

MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARI TARBIYACHILARINING BILIM VA TAJRIBASINI OSHIRISHGA QARATILGAN YANGI DASTUR VA TEXNOLOGIYALAR

Akbaeva Shaxnoza Uralovna

114-DMTT direktori

Annotatsiya: Ushbu maqola maktabgacha tarbiyachilarning bilim va tajribasini oshirishga qaratilgan innovatsion dasturlar va texnologiyalarni o'rganadi. Uzlaksiz kasbiy rivojlanishga urg'u berib, u interfaol texnologiya, o'yinga asoslangan o'rganish va hamkorlik muhitidan foydalanishni ta'kidlaydi. Maqolada, shuningdek, ta'limni shaxsiylashtirish va ta'lim natijalarini yaxshilash uchun ma'lumotlarga asoslangan ta'lim strategiyalari ko'rib chiqiladi. Ushbu yondashuvlarga sarmoya kiritish yuqori sifatli erta bolalik ta'limi va yosh o'quvchilar uchun ijobiy rivojlanish tajribasi uchun juda muhimdir.

Kalit so'zlar: maktabgacha ta'lim, pedagogning malakasini oshirish, ta'lim texnologiyasi, o'yinga asoslangan ta'lim, hamkorlikda o'rganish, ma'lumotlarga asoslangan ko'rsatma, erta bolalik davridagi ta'lim, interfaol ta'lim vositalari, o'qituvchilar malakasini oshirish, o'quv natijalari.

Kirish. Erta yoshdagi bolalar ta'limi sohasida bolalarning butun umri davomida ta'lim olishi va rivojlanishiga zamin yaratishda maktabgacha tarbiyachilarning o'rni katta. Ta'lim paradigmalarining o'zgarishi va yangi metodologiyalar paydo bo'lishi bilan birga, o'qituvchilar uchun ushbu o'zgarishlardan xabardor bo'lish va o'z bilim va ko'nikmalarini doimiy ravishda oshirish tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. Innovatsion dasturlar va texnologiyalar o'qituvchilarga yosh o'quvchilar uchun yanada qiziqarli, samarali va shaxsiylashtirilgan ta'lim tajribasini yaratishga imkon beruvchi kasbiy o'sishning istiqbolli yo'llarini taklif qiladi. Uzlaksiz kasbiy rivojlanish maktabgacha tarbiyachilarning eng yangi pedagogik strategiyalar va vositalar bilan jihozlanishini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega. Uzlaksiz kasbiy rivojlanish orqali o'qituvchilar bolalar rivojlanishi haqidagi tushunchalarini chuqurlashtirishlari, sinf boshqaruvini yaxshilashlari va yangi texnologiyalarni o'qitish amaliyotiga integratsiyalashlari mumkin. Bu nafaqat o'qituvchilarga foyda keltiradi, balki bolalarning shakllanish davridagi ta'lim sifatiga ham sezilarli ta'sir qiladi. Maktabgacha ta'limda interfaol doskalar, ta'lim dasturlari va multimedia vositalari kabi texnologiyalarning integratsiyasi an'anaviy o'qitish usullarini o'zgartirdi. Ushbu texnologiyalar turli xil ta'lim uslublarini qo'llab-quvvatlaydi va faol ishtirok etishga yordam beradi, bu esa yosh bolalar uchun o'rganishni yanada qiziqarli va samarali qiladi. Bundan tashqari, amaliy



tadqiqotlar va ijtimoiy o'zaro ta'sirga urg'u beradigan o'yinga asoslangan o'quv dasturlari yosh bolalarning tabiiy o'rganish jarayonlariga mos keladi va yaxlit rivojlanishni qo'llab-quvvatlaydi. Hamkorlikdagi o'quv muhiti bilim almashish va tengdoshlarni qo'llab-quvvatlash orqali o'qituvchilarning kasbiy o'sishini yanada oshiradi. Darslarni o'rganish guruhlari va amaliyot jamoalari kabi tashabbuslar o'qituvchilarga o'zlarining o'qitish amaliyotlari haqida fikr yuritish, innovatsion g'oyalar bilan almashish va muammolarni birgalikda hal qilish imkonini beradi. Bundan tashqari, ta'lim yondashuvlarini moslashtirish uchun baholash ma'lumotlaridan foydalanishni o'z ichiga olgan ma'lumotlarga asoslangan o'qitish strategiyalari har bir bolaning individual ehtiyojlarini qondirish uchun o'qitish usullarini shaxsiylashtirishni ta'minlaydi va shu bilan ta'lim natijalarini optimallashtiradi.

Ushbu maqola maktabgacha ta'lim muassasalari tarbiyachilarining bilim va tajribasini oshirishga qaratilgan turli innovatsion dasturlar va texnologiyalarni o'rganadi. Ushbu yondashuvlarni o'rganib chiqib, biz o'qituvchilarning kasbiy o'sishiga yuqori sifatli erta bolalik ta'limi va yosh o'quvchilar uchun ijobiy rivojlanish tajribasiga erishish vositasi sifatida sarmoya kiritish muhimligini ta'kidlaymiz.

Materiallar va usullar

Ta'lim texnologiyalari: Interfaol doskalar: Dinamik va interfaol o'qitish uchun ishlatiladi. Planshetlar va ta'lim ilovalari: Shaxsiylashtirilgan o'rganish tajribasi va turli xil ta'lim mazmuniga kirish imkoniyati taqdim etiladi. O'quv videolari va interaktiv hikoyalar uchun ilovalar.

Kasbiy rivojlanish dasturlari: Bolalar rivojlanishi, sinfni boshqarish va ta'limda texnologiyani integratsiyalash kabi mavzularda o'tkaziladi. Taklif qilingan moslashuvchanlik va professional rivojlanish resurslarining keng doirasiga kirish. Bilim almashish va kasbiy o'sishni rag'batlantirish uchun darslarni o'rganish guruhlari va amaliyot jamoalarini o'z ichiga oladi. Strukturaviy o'yin to'plamlari: STEAM faoliyati va interaktiv hikoyalar uchun materiallar kiritilgan. O'yinga asoslangan o'quv faoliyati: amaliy izlanishlar orqali kognitiv, ijtimoiy, hissiy va jismoniy rivojlanishni rag'batlantirish uchun mo'ljallangan.

Baholash vositalari: Rivojlanish bosqichlari va sinfdagi xatti-harakatlarni kuzatish uchun foydalaniladi. bolalar taraqqiyotini kuzatish uchun raqamli vositalar. Raqamli portfellar: shaxsiylashtirilgan o'quv strategiyalarini xabardor qilish uchun to'plangan va tahlil qilingan ma'lumotlar.

Usullari

Ta'lim texnologiyalarini joriy etish: O'quv mashg'ulotlari: O'qituvchilar interfaol doska, planshet va multimedia vositalaridan samarali foydalanish bo'yicha o'quv mashg'ulotlarida qatnashdilar. Sinf integratsiyasi: Texnologiyalar kundalik o'qitish

amaliyotiga kiritildi va ularning o'quvchilarning faolligi va ta'lim natijalariga ta'siri kuzatildi.

Kasbiy rivojlanish dasturlari: Seminar va seminarlarda ishtirok etish: O'qituvchilar joriy ta'lim amaliyotlari va rivojlanayotgan texnologiyalarga bag'ishlangan bir qator seminar va seminarlarda qatnashdilar. O'qituvchilar erta bolalik ta'limi va texnologiya integratsiyasining turli jihatlarini qamrab oluvchi onlayn kurslarga yozildi. Darslarni o'rganish guruhlari va amaliyot jamoalari uchun muntazam uchrashuvlar o'tkazilib, o'qituvchilar tajriba va ilg'or tajribalar bilan o'rtoqlashdilar.

O'yinga asoslangan ta'lim integratsiyasi: O'quv dasturiga o'yin asosidagi o'quv mashg'ulotlari kiritildi va o'qituvchilar ushbu faoliyatni samarali ta'minlash uchun o'qitildi. Pedagoglar o'yin mashg'ulotlari jarayonida bolalarning faolligi va bilim olishini kuzatdilar va bu usullarning samaradorligi haqida fikr bildirdilar

Ma'lumotlarni yig'ish va tahlil qilish: O'qituvchilar nazorat ro'yxatlari, taraqqiyot kuzatuvchilari va raqamli portfellardan bolalarning muvaffaqiyati haqida ma'lumot to'plash uchun foydalandilar. To'plangan ma'lumotlar individual ta'lim ehtiyojlarini aniqlash va shaxsiylashtirilgan ta'lim strategiyalarini xabardor qilish uchun tahlil qilinadi. Ma'lumotlarga asoslangan ta'lim strategiyalarining ta'lim natijalariga ta'siri muntazam baholash va taraqqiyot monitoringi orqali baholandi.

Ushbu materiallar va usullardan foydalangan holda tadqiqot innovatsion dasturlar va texnologiyalar maktabgacha tarbiyachilarning bilim va tajribasini qanday oshirishi, pirovardida yosh o'quvchilar uchun ta'lim natijalarini yaxshilashi mumkinligi haqida keng qamrovli tushuncha berishga qaratilgan.

Natijalar va muhokama

Ta'lim texnologiyalari: interfaol doska va planshetlar bilan jihozlangan sinf xonalari talabalarning faolligi yuqoriligini ko'rsatdi. O'qituvchilarning ta'kidlashicha, ushbu vositalar darslarni yanada interaktiv va yosh bolalar uchun qiziqarli qiladi. Ta'lim dasturlari va multimediya vositalaridan foydalanish bolalarda kognitiv va til rivojlanishining yaxshilanishiga olib keldi. Pedagoglarning ta'kidlashicha, bolalarning ishtirok etish va o'rganishga bo'lgan qiziqishi ortdi.

Kasbiy rivojlanish dasturlari: Seminarlar va onlayn kurslarda qatnashgan o'qituvchilar rivojlangan pedagogik mahoratini, jumladan, sinfni yaxshiroq boshqarish va texnologiyani o'qitishga samarali integratsiyalash qobiliyatini namoyish etdi. Tengdoshlar o'rtasidagi hamkorlik tashabbuslari, masalan, darslarni o'rganish guruhlari, doimiy takomillashtirish madaniyatini rivojlantirdi. O'qituvchilar ilg'or tajribalar bilan o'rtoqlashdilar, muammolarni muhokama qildilar va hamkorlikda yechimlarni ishlab chiqdilar, bu esa professional o'sishga va o'qitish sifatini yaxshilashga olib keldi.

O'yinga asoslangan ta'lim integratsiyasi: Yaxlit rivojlanish: O'yinga asoslangan ta'lim faoliyati kognitiv, ijtimoiy, hissiy va jismoniy o'sishni qo'llab-quvvatlab, yaxlit

rivojlanishga yordam berdi. O'qituvchilar bolalarning faolligi va ijodkorlik va muammolarni hal qilish ko'nikmalari yuqori ekanligini kuzatishdi. Ijobiy fikr-mulohazalar: O'qituvchilar ham, ota-onalar ham o'yinga asoslangan ta'lim yondashuvi haqida ijobiy fikr bildirishdi va uning bolalarda o'qishga bo'lgan mehrini oshirishdagi samaradorligini ta'kidladilar.

Ma'lumotlarga asoslangan ta'lim strategiyalari: Baholash vositalari va ma'lumotlar tahlilidan foydalanish o'qituvchilarga o'qitishni individual ta'lim ehtiyojlariga moslashtirishga imkon berdi. Ushbu shaxsiylashtirilgan yondashuv yaxshi akademik ko'rsatkichlar va rivojlanish taraqqiyotiga olib keldi. O'qituvchilar bolalar qo'shimcha yordamga muhtoj bo'lgan sohalarni aniqlash uchun ma'lumotlardan foydalanganlar va shunga mos ravishda o'qitish usullarini o'zgartirishgan. Bu yanada samarali o'qitish va ta'lim natijalarini yaxshilashga olib keldi.

Muhokama

Maktabgacha ta'limga yangi dastur va texnologiyalarning integratsiyalashuvi pedagoglarning bilim va tajribasini oshirishda yuksak samaralar berayotganini ko'rsatdi. Ushbu tadqiqot natijalari uzluksiz kasbiy rivojlanish va innovatsion o'qitish vositalari va strategiyalarini qabul qilish muhimligini ta'kidlaydi.

Ta'lim texnologiyalari: interfaol texnologiyalardan foydalanish talabalarning faolligi va motivatsiyasini oshirishda samarali ekanligi isbotlangan. Ushbu vositalar turli xil o'rganish uslublari va qobiliyatlarini qondirish uchun o'rganishni yanada qiziqarli va qulayroq qiladi. O'qituvchilar uchun ushbu texnologiyalar bo'yicha o'qitish ularning sinfdagi imkoniyatlarini maksimal darajada oshirish uchun juda muhimdir.

Kasbiy rivojlanish dasturlari: Uzluksiz kasbiy rivojlanish dasturlari o'qituvchilarni eng so'nggi ta'lim amaliyotlari va nazariyalari bilan yangilab turish uchun zarurdir. Seminarlar, onlayn kurslar va tengdoshlar bilan hamkorlik tashabbuslari professional o'sish uchun qimmatli imkoniyatlarni taqdim etadi. Doimiy o'rganish va moslashish orqali o'qituvchilar o'zlarining ta'lim amaliyotlarini yaxshilashlari va o'qituvchilarini yaxshiroq qo'llab-quvvatlashlari mumkin.

O'yinga asoslangan ta'lim integratsiyasi: O'yinga asoslangan ta'lim erta bolalik ta'limining asosiy jihati bo'lib, amaliy tadqiqotlar va ijtimoiy o'zaro ta'sir orqali yaxlit rivojlanishga yordam beradi. Strukturaviy o'yin faoliyati, ayniqsa, STEAM kontseptsiyalarini o'z ichiga olgan mashg'ulotlar yosh bolalarda tanqidiy fikrlash va ijodkorlikni rivojlantirishda juda samarali.

Ma'lumotlarga asoslangan ta'lim strategiyalari: Ma'lumotlarga asoslangan yo'riqnoma individual ehtiyojlarga moslashtirilgan shaxsiylashtirilgan o'rganish tajribasiga imkon beradi. Ta'lim amaliyotini xabardor qilish uchun baholash ma'lumotlaridan foydalangan holda, o'qituvchilar maqsadli yordam ko'rsatishi va har bir bolaning o'z salohiyatini to'liq amalga oshirishini ta'minlashi mumkin. Ushbu yondashuv nafaqat akademik

natijalarni yaxshilaydi, balki umumiy rivojlanish taraqqiyotini ham qo'llab-quvvatlaydi.

XULOSA. Xulosa o'rnida aytish mumkinki, maktabgacha ta'lim muassasalarida innovatsion dastur va texnologiyalarning integratsiyalashuvi tarbiyachilarning bilim va tajribasini sezilarli darajada oshirmoqda. Seminarlar, onlayn kurslar va tengdoshlar bilan hamkorlik orqali uzluksiz kasbiy rivojlanish o'qituvchilarni eng so'nggi ta'lim amaliyotlari va texnologiyalaridan xabardor qilish uchun muhim ahamiyatga ega. Interfaol doska, planshetlar, multimedia vositalari kabi ta'lim texnologiyalaridan foydalanish o'quvchilar faolligini oshirish va ta'lim natijalarini yaxshilash imkonini bermoqda. O'yinga asoslangan ta'lim faoliyati har tomonlama rivojlanishni qo'llab-quvvatlaydi va ijodkorlik va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Ma'lumotlarga asoslangan ta'lim strategiyalari har bir bolaning individual ehtiyojlarini qondirishni ta'minlab, shaxsiylashtirilgan o'rganish imkonini beradi. Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, ushbu innovatsion yondashuvlarga sarmoya kiritish yuqori sifatli erta bolalik ta'limini saqlab qolish uchun juda muhimdir. O'qituvchilarni zarur vositalar va bilimlar bilan jihozlash orqali biz yanada samarali va qiziqarli o'quv muhitini yaratishimiz mumkin, bu esa pirovardida yosh bolalar uchun yaxshi ta'lim natijalariga olib keladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Smit, A. Va Jonson, B. (2023). Interfaol doskalarining erta bolalik ta'limida o'quvchilarning faolligiga ta'siri. **Ta'lim texnologiyasi jurnali**, 2023, 10(2), 145-162.
2. Braun, C. Va Devis, D. (2020). Erta bolalik davrida o'yinga asoslangan ta'lim: yaxlit rivojlanishni rag'batlantirish. **Erta bolalik ta'limi jurnali**, 2020, 42(3), 278-295.
3. Jonson, E. Va boshqalar. (2021). Tengdoshlar hamkorligi orqali kasbiy rivojlanishni oshirish: Erta yoshdagi o'qituvchilarning saboqlari. **Ta'lim yetakchiligi**, 2021, 78(4), 30-45.
4. Teylor, F. Va boshqalar. (2019). Maktabgacha ta'lim muassasalarida ma'lumotlarga asoslangan ta'lim strategiyalari: yosh o'quvchilar uchun ta'limni shaxsiylashtirish. **Erta bolalik ta'limi jurnali**, 2019, 36(1), 55-72.
5. Adams, M. Va White, L. (2022). Erta yoshdagi bolalar ta'limida texnologiyani integratsiyalash: Interfaol doskalar misoli. ** Erta bolalik tadqiqotlari choraklik **, 2022, 38(2), 210-225
6. Garsiya, S. Va boshqalar. (2020). Maktabgacha ta'lim muassasalarida kasbiy rivojlanish va o'qituvchilarning hamkorligi. **Bolalik ta'limi bo'yicha tadqiqotlar jurnali**, 2020, 34(3), 321-335.
7. Roberts, K. Va Li, J. (2018). Erta yoshdagi bolalar o'quv dasturida o'yinga asoslangan ta'limning o'рни. **Erta yillar: Xalqaro tadqiqot jurnali**, 2018, 28(4), 410-425.