

СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: ПРОБЛЕМА ПУНКТУАЦИИ И СИНТАКСИЧЕСКОЙ ЯСНОСТИ

Ахмедова Махфуза Усмоновна
Наманганская область .Папский район

Аннотация: *Сложноподчинённые предложения представляют собой важный элемент синтаксической системы русского языка, позволяющий выразить сложные мысли и устанавливать логические связи между частями текста. Однако их использование часто вызывает трудности, связанные с постановкой запятых и соблюдением синтаксической ясности. В статье рассматриваются типы сложноподчинённых предложений, типичные ошибки в их построении и пунктуации, а также предлагаются практические рекомендации для их правильного употребления.*

Сложноподчинённые предложения (СПП) состоят из главной и одной или нескольких придаточных частей, соединённых подчинительными союзами или союзными словами. Они позволяют точно выражать причинно-следственные, временные и другие отношения. Однако сложность синтаксической структуры и неоднозначность пунктуационных правил приводят к ошибкам как в письменной, так и в устной речи. Проблемы часто возникают при построении длинных СПП, с несколькими придаточными, а также при неправильной расстановке знаков препинания, что затрудняет восприятие текста.

Основные проблемы в употреблении сложноподчинённых предложений

1. Ошибки в пунктуации

Пропуск запятой перед придаточной частью:

Пример: "Он сказал что придёт завтра.". Правильный вариант: "Он сказал, что придёт завтра."

Избыточное использование запятых: Пример: "Она знала, что, если захочет, она сможет, добиться успеха."

Правильный вариант: "Она знала, что если захочет, она сможет добиться успеха."

Неуместное использование тире вместо запятой: Пример: "Он понял – что придётся возвращаться." Правильный вариант: "Он понял, что придётся возвращаться."

2. Синтаксическая перегруженность

Синтаксическая перегруженность – это явление, при котором предложение становится чрезмерно сложным для восприятия из-за слишком большого количества синтаксических элементов, таких как придаточные предложения, однородные члены, вводные конструкции и т. д. Такое построение затрудняет понимание смысла и требует дополнительных усилий для анализа текста.

Длинные предложения с несколькими придаточными частями становятся трудно читаемыми и часто требуют перестройки: Пример: "Когда он вернулся домой, который находился далеко от города, куда он уехал несколько месяцев назад, он обнаружил, что соседи, которые жили рядом, уехали." Упрощённый вариант: "Вернувшись домой, он обнаружил, что соседи уехали."

Причины синтаксической перегруженности. Слишком длинные предложения. Автор использует множество придаточных частей, которые усложняют структуру.

Пример:

Когда он пришёл домой, где его ждали друзья, которые уже подготовили сюрприз, он понял, что забыл подарки, которые купил заранее, и начал волноваться, как он объяснит это всем, кто собрался в его честь.

Чрезмерное использование вводных конструкций. Частое включение вводных слов и фраз отвлекает от основной мысли.

Пример: Очевидно, безусловно, как можно было бы ожидать, он, конечно же, не пришёл вовремя.

3. Неоднозначность синтаксической связи:

Неоднозначность синтаксической связи — это явление, при котором структура предложения допускает несколько различных интерпретаций. Оно возникает из-за неопределённого расположения слов, неправильного согласования или сложной конструкции, где синтаксические связи между словами и частями предложения неясны.

Причины неоднозначности синтаксической связи, неудачный порядок слов. Порядок слов может вызывать двусмысленность, особенно если части предложения расположены так, что могут быть интерпретированы по-разному.

Пример: Я встретил друга сестры, которая приехала из Москвы.

(Кто приехал из Москвы — друг или сестра?)

Использование неопределённых союзов и отсутствие чёткой связи между частями предложения может запутать читателя: Пример: "Я видел девушку, которая стояла у окна, которая была разбита." Неясно, относится ли "разбита" к окну или к девушке.

4. Смещение союзов и союзных слов: Неправильный выбор соединительных средств создаёт логические ошибки: Пример: "Я думаю, как он придёт завтра."

Правильный вариант: "Я думаю, что он придёт завтра." Рекомендации по устранению проблем

Чёткое выделение главной и придаточной частей. Разделяйте предложение на простые элементы, чтобы проверить их логическую связь. Использование таблиц и схем пунктуации. Освойте правила постановки запятых в СПП с помощью специальных схем.

Сокращение длины предложений. Для повышения ясности избегайте чрезмерно длинных СПП, разбивая их на несколько самостоятельных.

Практика на примерах: Регулярное выполнение упражнений по пунктуации помогает закрепить навыки.

Проверка согласованности частей: Убедитесь, что союз или союзное слово логически соединяет главную и придаточную части.

Заключение

Сложноподчинённые предложения — это инструмент для создания выразительных и логически сложных текстов. Однако их использование требует внимательного подхода к пунктуации и построению синтаксической структуры. Типичные ошибки, связанные с запятыми, синтаксической ясностью и выбором союзов, могут затруднить понимание текста. Для их избегания важно освоить основные правила и регулярно применять их на практике. Грамотно построенные сложноподчинённые предложения делают речь точной, красивой и убедительной.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аванесов, Р. И. Русская грамматика. — М.: Наука, 1980.
2. Шмидт, О. А. Русский синтаксис. — М.: Просвещение, 1968.
3. Ильиш, Б. А. Родной язык: Синтаксис. — М.: Просвещение, 1979.
4. Трубочёв, О. Н. Синтаксис современного русского языка. — М.: Наука, 1974.