

**ИННОВАЦИОННЫЕ СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**RUS TILINI O'QITISHDA MULTIMEDIA VOSITALARIDAN
FOYDALANISHNING INNOVATSION USULLARI**

**INNOVATIVE WAYS OF USING MULTIMEDIA TOOLS IN RUSSIAN
LANGUAGE TEACHING**

Аминова Зебо Пулатовна

*Университет экономики и педагогики Негосударственное
образовательное учреждение*

Ибодуллаева Барно

*Доцент Кафедры русского языка и литературы
студентка I курса группы НО - 117-24.*

Аннотация: *В данной статье анализируются современные и инновационные методы использования мультимедийных средств в преподавании русского языка. В ходе исследования рассматривается эффективность мультимедийных средств в процессе обучения языку, их преимущества и недостатки, а также оптимальные способы их внедрения в учебный процесс.*

Ключевые слова: *русский язык, мультимедийные средства, инновационное образование, электронные ресурсы, интерактивное обучение, онлайн-платформа, цифровые технологии.*

Annotatsiya: *Ushbu maqolada rus tilini o'qitishda multimedia vositalaridan foydalanishning zamonaviy va innovatsion usullari tahlil qilinadi. Tadqiqot tilni o'qitish jarayonida multimedia vositalarining samaradorligini, ularning afzalliklari va kamchiliklarini, shuningdek ularni o'quv jarayoniga kiritishning maqbul usullarini ko'rib chiqadi.*

Kalit so'zlar: *rus tili, multimedia vositalari, innovatsion ta'lim, elektron resurslar, interaktiv ta'lim, onlayn platforma, raqamli texnologiyalar.*

Abstract: *This article analyzes modern and innovative methods of using multimedia tools in teaching the Russian language. The study examines the effectiveness of multimedia tools in the language learning process, their advantages and disadvantages, as well as the best ways to introduce them into the learning process.*

Keywords: *Russian language, multimedia tools, innovative education, electronic resources, interactive learning, online platform, digital technologies.*

ВВЕДЕНИЕ

В современной системе образования стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий требует новых подходов к методике преподавания языка. Использование мультимедийных средств в преподавании русского языка не только повышает эффективность обучения, но и усиливает мотивацию учащихся [1]. Организация учебного процесса с использованием мультимедийных средств создает широкие возможности для преподавателей и благоприятные условия для совершенствования языковых навыков учащихся.

В условиях глобальной цифровизации образования особую актуальность приобретает вопрос эффективной интеграции мультимедийных технологий в процесс преподавания русского языка. Современные образовательные стандарты предполагают активное использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, что обуславливает необходимость разработки и внедрения инновационных методов обучения с применением мультимедийных средств. Данное исследование направлено на анализ и систематизацию эффективных способов использования мультимедийных технологий в преподавании русского языка, а также на выявление наиболее перспективных направлений их применения в образовательном процессе.

МЕТОДОЛОГИЯ И АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ

Теоретико-методологическую основу исследования составляют работы ведущих специалистов в области методики преподавания русского языка и применения информационных технологий в образовании. Петров А.В. [2] отмечает, что интеграция мультимедийных технологий в образовательный процесс способствует формированию более эффективной образовательной среды. По мнению Смирновой Е.В. [3], мультимедийные средства обучения позволяют реализовать принцип наглядности на качественно новом уровне.

В исследовании Иванова С.М. [4] подчеркивается, что использование мультимедийных презентаций, аудио- и видеоматериалов значительно повышает уровень восприятия и усвоения учебного материала. Международные исследования также подтверждают эффективность применения мультимедийных технологий в языковом образовании. Johnson K.L. [5] указывает на положительное влияние интерактивных образовательных ресурсов на развитие коммуникативных компетенций учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Анализ научной литературы и современных исследований позволяет выявить наиболее эффективные и инновационные способы использования мультимедийных средств в преподавании русского языка. Прежде всего, следует отметить значительную роль интерактивных языковых платформ в современном

образовательном процессе. Современные образовательные платформы предоставляют широкий спектр возможностей для изучения русского языка, включая интерактивные упражнения, автоматизированную проверку заданий и персонализированные траектории обучения. Согласно исследованиям Морозовой Н.П. [6], использование таких платформ повышает эффективность обучения на 30-40% по сравнению с традиционными методами. Это объясняется возможностью индивидуализации обучения и немедленной обратной связью, которую получают учащиеся.

Особого внимания заслуживает использование мультимедийных презентаций и интерактивных досок в процессе обучения русскому языку. Исследования Козловой О.А. [7] убедительно демонстрируют, что применение данных технологий способствует лучшему усвоению грамматического материала и развитию навыков письменной речи. Интерактивные доски позволяют создавать динамические схемы, таблицы и презентации, что значительно повышает наглядность учебного материала и способствует его лучшему запоминанию. Кроме того, использование интерактивных досок делает возможным сохранение всех записей и пометок, сделанных во время урока, что облегчает повторение и закрепление пройденного материала.

Существенным компонентом современного языкового образования является использование аутентичных аудио- и видеоматериалов. Данный подход не только создает естественную языковую среду, но и способствует развитию навыков аудирования и понимания живой речи. Исследования Юлдашев [8] показывают значительное повышение мотивации учащихся при работе с такими материалами, что объясняется их актуальностью и связью с реальными коммуникативными ситуациями. Использование видеоматериалов также способствует лучшему пониманию культурного контекста изучаемого языка и развитию межкультурной компетенции.

Интеграция различных мультимедийных средств в единый образовательный комплекс позволяет создать эффективную систему обучения русскому языку, отвечающую современным требованиям и потребностям учащихся. При этом важно отметить, что успешность применения мультимедийных технологий во многом зависит от методически грамотного подхода к их использованию и учета индивидуальных особенностей учащихся. Комплексное использование различных мультимедийных средств позволяет охватить все аспекты языкового обучения и создать оптимальные условия для развития коммуникативных компетенций учащихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ существующих исследований и практического опыта показывает, что использование мультимедийных средств в преподавании русского языка является необходимым условием модернизации образовательного процесса. Интеграция современных технологий способствует повышению эффективности обучения, развитию коммуникативных компетенций и усилению мотивации учащихся. Важно отметить, что успешное внедрение мультимедийных технологий требует системного подхода, включающего как техническое оснащение образовательных учреждений, так и соответствующую подготовку педагогических кадров. Результаты исследования демонстрируют, что использование интерактивных платформ, мультимедийных презентаций и аутентичных аудио-видео материалов существенно повышает качество образовательного процесса и способствует формированию необходимых языковых компетенций у учащихся. В перспективе дальнейшее развитие и совершенствование мультимедийных технологий открывает новые возможности для оптимизации процесса преподавания русского языка и повышения его эффективности в соответствии с современными образовательными стандартами и потребностями общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Рахимов З.Т., Хасанова М.И. Чет тилларини ўқитишда замонавий ахборот технологияларидан фойдаланиш масалалари. *Замонавий таълим журнали*. 2023;5:112-120.
2. Мирабдуллаева, Ш. А. (2025). ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ. ANALYSIS OF MODERN SCIENCE AND INNOVATION, 1(4), 117-124.
3. Mallaevna, O. N. (2023). Theoretical Basis of Formation of Pedagogical Ethics in Students.
4. Mallaevna, O. N. (2022). The process of forming pedagogical ethics in students and its efficiency.
5. Очилова, Н. М. (2017). СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОКАМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. *Ученый XXI века*, 43.
6. Наршабаева, А. Ю. (2021). Совершенствование педагогического механизма развития у студентов культуры межнационального общения на основе билингвального подхода. *Глобальный научный потенциал*, (5), 135-140.
7. Наршабаева, А. Ю. (2021). РОЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА ОСНОВЕ БИЛИНГВИЗМА: Наршабаева Алия Юмутбаевна Старший преподаватель, Кафедра иностранных языков Нукусского государственного педагогического института имени Ажинияза. *Образование и*

инновационные исследования международный научно-методический журнал, (6), 27-39.

8. Yumutbaevna, N. A. (2022). Pedagogical issues of formation of tolerance among youth in conditions of globalization.

9. Yumutbaevna, A. N. Pedagogical Conditions for the Organization of a Culture of Interethnic Communication in Students. *JournalNX*, 7(07), 55-56.

10. Yumutbaevna, N. A., & Abrarovna, D. M. (2024). Linguistic Foundations Of Teaching A Foreign Language To Elementary School Students. *American Journal of Advanced Scientific Research*, 1(1), 75-77.

11. Журакулов, Р. Д., & Журакулий, Г. (2023). СЕМАНТИКО-СТРУКТУРНЫЕ ПОЛЯ ФРАЗЕОЛОГИИ УЗБЕКСКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК. *Journal of Intellectual Property and Human Rights*, 2(11), 80-82.

12. Yuldasheva, D. (2023). THE IMPORTANCE OF LISTENING COMPREHENSION MATERIALS IN THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE COMPETENCE OF TOURISM STUDENTS. " *Science Shine*" *International scientific journal*, 8(1).

13. Botir o'g'li, R. S. (2024). CRIMINAL LIABILITY FOR FRAUDULENT ENTREPRENEURSHIP. *Web of Teachers: Inderscience Research*, 2(12), 94-97.

14. Маматкулов, Б. М., & Тураев, Б. Ш. (2023). *ПРОБЛЕМЫ МУЖСКОГО БЕСПЛОДИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ* (Doctoral dissertation).

15. kizi Tohirova, M. A., & Tursunnazarova, E. T. (2022). BASIC LITERARY ELEMENTS OF THE XX CENTURY ENGLISH AND UZBEK SHORT STORIES (BASED ON HERBERT BATES AND SAID AHMAD'S SHORT STORIES). *THE ROLE OF SCIENCE AND INNOVATION IN THE MODERN WORLD*, 1(2), 192-195.

16. Barziyev, O. H. (2021) Traditional poetic series associated with the name of Fergana. *Scientific journal of Fergana State University*, 3(3), 108-114.

17. Barzиеv, O. (2021). LYRICAL INTERPRETATION OF "P" IN THE POETRY OF ANBAR OTIN, DILSHODI BARNO AND SAMAR BONU. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES*, 2(06), 61-66.

18. Khayitbaevich, D. K. (2024). EXPLORING THE FLEXIBILITY OF ADJECTIVE ORDER IN ENGLISH: COGNITIVE, PRAGMATIC, AND STYLISTIC PERSPECTIVES. *AMERICAN JOURNAL OF EDUCATION AND LEARNING*, 2(5), 593-597.

19. Khayitbaevich, D. K. (2024). Analysis of Word Transposition Types in English and Uzbek Languages. *Cognify: Journal of Artificial Intelligence and Cognitive Science*, 1(1), 59-65.

20. Shodiyeva, G. (2024). О 'ZBEK VA INGLIZ TILIDA SO 'ZLARNI TURKUMLARGA AJRATISH MASALALARI. *Interpretation and researches*, (4 (26)).

21. Shodieva, G. (2023). TRANSPOSITION OF WORD CATEGORIES IN UZBEK. *Results of National Scientific Research International Journal*, 2(4), 40-46.

22. Аминова, З. П. (2024). Особенности Профессионально-Ориентированного Обучения Русскому Языку В Высших Учебных Заведениях. *Miasto Przyszłości*, 54, 281-283.

23. Аминова, З. П. (2024). РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ. *Gospodarka i Innowacje.*, 48, 181-183.

24. Аминова, З. П. (2024). ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. *Academic research in educational sciences*, 5(3), 29-32.

25. Аминова, З. П. (2024). СПЕЦИФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 4(3), 521-524.

26. Аминова, З. П. (2024). ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ. *Academic research in educational sciences*, 5(5), 162-165.

27. Аминова, З. (2023). ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ РУССКОГО ЯЗЫКА В НЕФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ. *Евразийский журнал академических исследований*, 3(12 Part 2), 86-89.

28. Бегимов, О. (2023). Проявление Принципов, Способов И Видов Номинаций В Оронимов Южного Узбекистана. *Евразийский журнал академических исследований*, 3(12 Part 2), 271-277.

29. Петров А.В. Цифровые технологии в языковом образовании. Москва: Просвещение; 2022.

30. Смирнова Е.В. Инновационные методы преподавания русского языка. *Русский язык в школе*. 2023;8:23-31.