

ONLAYN TA'LIM AFZALMI YOKI OFFLAYN TA'LIM?

Ochilova Ozoda Zufar qizi

Jizzax davlat pedagogika universiteti

Boshlang'ich talim fakulteti 4-bosqich talabasi

Ushbu maqolada onlayn va oflayn ta'lism haqida so'z yugurtirilgan. Ta'lism jarayonidagi qulayliklar va shu bilan bir qatorda har ikkala ta'linda ham yuzaga kelayotgan kamchilik va muammolar hamda ularning yechimi bayon qilingan.

Kalit so'zlar: Zamonaviy texnologiyalar, onlayn ta'lism, oflayn ta'lism, o'qituvchi, talaba, izolyatsiya, dars, internet.

В статье рассматривается онлайн и офлайн образование. Освещены удобства в образовательном процессе, недостатки и проблемы, возникающие в обоих образованиях, а также пути их решения.

Ключевые слова: Современные технологии, онлайн образование, офлайн образование, учитель, ученик, изоляция, урок, интернет

This article discusses online and offline education. Conveniences in the educational process, shortcomings and problems arising in both educations, and their solutions are highlighted.

Key words: Modern technology, online education, offline education, teacher, student, isolation, lesson, internet

Kirish

Hozirgi XXI asr texnologiyalar rivojlangan davr. Bu davr insoniyatga har tomonlama qulayliklar yaratish va yordam berish uchun xizmat qilmoqda. Ushbu qulayliklar barcha sohalar bilan bir qatorda ta'lism sohasiga ham kirib keldi. Hamda ta'lism jarayonini tubdan o'zgarishiga sabab bo'ldi. Aynan bu davr natijasida offlayn ta'lism bir bir qatorda onlayn ta'lism ham rivojlandi. Yoddingizda bo'lsa, 2019-yilda butun dunyo online - ta'limi joriy etish muammosi bilan to'qnashdi. Covid-19 pandemiyasi sabab maktab o'quvchilaridan to universitet talabalarigacha masofaviy ta'lism olishdi.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya

Bugungi kun talabi ta'limi sifat o'zgarishlariga olib keluvchi yangicha yondashuvlarni izlashga undamoqda va uni o'rghanishdagi yondashuvlar ham o'zgarmoqda. Ta'linda yangi bilimlarni amalda qo'llash natijasi innovatsiyalarga asoslangan yangi ta'lism yaratilishiga olib kelmoqda. Respublikamizda ta'lism tizimini har tamonlama rivojlantirish kadrlar tayyorlash tizimini tubdan yangilash va isloh qilish davlat ahamiyatidagi eng ustivor vazifalar qatoriga kiradi. O'quvchi o'zlashtirgan bilimini amaliyotda qo'llay bilishi uchun uni o'z vaqtida mustahkamlashi, boshqa

tushunchalarni o'rganishda qo'llash bilishi va olingan bilimlarni tizimlashtirish ta'limga samaradorligini ta'minlashga olib keladi.

Tadqiqotlarga ko'ra, onlayn-ta'limga ko'rsatkichlarga ko'ra an'anaviy ta'limga sifat borasida qolishmaydi. Amerika universitetlari o'qituvchilarining 77 foizi onlayn-ta'limga sifat jihatdan an'anaviy ta'limga bilan teng, ba'zida esa undan deb hisoblashadi. Kursning samaradorligi asosan tinglovchiga bog'liq: masofaviy ta'limga ko'proq intizom va shaxsiy nazorat talab qiladi.

Onlayn ta'limga tashkilotchilari ma'ruza yoki mahorat-darslariga turli shaharlar va mamlakatlardan o'qituvchilar va professionallarni taklif qilishi mumkin. Bu esa ta'limga hamda diplom obro'si va sifatini oshiradi.

Aksariyat insonlar onlayn-ta'limga hech qachon an'anaviy ta'limga o'rnini bosa olmaydi, deb o'laydi. Ammo, bir boshqa guruh insonlar ularning fikriga qo'shilmaymiz: onlayn-ta'limga an'anaviy ta'limga samarali bo'la oladi-deyishmoqda va buni quyidagicha ifodalashmoqda.

Onlayn-ta'limga hozirda u qadar rivojlanmaganligi sababli, unga bepisand qarash, mashinalar ishlab chiqarilayotgan vaqtda otlardan foydalanishni afzal ko'rishga teng.

Tan olish kerakki, onlayn o'qitish ham katta cheklov larga ega. Onlayn o'qitishning eng katta kamchiligi shundaki, u talabalarning ijtimoiy amaliyot qobiliyati, hamkorlik muammosi bo'yicha aniq cheklov larga ega.

Yuzma-yuz o'qitish o'qituvchilar va talabalar o'rtasidagi hissiy muloqotga yordam beradi va talabalar yaxshi o'quv muhitiga tushib qolishlari uchun yordam beradi. Ammo shu bilan bir qatorda oflayn ta'limga ham kamchilik va muammolari mavjud.

An'anaviy ta'limga eng katta muammo — bu barcha uchun bir xil bilim berish uslubi ishlatilinishidir. Istalgan sinfda tengdoshlaridan ortda qolgan yoki oldinga o'zib ketgan o'quvchilarni uchratishimiz mumkin. Hatto, eng yaxshi o'qituvchi ham qachonlardir o'zidan ushbu savolni so'ragan: "**Men, ko'proq o'rganuvchilar mavzuni tushunishi uchun sekinlashishim kerakmi yoki o'quv-rejani tugatish uchun mavzularni tezroq o'tishim kerakmi?**"

Mana shuning uchun, ular tezlik va ta'limga berishda o'rta holatda saqlashga harakat qiladi. Onlayn ta'limga bu muammoni hal qila oladi. Negaki, u individual ta'limga berishiga asoslangan va ta'limga olish jarayoni o'quvchi hamda uning moslashuvchanligiga qarab o'zgaradi.

Onlayn ta'limga ham ba'zi bir kamchiliklari bor. Bular:

1. Monitor yoki telefon ekranlarida diqqatni jamlay olmaslik. Ko'pgina talabalar uchun onlayn ta'limga eng katta muammolaridan biri bu uzoq vaqt davomida ekranga e'tibor berib o'qishni davom ettirish. Shu sababli, o'qituvchilar o'zlarining onlayn

darslarini aniq, qiziqarli va interaktiv tarzda o‘tkazib,, o‘quvchilarning diqqatini darsga qaratishga yordam berishlari shart.

2. Texnologiya masalalari. Onlayn darslarning yana bir eng muhim muammosi - bu Internetga ularnish. So‘nggi bir necha yil ichida Internetning aholiga kirib borishi o‘sib borayotgan bo‘lsa-da, kichik shahar va qishloqlarda, hali ham internet bilan muammolar mavjud.

3. Izolyatsiya hissi. Talabalar o‘z tengdoshlari davrasida ko‘p narsalarni o‘rganishlari mumkin. Biroq, onlayn darsda talabalar va o‘qituvchilar o‘rtasida minimal jismoniy shovqinlar mavjud. Bu ko‘pincha talabalar uchun izolyatsiya tuy.usini keltirib chiqaradi.

4. O‘qituvchilar malakasini oshirish. Ko‘pincha o‘qituvchilar texnologiyani juda oddiy tushunishadi. Ba’zan, ular hatto onlayn darslarni o‘tkazish uchun zarur manbalar va vositalarga ega emaslar.

5. Ekran vaqtini boshqarish. Ko‘pgina ota-onalar farzandlarini ekranga qarab katta vaqt sarf qilishlari sog‘liq uchun zararli ekanligidan xavotirda. Ekran vaqtining ko‘payishi onlayn ta’limning eng katta tashvishlari va kamchiliklaridan biridir. Ba’zan o‘quvchilar ekran oldida o‘tirish tufayli yomon holat va boshqa jismoniy muammolarga duch kelishadi.

Xulosa

Buni kimdir to‘g‘ri va ijobjiy, kimdir tanqidiy nazar bilan qarshi oldi. Kimdir an’anaviy ta’lim shaklini ma’qul ko‘rsa, boshqalar onlayn ta’limni afzal deb biladi. Onlayn va an’anaviy mashg‘ulotlarni taqqoslash odad tusiga kirib qolgan, ammo onlayn va oflays o‘qishni qarama-qarshi qo‘yish noto‘g‘ri. Ikkala format ham o‘z xususiyatlarga ega. Shubhasiz, ikkisining ham afzalliklari bor, ularning har biri alohida holatlar uchun samaralidir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Xalq ta’limi tizimida onlayn ta’lim berish faoliyatini yanada takomillashtirish to‘g‘risida" 295-son qaror. 01.06.2022 y.
2. Djuraev R.X. Ta’limda interfaol texnologiyalar. –Toshkent. “Sano - Standart” MCHJ bosmaxonasi, 2010.
3. medium.com
4. blog@bilimonlayn.uz.
5. EduOn.uz
6. <https://t.me/uzvip media>
7. oliygoh.uz