: Академия, 2017.
6. Султонова С. Х. Икт как средство повышения мотивации на уроках русского языка // Вопросы педагогики. – 2018. – №. 3. – С. 98-101.
7. Султонова С. Х. Учебно-речевая ситуация при обучении русскому языку узбекских учащихся элементарного и базового уровней // Русское слово в международном образовательном пространстве: история и современность. – 2021. – Т. 437.
8. Sultanova S. X. Features Of The Communicative Approach To Working With Text In The Lessons Of Russian As A Foreign Language In Uzbek Groups // Current Research Journal Of Pedagogics. – 2023. – Т. 4. – №. 09. – С. 30-40.
9. Султонова С. Х. Обучение Научным Терминам На Занятиях По Русскому Языку Как Иностранному // Finland International Scientific Journal Of Education, Social Science & Humanities. – 2023. – Т. 11. – №. 1. – С. 777-784.
10. Махаматкаримова С., Султонова С. Х. Проблемы освоения русской речи у узбекских студентов // sustainability of education, socio-economic science theory. – 2024. – т. 2. – №. 19. – с. 130-134.
11. Искандарова С., Султонова С. Х. Роль иностранных языков в жизни молодёжи // theory and analytical aspects of recent research. – 2024. – т. 3. – №. 26. – с. 155-159.
12. Султонова С. Х. Обучение Научным Терминам На Занятиях По Русскому Языку Как Иностранному // Finland International Scientific Journal Of Education, Social Science & Humanities. – 2023. – Т. 11. – №. 1. – С. 777-784.
13. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/03/14/primenenie-metoda-proektov-na-urokah-russkogo-yazyka>
14. https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-metoda-proektov-pri-obuchenii-shkolnikov-russkomu-yazyku?utm_source=chatgpt.com
15. https://infourok.ru/metod-proektov-na-urokah-russkogo-yazyka-i-literatury-4443220.html?utm_source=chatgpt.com
16. Русский язык – мост, соединяющие народы: научный и социокультурный анализ. (2025). МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО СОВРЕМЕННОМУ РАЗВИТИЮ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ , 2 (3), 96-105. <https://universalconference.us/universalconference/index.php/icmdpl/article/view/4225>