

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ШКОЛАХ

**Бекмуратова Сайёрахон Султанмуратовна**

*Учитель русского языка в Президентской школе Гулистан*

**Аннотация:** В современной системе образования интерактивные методы становятся неотъемлемой частью процесса обучения. Эти методы помогают повысить вовлеченность студентов, вызвать у них интерес и эффективно усваивать знания. Большое значение в обучении русскому языку имеет также использование интерактивных методов. Тезис посвящен анализу эффективности применения интерактивных методов обучения русскому языку в специализированных школах. Рассматриваются особенности использования интерактивных технологий с учетом профильной направленности обучения и специфики восприятия информации учащимися.

**Ключевые слова:** интерактивные методы обучения, русский язык, специализированные школы, коммуникативная компетенция, профильное обучение, мотивация, эффективность обучения.

**Введение:** Реализуются последовательные меры по всестороннему развитию талантов и способностей молодежи, поддержке ее стремления к овладению наукой, реализации талантов, дальнейшему совершенствованию системы непрерывного образования, повышению доступности качественных образовательных услуг. Творческие школы и училища созданы в целях развития интеллектуального и творческого потенциала молодежи, создания необходимых условий для поддержки и поощрения талантливых учащихся, воспитания их всесторонне развитыми, физически и духовно здоровыми личностями в духе преданности Родине, формирования у детей трудолюбия, патриотизма, целеустремленности, стремления стать цельной личностью с широким мировоззрением [1].

Современные подходы к обучению требуют от педагогов активного использования интерактивных методов, способствующих повышению эффективности учебного процесса и развитию коммуникативной компетенции учащихся. В специализированных школах, где обучение

строится с учетом профильной направленности, использование интерактивных методов приобретает особую актуальность. Специфика профильного обучения, наличие узкоспециализированной лексики и необходимость применения языковых навыков в профессиональном контексте требуют новых подходов к организации учебного процесса.

**Цель работы:** проанализировать и обосновать эффективность использования интерактивных методов в процессе обучения русскому языку в специализированных школах.

**Основная часть:** Интерактив: интер (между), актив (действие) - взаимодействие. Любой урок это всегда интерактив, т.е. взаимодействие сторон. Интерактивное обучение это изначально разновидность активного обучения, которая переросла в отдельный метод. Взаимодействие происходит не только между учителем и учениками, но и между группами или отдельными обучающимися. По-другому его называют «диалоговым обучением».

Интерактивные методы помогают студентам активно участвовать в процессе обучения. Это приводит к более глубокому усвоению знаний. Учащиеся с интересом участвуют в уроках, используя интерактивные методы, что повышает их мотивацию. Интерактивные методы развивают у учащихся навыки совместной работы, решения проблем и обмена идеями. Эти методы дают студентам возможность использовать язык на практике, что развивает их коммуникативные навыки [2]. Существует множество типов интерактивных методов. Ролевые игры дают учащимся возможность использовать язык в различных ситуациях. Дебаты и дискуссии развивают мышление студентов и умение выражать свое мнение. В групповой работе учащиеся имеют возможность работать вместе, решать проблемы и учиться друг у друга. Интерактивные игры являются эффективным инструментом для пробуждения интереса у учащихся и закрепления знаний. Современные технологии, такие как интерактивные доски, мобильные приложения и онлайн-платформы, делают процесс обучения более интересным и эффективным. Для использования интерактивных методов важно заранее подготовить план урока [3].

Необходимо определить цели и задачи каждого урока, а также спланировать интерактивные мероприятия. Необходимо поощрять учащихся к активному участию в процессе урока. Это можно сделать, задавая вопросы,

участвуя в обсуждениях и проводя ролевые игры. Использование интересных и интерактивных материалов на уроках повышает интерес учащихся. При использовании интерактивных методов важно оценивать знания учащихся и предоставлять обратную связь. Это позволяет вам следить за ходом работ и вносить необходимые коррективы. Использование интерактивных методов в обучении русскому языку делает процесс обучения более эффективным и интересным. Эти методы повышают вовлеченность студентов, пробуждают их интерес и дают возможность применять знания на практике. Выбрав правильный подход и методы, можно сделать процесс изучения русского языка более эффективным.

Интерактивные формы помогают учителю увлечь учеников в класс, мотивируя их к участию и сотрудничеству. Для обучения существует три подхода: пассивный, активный и интерактивный.

Пассивный метод предполагает, что один действующий учитель руководит занятием, а ученики выступают в качестве слушателей. Активный метод позволяет учителям и ученикам взаимодействовать друг с другом во время занятия. Есть и третий вариант, который является интерактивным.



### График 1. Методы обучения

В специализированных школах интерактивные методы должны быть адаптированы к профилю обучения. Например, в техническом лицее целесообразно использовать задания, связанные с описанием технических процессов, составлением инструкций, работой с технической документацией

на русском языке. В медицинском колледже – ситуативные задачи, моделирующие общение врача и пациента, анализ медицинских текстов и т.д. Важно использовать аутентичные материалы, близкие к профессиональной деятельности будущих специалистов.

Типы интерактивных методов и их применение:

1) Ролевые игры. Позволяют моделировать различные коммуникативные ситуации, развивать навыки говорения, учить адекватно реагировать в разных контекстах. В специализированных школах ролевые игры могут быть построены на основе профессиональных ситуаций.

2) Групповая работа. Развивает навыки сотрудничества, позволяет учащимся учиться друг у друга, обмениваться мнениями и идеями. Групповые проекты могут быть направлены на решение конкретных задач, связанных с профилем обучения.

3) Дебаты и дискуссии. Способствуют развитию критического мышления, умению аргументировать свою точку зрения, формулировать и отстаивать свои идеи на русском языке. Темы дебатов могут быть связаны с профессиональной сферой.

4) Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Онлайн-платформы, интерактивные доски, презентации, видеоматериалы – все это может существенно разнообразить учебный процесс и сделать его более интересным.

5) Проектная деятельность. Позволяет учащимся самостоятельно изучать темы, использовать полученные знания на практике, развивать навыки самостоятельной работы и презентации результатов.

В обучении русскому языку используются интерактивные методы, которые повышают активность учащихся и делают уроки интересными и эффективными. Этот метод способствует развитию творческого мышления учащихся. Учитель задает вопрос по теме или проблеме, а ученики свободно выражают свое мнение. Этот метод эффективен для расширения словарного запаса учащихся и изучения новых слов. Ролевые игры помогают развивать коммуникативные навыки учащихся. Студенты играют разные роли и моделируют реальные жизненные ситуации. Этот метод помогает учащимся повысить речевую активность и применять язык на практике. Кластерный метод помогает учащимся систематизировать свои мысли. Учитель

записывает основные идеи по теме или слову и связывает их. Этот метод помогает учащимся лучше понять тему и выучить новые слова.

Эффективность интерактивных методов можно оценить по нескольким критериям:

А) Рост коммуникативной компетенции. Улучшение навыков говорения, аудирования, чтения и письма.

Б) Повышение мотивации. Увеличение интереса к изучению русского языка.

В) Улучшение качества усвоения материала. Более глубокое понимание грамматических правил и лексических единиц.

Развитие критического мышление: Умение анализировать информацию, выражать собственное мнение, аргументировать свою позицию.

Принципы интерактивного обучения подразумевают:

- активности и взаимосвязи, благодаря которым и педагог, и ученики вовлечены в процесс и ищут решения;
- эксперименты, творческий подход;
- равенство всех участников;
- отсутствие критики личности;
- любой ответ не истина, а информация для размышления.

Основа интерактивного обучения это наглядность, так как 80% информации воспринимается ребёнком именно с помощью зрения.

Это еще один интерактивный метод обучения, который используется для создания речевых ситуаций. Например, вы находитесь в незнакомом городе и не знаете, как добраться до гостиницы, адрес которой вы забыли; у вас заболел зуб, и вам нужно записаться к стоматологу; у вас поднялась температура, и вам нужно вызвать врача на дом; вы пришли в парикмахерскую и хотите сделать необычную причёску; у вас заболело горло, и вы пошли в аптеку за лекарством; и так далее. Основная цель этих упражнений заключается в том, чтобы улучшить свои навыки общения на русском языке.

Для обучающихся, владеющих русским языком на продвинутом уровне, доступным видом заданий становятся интерактивные командные игры, такие как «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?», «Клуб знатоков». Такого рода интерактивные игры позволяют обучающимся расширить свои знания о стране, язык которой ими изучается, а также проверить общий уровень

знаний, эрудицию, логику. Ситуация соревнования способна стимулировать умственную деятельность иностранных обучающихся, заставляя их быстрее выражать свои мысли на русском языке.

Интерактивное обучение делает уроки интересными, позволяет детям участвовать в процессе обучения, поделиться своим опытом и мнениями, научиться взаимодействовать с другими людьми и принимать самостоятельные решения.

Интерактивное обучение помогает учащимся развивать коммуникативные навыки и устанавливать эмоциональные связи. Он также обеспечивает учащимся необходимую информацию для совместной деятельности и развивает общие учебные навыки и умения, такие как синтез, анализ и постановка целей. Интерактивное обучение также помогает в воспитании, поскольку учит работать в команде и слушать друг друга.

**Заключение:** Использование интерактивных методов в обучении русскому языку становится неотъемлемой частью современного образовательного процесса. Эти методы помогают повысить вовлеченность студентов, вызвать у них интерес и эффективно усваивать знания. Интерактивные методы, такие как ролевые игры, дискуссии, групповая работа, интерактивные игры и современные технологии, развивают коммуникативные навыки учащихся, улучшают навыки командной работы и делают уроки интересными. Для успешного использования интерактивных методов важно составить план урока, поощрять активность учащихся, использовать интересные материалы и правильно организовать процесс оценки.

Применение интерактивных методов обучения русскому языку в специализированных школах является эффективным инструментом повышения качества образования и развития коммуникативной компетенции учащихся. Однако, важно учитывать профильную направленность обучения и адаптировать методы к специфике обучения. Систематическое использование интерактивных методов, подкрепленное качественными учебными материалами и профессионализмом преподавателя, позволит достичь высоких результатов в обучении русскому языку. Дальнейшие исследования должны быть направлены на разработку и апробацию новых интерактивных методик, учитывающих особенности специализированного образования.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 141 от 11.03.2020 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности творческих школ и специализированных училищ»
2. Скакова А. М., Мажлис С. Н. ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ // Вестник науки. 2021. №2 (35).
3. Гончаренко, Н. В. РКИ для студентов-медиков: активные и интерактивные формы обучения [Текст] / Н. В. Гончаренко // Русский язык за рубежом. - 2014. - № 5 (246). - С. 4-28.
4. Диордиященко О.В. Принципы обучения иностранному языку. 4. Харьков. Харьковский государственный университет питания и торговли. Первомайский факультет. - 2015 г. - С. - 23.
5. Пассов, Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению — Ефим Пассов. П19 Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования: методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / Е.И. Пассов, Н.Е. Кузовлева. — М.: Русский язык. Курсы, 2010. - 568 с. ISBN 978-5-88337-186-7
6. Тарасенко, О. С. Организация интерактивного обучения в юридических вузах (пример методической разработки ролевой игры «Туристическая полиция») / О. С. Тарасенко // Актуальные проблемы методики преподавания русского языка как иностранного: материалы II междунар. науч.-практ. конф. Уфа, 2016. — С. 144-149.